

Unidad responsable

Clave presupuestal:	40 7 7	Nombre:	Instituto de la Educación Básica
---------------------	--------	---------	----------------------------------

Relación de proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	Ingresos propios
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1 Educación Elemental		2,363,871.39				
2 Educación Media y Normal		1,637,694.63				
3 Universidad Pedagógica Nacional		24,191.87				
4 Desarrollo Educativo		40,660.54				
5 Administración de la Instancia Educativa		959,546.37				
6 Proyectos Educativos		7,744.37				
7 Inversión Educativa	-		6,769.61			
8 Remuneraciones la Personal Estatal	285,090.24					5,000.00
9 Becas Económicas Estatales	2,869.50					
10 Proyectos Estatales Adicionales	-				7,000.00	
11 Equipamiento Escolar Estatal	-				7,000.00	
12 Apoyos Solidarios	66,000.00					
13 Apoyos Federales	-			198,998.31		
14 Seguridad en Red Interinstitucional	-					
15 Coparticipación estatal al FAEB	402,191.97					
16 Complemento estatal Normales, CAM y UPN	5,974.54					
17 Ayuda a Jubilados Federalizados	60,873.76					
18 Apoyo a SEMS	-					

	823,000.00	5,033,709.17	6,769.61	198,998.31	14,000.00	5,000.00
Total	5,856,709.17		205,767.92			
	6,081,477.09					
Observaciones	<p><i>Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FAEB) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales (Ramo 11) y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 5 millones de pesos. Los importes presentados forman parte del paquete económico 2014, el cual esta deficitario por 470 millones de pesos de origen estatal. Por lo que no se tendrá el recurso para cubrir compromisos estatales como: "Aguinaldo complementario de 50 días" del personal del Subsistema de Educación Media Superior y Superior (SEMS) y Jubilados Federalizados, así como los apoyos por el día del maestro del mes de mayo; estímulo de "Elevación de la Calidad Educativa", "Estímulo por años de Servicio Docente"; y en materia de inversión los fideicomisos del "Programa Escuelas de Calidad" y "Aportaciones para Tecnologías de la Información y Comunicación del Magisterio en Morelos" FOAPESMOR.</i></p> <p><i>En el caso del FAEB, los importes autorizados y publicados con los que aparecen en el Calendario de Ministración para el Ejercicio Fiscal 2014, del ramo 33 Aportaciones Federales para las Entidades Federativas y Municipios. (D.O.F. del martes 24/12/2013).</i></p>					

Proyecto de Institucional		
Número:	1	Nombre Educación Elemental
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 45 días de nacidos a 14 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el niño a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación primaria de adolescentes mayores de 15 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Impulsar el desarrollo psicomotor de los niños desde los 45 días de nacidos hasta los 4 años 11 meses de edad. – Proporcionar orientación a padres de familia con hijos en edad de recibir educación inicial con temas a cerca de salud, nutrición y fomento de valores. – Atender a alumnos con necesidades educativas especiales impulsando la equidad educativa desde la perspectiva de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo. – Proporcionar una educación preescolar integral de calidad a los niños y niñas de 3 a 5 años 11 meses de edad que les permita incorporarse exitosamente a su educación primaria. – Dar atención a niñas y niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 14 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación primaria – Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación primaria – Proporcionar una educación física de calidad, a la población infantil de educación preescolar y primaria. – Atender a los adultos demandantes de Educación básica en las comunidades rurales, incluyendo experiencia para el trabajo. – Ofrecer y ampliar la atención de la cobertura a niñas y niños migrantes 	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	2363871.387	668614.8297	524687.2262	502733.4766	667835.855
Federal	2,363,871.39	668,614.83	524,687.23	502,733.48	667,835.85
Observaciones					

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P1-01	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación Preescolar								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la cobertura en educación preescolar										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014		
				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	68.3%
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos atendidos en Educación Preescolar/ Población total de 4 a 6 años CONAPO a mitad de año * 100											
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
68.3%			68.3%			68.3%			68.3%		
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	La meta del 2014 no incluye el 9% de la población atendida por escuelas particulares.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P1-02	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación Primaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	A valor mayor en el índice, mayor atención alumnas y alumnos en edad de 6 a 12 años que reciben educación Primaria										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014		
				porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	97.2%
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos atendidos en Educación primaria/ Población total de 7 a 12 años CONAPO a mitad de año * 100											
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
97.2%			97.2%			97.2%			97.2%		
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	La meta del 2014 no incluye el 9% de la población atendida por escuelas particulares.										

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P1-03	Nombre del indicador:	Índice de eficiencia terminal en educación Primaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria									
Método de cálculo:				Unidad de	Línea base					Meta

			<i>medida</i>	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	96.3%	96.1%	93.1%	94.2%	95.0%	98.1%	98.4%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos egresados en 6° de primaria/total / población total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar * 100										
<i>Programación de la meta 2014</i>										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
						98.4%		98.4%		
Glosario:										
Fuente de información:			Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							
Observaciones:			Incluye los subsistemas de educación elemental: preescolar y primaria (escolarizado e indígena). El 5% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas.							

<i>Ficha técnica del indicador</i>											
Clave:	SE-IEBEM-P1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de resultados Satisfactorios en ENLACE MATEMATICAS en educación Primaria.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
					2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2014 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2014				Porcentaje					46.5 %	48.9%	52.9%
<i>Programación de la meta 2014</i>											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>			
						52.9%		52.9%			
Glosario:			ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.								
Fuente de información:			Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:			El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

<i>Ficha técnica del indicador</i>											
Clave:	SE-IEBEM-P1-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de resultados Satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL en educación primaria.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Español										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
					2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2014 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2014				Porcentaje					43.3 %	47.2%	50.4%
<i>Programación de la meta 2014</i>											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>			
						50.4%		50.4%			
Glosario:			ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.								
Fuente de información:			Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:			El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

<i>Ficha técnica del indicador</i>										
Clave:	SE-IEBEM-P1-06	Nombre del indicador:	Aprovechamiento académico en primaria							

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:				
Definición del indicador:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2014			
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
									84.0%	85.0%	86.0%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						86.0%			86.0%		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción en Primaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de alumnos captados en educación primaria										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2014			
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo 2012-2013 / número de alumnos inscritos a 1° de primaria 2013-2014				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
									100%	100%	100%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						100%			100%		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P1-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Preescolar								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral Semestral Anual Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide los recursos destinados a educación preescolar.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2014			
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación preescolar en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
									14.5%	14.1%	14.1%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
14.1%			14.1%			14.1%			14.1%		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										

Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.
----------------	--

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P1-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Primaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide los recursos destinados a educación primaria.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación primaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100			Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Programación de la meta 2014										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>	
39.9%			39.9%			39.9%			39.9%	
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Proyecto de Institucional		
Número:	2	Nombre Educación Media y Normal
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	<p>Proporcionar servicios educativos de calidad a niños de 12 a 16 años de edad, en los diferentes niveles y modalidades educativas de Educación secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria.</p> <p>Formar a profesores que requiere el sistema educativo estatal en Educación Básica, con una formación pedagógica acorde a los requerimientos magisteriales en el Estado.</p>	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Atender a alumnos de entre 12 y 16 años de edad proporcionando una educación que propicie el desarrollo de las competencias fundamentales del conocimiento y faculte al educando a continuar aprendiendo por su cuenta y en el siguiente nivel educativo pueda enfrentar su realidad individual y colectiva. – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria – Dar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación secundaria – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria – Actualizar de manera colegiada a docentes en la reforma de educación secundaria – Implementar en escuelas de educación secundaria, estrategias de gestión que les permitan construir ambientes escolares democráticos que promuevan la cultura de la legalidad y apoyen el desarrollo de competencias ciudadanas de los alumnos. – Fomentar en los alumnos de secundaria la cultura de seguridad e higiene escolar. – Formar maestros de Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Especial que requiere el Sistema Educativo Estatal. – Mejorar las técnicas pedagógicas para mejorar el resultado de las evaluaciones parciales en las Escuelas Normales 	
Beneficio social y/o económico:	Al final del ciclo escolar 2012-2013, obtener mejores resultados en aprovechamiento que se verán reflejados en el examen de admisión en el siguiente nivel educativo, y obtener mejores docentes que se integren a la comunidad educativa como profesionistas competentes con valores éticos, morales y sociales universales.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
	Total	1,637,694.63	473,405.00	352,962.38	355,616.90
Federal	1,637,694.63	473,405.00	352,962.38	355,616.90	455,710.35
Observaciones					

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-IEBEM-P2-01	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide la atención alumnas y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
		Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
			84.4%	86.4%	86.8%	88.1%	87.0%	88.5%	89.5%
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos atendidos en Educación Secundaria/ Población total de 12 a 14 años CONAPO a mitad de año * 100									
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
89.5%			89.5%			89.5%		89.5%	
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:	La meta del 2014 no incluye el 9% de la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-IEBEM-P2-02	Nombre del indicador:	Eficiencia terminal de educación secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de alumnos en edad de 15 años que concluyen su secundaria en los subsistemas educativos de Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
		Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
			84.0%	84.1%	79.5%	85.1%	85.2%	88.2%	89.5%
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos acreditados en educación secundaria general, técnica, telesecundaria / total de población CONAPO de 15 años de edad * 100									
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
89.5%			89.5%			89.5%		89.5%	
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.								

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-IEBEM-P2-03	Nombre del indicador:	Resultados Satisfactorios en ENLACE MAEMATICAS en educación secundaria.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	

Definición del indicador:	Este indicador mide los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
			2008	2009	2010	2011	2012		2013
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2014 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2014		Porcentaje					18.5 %	19.0%	21.1%
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				21.1%		21.1%			
Glosario:	ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-04	Nombre del indicador:	Resultados Satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL en educación secundaria.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide los mejores los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Español								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
			2008	2009	2010	2011	2012		2013
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2014 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2014		Porcentaje					17.6 %	18.4%	19.7%
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				19.7%		19.7%			
Glosario:	ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P2-05	Nombre del indicador:	Aprovechamiento académico en secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
			2008	2009	2010	2011	2012		2013
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados		Porcentaje					83.0%	84.0%	85.0%
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				85.0%		85%			
Glosario:									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P2-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide los recursos destinados a educación secundaria.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación secundaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	44.2%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
44.2%			44.2%			44.2%			44.2%		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P2-07	Nombre del indicador:	Reprobación en Secundaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de alumnos no promovidos en el ciclo escolar										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Alumnos que cursan el 3er año de Secundaria / Total de Alumnos de Educación Secundaria.				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	12.9%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						12.9%					
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P2-08	Nombre del indicador:	Absorción en Secundaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de absorción en secundaria										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 6to. grado de primaria en el ciclo 2012-2013 / número de alumnos inscritos a 1° de secundaria 2013-2014				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	99.6%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						99.6%			99.6%		
Glosario:											

Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.

Proyecto de Institucional		
Número:	3	Nombre Universidad Pedagógica Nacional
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Prestar, desarrollar y orientar servicios educativos de nivel superior encaminados a la formación y actualización de profesionales de la Educación, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo estatal.	
Estrategia(s):	Ofrecer Licenciatura en Educación para los profesores en servicio del nivel de Preescolar y Primaria, en la modalidad semiescolarizada y especialidad de Postgrado en Educación Diseñar proyectos de investigación, en busca de una articulación de la educación básica con sus distintos niveles Educar con sentido ético, conciencia democrática, dominio de los métodos y técnicas pedagógicas.	
Beneficio social y/o económico:	Contar con docentes formados con programas, planes, objetivos, procesos y organización, acordes a las nuevas condiciones y aspiraciones nacionales de la educación básica.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>
Total	24,191.87	6,939.68	5,262.97	5,298.92	6,690.32
Federal	24,191.87	6,939.68	5,262.97	5,298.92	6,690.32
Observaciones					

<i>Ficha técnica del indicador</i>			
Clave:	SE-IEBEM-P3-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes atendidos en Educación Superior Pedagógica

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual				
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral				
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral				
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Anual				
							<input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la atención a docentes en educación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
	<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2008	2009	2010	2011	2012	2013	
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
	Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos/ Número de alumnos atendidos*100			Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2014											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
100%			100%			100%			100%		
Glosario:											
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:											

Proyecto de Institucional		
Número:	4	Nombre Desarrollo Educativo
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.4	Fortalecer la articulación del curriculum de educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Objetivo(s):	<p>Formar, actualizar, capacitar y promover a los profesores que requiere el Sistema Educativo Estatal, en Educación Básica; con una formación continua y permanente en rasgos pedagógicos que impacten en su práctica docente y la gestión educativa, en beneficio del Magisterio Morelense y de la sociedad en general.</p> <p>Fortalecer la educación artística y cultural en la educación básica, a través de la capacitación de los docentes, la promoción de grupos artísticos, la difusión cultural en festivales artísticos integrados y la generación de elementos didácticos documentales, en el marco de nuestras tradiciones y costumbres, de manera que promuevan el arraigo e identidad cultural, para el logro de la verdadera educación integral de nuestros educandos.</p> <p>Transformar la organización y el funcionamiento de las escuelas, institucionalizando la cultura, el ejercicio de la planeación y la evaluación a través de la reflexión colectiva para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad.</p>	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Atender las necesidades de actualización de los profesores de educación básica de manera continua y permanente . – Inducir sobre el uso, desarrollo de las tecnologías de información y de la comunicación en escuelas de Educación Básica con la aulas de medios. – Realizar talleres y coloquios en diferentes planteles educativos con temas a cerca de la integración familiar – Promover y difundir actividades artísticas, para consolidar la identidad cultural regional en el Estado. – Realizar investigaciones para la toma de decisiones que se reflejen en la mejora educativa. – Estructurar un programa estatal para la implementación de acciones que favorezcan el dominio de la comprensión lectora, y el uso de la lengua oral y escrita a través de las acciones del la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Lectura. – Participar en el diseño de la Reforma curricular para vincular los niveles de preescolar y secundaria. – Ofertar cursos para certificar a los docentes en competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's). – Realizar seminarios conferencias para capacitar a los docentes en temas de equidad de género y violencia hacia las mujeres. 	

	– Promover y considerar la participación de los consejos de participación social.
Beneficio social y/o económico:	Vinculación de los docentes con las reformas y actualizaciones requeridas para propiciar la calidad de la educación e involucramiento pleno de la sociedad al proceso educativo, contribuyendo a tener personas más humanas, justas y responsables del papel ciudadano, coadyuvando a la transformación educativa en Morelos.

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	40,660.54	11,954	8,998.71	8,728.53	10,978.88
Federal	40,660.54	11,954.41	8,998.71	8,728.53	10,978.88
Observaciones					

<i>Ficha técnica del indicador</i>											
Clave:	SE-IEBEM-P4-01	Nombre del indicador:	Índice de docentes capacitados en Centro de Maestros								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de docentes capacitados en Centros de Maestros										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Número de docentes capacitados / Número de docentes en plantilla del IEBEM * 100				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					N/P	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
15%			35%			91%			100%		
Glosario:	Centros de Maestros.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, asesoría, capacitación, para la consulta que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El apoyo financiero federal a este indicador corresponde a los gastos de sostenimiento de materiales y de servicios necesarios para la operación de los Centros de Maestros.										

<i>Ficha técnica del indicador</i>											
Clave:	SE-IEBEM-P4-02	Nombre del indicador:	Número de talleres y cursos de promoción cultural								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de talleres y cursos de promoción cultural										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Número de Talleres y cursos culturales realizados				Taller Realizado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					120	120	120	120	120	120	120
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
30			60			90			120		

Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:		Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar.								
Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P4-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	Definición del indicador: Este indicador mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fórmula de cálculo: Número de consejos instalados / Número de consejos programados * 100			Porcentaje	N/P	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									100%	
Glosario:		Consejos escolares.- agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P4-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	Definición del indicador: Este indicador mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a formación docente en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100			Porcentaje					1.7%	1.9%	1.9%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									1.9%	
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111								
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Proyecto de Institucional		
Número:	5	Nombre Administración de la Instancia Educativa
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Conformar, impulsar y mejorar los servicios administrativos de recursos personales, materiales y financieros, en apoyo a la atención del servicio educativo de los programas institucionales y las actividades sustantivas del IEBEM, que ofrezca las herramientas necesarias para el desarrollo de la actividad educativa, a través de la cobertura de servicios centrales y regionales en la entidad	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Administrar los recursos financieros y materiales en un marco de racionalidad en el ejercicio del gasto público, atendiendo con eficiencia y eficacia las demandas y contingencias que se presenten en el ejercicio de las funciones del IEBEM, manteniendo congruencia con el el logro de las metas y los objetivos institucionales planeados. – Seleccionar, contratar y remunerar al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación. – Incentivar al personal docente de educación básica con la incorporación, concurso y promoción en los niveles salariales ganados a través del Programa Nacional de Carrera Magisterial. – Autorizar, Vigilar y Certificar la enseñanza de educación básica en la entidad. – Diagnosticar e Incorporar al modelo educativo nacional en la entidad a alumnos de educación básica provenientes del extranjero – Diagnosticar los requerimientos y necesidades de las escuelas, tanto de personal docente, como de infraestructura educativa a través de las preinscripciones en el mes de febrero. – Gestionar los recursos financieros por crecimiento o expansión del servicio a través de la programación detallada (PRODET) con los estudios de factibilidad en localidades que requieren o carecen de los servicios de educación básica, – Dotar de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica. – Otorgar becas a alumnos de educación básica – Proveer a los alumnos de primaria con materiales educativos que les permitan desarrollar las competencias esenciales en formación cívica y ética, – Realizar cursos taller con las áreas involucradas en la certificación de procesos en ISO 9000. 	
Beneficio social y/o económico:	Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	959,546.37	162,694	244,055.82	343,313.06	209,483.88
Federal	959,546.37	162,693.60	244,055.82	343,313.06	209,483.88
Observaciones					

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P5-01	Nombre del indicador:	Servicios administrativos operando								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Mide la cantidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Número de servicios en operación				Número de servicios en operación	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					25	25	25	25	25	25	25
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
25			25			25			25		
Glosario:	Servicios Administrativos.- todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P5-02	Nombre del indicador:	Estudios de factibilidad realizados								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de estudios de factibilidad realizados										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Número de estudios de factibilidad realizados				Estudio realizado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					105	110	115	120	120	120	120
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
60			0			0			120		
Glosario:	Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-IEBEM-P5-03	Nombre del indicador:	Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado						

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de libros distribuidos en el estado.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo: Número de libros distribuidos en el Estado				Libro texto distribuido	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
					2,400,000	2,400,000	2,987,000	3,452,686	3,452,800	3,324,858	3,324,858
Programación de la meta 2014											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
					3,324,858						
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El incremento y cumplimiento en la meta para el 2013 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador.										

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P5-04	Denominación:	Personas remuneradas por el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas remuneradas por el Instituto de la Educación Básica										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo : Número de personas remuneradas por el IEBEM				Persona Remunerada	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2014
					19,450	19,450	19,450	19,250	19,450	20,422	20,450
Programación de la meta 2013											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
20,450			20,450			20,450			20,450		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:											

Proyecto de Institucional		
Número:	6	Nombre: Proyectos Educativos
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Desarrollar proyectos educativos y de investigación con el fin de contribuir al crecimiento de las estrategias institucionales para mejorar la calidad en la educación básica.	
Estrategia(s):	Implementar proyectos estratégicos alineados con las nuevas políticas educativas que sean el medio de apoyo para alcanzar los propósitos y metas esperadas.	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la calidad educativa.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	7,744.37	1,058	1,596.96	1,629.42	3,460.35
Federal	7,744.37	1,057.63	1,596.96	1,629.42	3,460.35
<i>Observaciones</i>					

<i>Ficha técnica del indicador</i>											
Clave:	SE-IEBEM-P6-01	Nombre del indicador:	Programas estratégicos en operación								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	A mayor número de programas mejor eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base					Meta	
				Programa implementado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fórmula de cálculo: Número de programas en operación					12	14	15	15	15	8	8
<i>Programación de la meta 2014</i>											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						8			8		
Glosario:	PROGRAMAS ESTRATEGICOS.- son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Programa Estatal de Educación, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.										

Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111
Observaciones:	

Proyecto de Inversión			
Número:	7	Nombre	Infraestructura Educativa
Municipio(s):	Cobertura Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	193,250	Mujeres:	170,639
Total:	363,889		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Línea de acción	2.6.1.1	Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Garantizar con el mejoramiento de las condiciones de seguridad, funcionalidad y operatividad de los inmuebles educativos y se conviertan en lugares dignos sin riesgos.		
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de necesidades a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y equipo. - Involucrar la participación de la organización de participación social en la educación. - Entrega de mobiliario y equipo a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades. 		
Beneficio social y/o económico:	Mayor aceptación de la sociedad de la educación pública, al contar con planteles educativos suficientes, seguros y dignos.		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	6,769.61	1,693.08	1,691.72	1,691.73	1,693.08
Inversión Federal	6,769.61	1,693.08	1,691.72	1,691.73	1,693.08
RAMO "33", Fondo "I, FAEB"	6,769.61	1,693.08	1,691.72	1,691.73	1,693.08
Observaciones					

Ficha técnica del indicador					
Clave:	SE-IEBEM-P7-01	Denominación:	Planteles educativos y unidades administrativas demandantes de equipamiento		
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía
				Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Este indicador mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento				
Método de cálculo:		Unidad de		Línea base	Meta

			medida	2008	2008	2008	2008	2008	2008	2014
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Planteles Educativos	200	200	200	200	250	250	250
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento										
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
								250		
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador											
Clave: SE-IEBEM-P7-02		Denominación: Numero de espacios educativos intervenidos en su infraestructura física									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:		Este indicador mide el número de espacios educativos intervenidos en su infraestructura física									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
					2008	2019	2010	2011	2012	2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Planteles intervenido	0	0	0	0	0	87	163	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento											
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
								163			
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador											
Clave: SE-IEBEM-P7-03		Denominación: Número de centros de desarrollo infantil recibido para operar									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:		Este indicador mide el número de centros de desarrollo infantil recibidos para operar									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
					2008	2019	2010	2011	2012	2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Plantel operando	0	0	0	0	0	1	1	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: Numero de planteles de Desarrollo Infantil											
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
								1			
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones: Este indicador se impulsara con recursos del INEDEM o participación intergubernamental pendiente por definir.											

Proyecto de Institucional		
Número:	8	Nombre Remuneraciones Personal Estatal
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Características del proyecto		
Objetivo(s):	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Remunerar con oportunidad, eficiencia y eficacia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación, federalizados y transferidos del Gobierno del Estado. – Atender las necesidades estatales y regionales de actualización y capacitación de los docentes al servicio del Estado, en los diferentes centros de maestros existentes en el Estado, con servicios de biblioteca, atención profesional en el aula de capacitación a distancia y préstamo de instalaciones. – Fortalecer la educación básica conforme a necesidades regionales y sectoriales, impulsando la enseñanza del idioma inglés y computación en escuelas primarias. 	
Beneficio social y/o económico:	<p>Al contar los docentes con una actualización y mayor capacitación, así como mejores ingresos salariales permitirá que ofrezcan sustantivos servicios educativos, que contribuyen a una elevación de la calidad de la enseñanza, por consecuencia un incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos.</p> <p>Acortar el desequilibrio en alcance al acceso de la enseñanza en inglés y computación a los alumnos.</p> <p>Mantener un equilibrio político en el sector educativo en servicio en educación superior en el Estado y al personal fuera del servicio de educación básica que exige equidad en sus ingresos.</p>	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	285,090.24	57,175.31	68,348.17	81,209.51	78,357.25
Estatal	285,090.24	57,175.31	68,348.17	81,209.51	78,357.25
Observaciones					

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P8-01	Denominación:	Personas remunerados al personal estatal								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas remuneradas del sector educativo en Morelos										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo: Numero de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones				Trabajador remunerado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	747
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
747			747			747			747		
Glosario:	SEMS.- Subsecretaría de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnáhuac e INA Morelos.										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	Se considera al personal estatal en servicio docente y administrativo, así mismo jubilados y pensionados estatales estatales										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P8-02	Denominación:	Centro de Maestros Operando								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de centro de maestros operando										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
Fórmula de cálculo : Numero de centro de maestros en operación				Centro de Maestros en operación	2008	2009	2010	2011	2012	2013	6
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
6			6			6			6		
Glosario:	CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesaría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.										
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a solventar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.										

Proyecto de Institucional		
Número:	9	Nombre: Becas Económicas Estatales
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Otorgar becas económicas a los hijos de trabajadores de la educación que cursan estudios en los niveles básico, medio superior y superior en escuelas públicas, estimulando el desempeño escolar y contribuyendo económicamente a la continuidad de sus estudios y en reconocimiento a la labor de los trabajadores de la educación y nivelación de sueldo que contribuya con su economía.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Identidad del alumno con su escuela - Desarrollar las competencias de los alumnos - Apoyar la economía familiar del alumno 	
Beneficio social y/o económico:	Eleva el nivel de escolaridad, con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores de la educación, con un apoyo económico al seno de sus familias que contribuyan al gasto escolar y estimulen la permanencia y su aprovechamiento escolar.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	2,869.50	-	1,721.70	-	1,147.80
Estatad	2,869.50	-	1,721.70	-	1,147.80
Observaciones					

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-IEBEM-P9-01	Denominación:	Becas económicas otorgadas							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							<input checked="" type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de apoyos otorgados a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.									
Método de cálculo:	Unidad de medida			Línea base					Meta 2014	
				2008	2009	2010	2011	2012	2013	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo:	Numero de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM			Beca	2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	1,814

<i>Programación de la meta 2014</i>			
<i>Primer trimestre</i>	<i>Segundo trimestre</i>	<i>Tercer trimestre</i>	<i>Cuarto trimestre</i>
	1,814		1,814
Glosario:	BECAS ECONÓMICAS.- apoyo económico en cheque anual en dos exhibiciones a alumnos de escuelas públicas que son hijos de trabajadores del IEBEM. La baja en el número de beneficiarios se debe a que se excluye del beneficio a los alumnos de tercer año de secundaria, los cuales son beneficiados con el programa transversal de Beca Salario de la Secretaría de Educación. Incluye 1,781 becas para hijos de trabajadores de la educación y 33 becas económicas para hijos de trabajadores en educación especial.		
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111		
Observaciones:			

Proyecto de Inversión				
Número:	10	Nombre	Proyectos Estatales Adicionales	
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Hombres:	30,335	Mujeres:	30,350	Total: 60,685
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad		
Línea de acción	2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	Pendiente por definir			
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo(s):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al proceso de actualización del magisterio, facilitando el acceso y manejo de tecnologías.			
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Incorporar escuelas al Programa Escuelas de Calidad (Morelos) – Otorgar facilidades a los docentes para adquirir paquetes informáticos 			
Beneficio social y/o económico:	Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas. Facilitar la cobertura de uso y acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información, como herramienta de integración de grupos técnicos de trabajo colegiado en educación, al interactuar con esta herramienta tecnológica para la investigación.			

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
<i>Rubro</i>	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>
Total	7,000.00	0.00	7,000.00	0.00	0.00
Estatal	7,000.00	0.00	7,000.00	0.00	0.00
Observaciones	Recursos destinados a fideicomisos del Programa de Escuelas de Calidad y FOAPESMOR en su participación estatal. Los cuales fueron excluidos del paquete económico estatal 2014 elaborado por la Secretaría de Hacienda.				

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P10-01	Denominación:	Fideicomiso operando								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual				
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Bimestral				
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Trimestral				
							<input type="checkbox"/> Semestral				
							<input type="checkbox"/> Anual				
							Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de fideicomisos operando										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Fideicomiso en operación	2	2	2	2	2	2	2
Fórmula de cálculo: Numero de fideicomisos en operación											
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
2			2			2			2		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	En el mes de abril se inician los procesos de entrega de planes de transformación escolar para su dictaminación, para lo cual se debe tener la asignación de los recursos que serán ejercidos en forma gradual durante el resto del año a través de los fideicomisos.										

Proyecto de Inversión			
Número:	11	Nombre	Equipamiento Escolar Estatal
Municipio(s):	Cobertura Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	30,335	Mujeres:	30,350
Total:	60,685		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Línea de acción	2.6.1.1	Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio educativo.		
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de necesidades de infraestructura a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y la Supervisión física de los mismos. - Entrega a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades. 		
Beneficio social y/o económico:	Al brindar comodidad, seguridad y equidad con el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos eleva su desempeño escolar en las aulas.		

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
	Total	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00
Estatal	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00
Observaciones					

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P11-01		Denominación:	Planteles educativos beneficiados con mobiliario							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión				<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Plantel Beneficiado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fórmula de cálculo : Número de planteles educativos dotados con mobiliario					180	180	180	180	180	180	180
Programación de la meta 2013											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
0			0			0			180		
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:											

Proyecto Institucional			
Número:	12	Nombre	Apoyo Solidario
Municipio(s):	Cobertura Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	193,250	Mujeres:	170,639
Total:	363,889		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.	
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.		
Estrategia(s):	Otorgar material y útiles escolares a los alumnos inscritos en escuelas públicas vigente en la Ley para erradicar las cuotas escolares en escuelas de educación básica.		
Beneficio social y/o económico:	Disminución del gasto de las familias con alumnos en las escuelas públicas en el Estado por el otorgamiento de útiles escolares. Apoyo de financiamiento para la mejora a la infraestructura educativa.		

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
	Total	66,000.00	-	0.00	3,000.00
Estatal	66,000.00	0.00	0.00	3,000.00	63,000.00
Observaciones					

<i>Ficha técnica del indicador</i>			
Clave:	SE-IEBEM-P12-01	Denominación:	Libro de texto gratuito adquirido

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de libros gratuitos adquiridos										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base				Meta 2013		
Fórmula de cálculo: Número de Libros de Texto Gratuito adquiridos				Libro adquirido	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
								99,256	99,694	100,000	100,000
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			100,000					
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones: El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligatoriedad de cubrir dicha necesidad. NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.											

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P12-02	Denominación:	Alumno beneficiado con paquetes de útiles escolares								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de alumnos de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que reciben un paquete de útiles escolares.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base						Meta 2014
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar				Alumno inscrito	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
									345,000	347,000	347,000
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			347,000					
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:											

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-IEBEM-P12-03	Denominación:	Cobertura de cuotas escolares por el estado								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la cobertura de cuotas escolares en el Estado de Morelos.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base						Meta 2013
Fórmula de cálculo: Número de beneficiarios con cuota escolar / Número Total de cuotas escolares requeridas * 100				Porcentaje	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
										100%	100%
Programación de la meta 2013											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						100%			100%		
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones: Indicador originado por la ejecución de la Ley para erradicar las cuotas escolares en el estado de Morelos.											

Proyecto de Institucional		
Número:	13	Nombre Apoyos Federales
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Adoptar políticas educativas de corresponsabilidad de la entidad con el gobierno federal para el progreso y bienestar de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria; así como la formación de maestros con programas y planes de estudio aplicables a la educación básica.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Atender la convocatoria de gestión de recursos adicionales federales. – Mantener una constante o un crecimiento en la recurrencia de recursos financieros federales. – Diversificar las cargas financieras del gasto educativo. – Gestionar recursos materiales y de apoyo adicionales a los asignados. 	
Beneficio social y/o económico:	Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Los importes de los recursos, se notificarán una vez que se establezcan los convenios y asignaciones otorgadas al estado.				

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P13-01	Denominación:	Programas adicionales operando								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de programas adicionales operando.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
				Programa en operación	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fórmula de cálculo: Número de Programas adicionales en operación					23	23	23	23	13	13	13
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									13		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P13-02	Denominación:	Porcentaje de crecimiento de las escuelas de tiempo completo								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fórmula de cálculo : Numero de escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo					0	0	0	0	0	18.4%	15.5%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									15.5%		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal.										

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P12-03	Denominación:	Tasa de crecimiento de la enseñanza del idioma inglés en educación primaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador refleja la tasa de crecimiento de la enseñanza del idioma ingles en educación primaria										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
				Porcentaje	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Fórmula de cálculo : Numero de escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo					0	0	0	0	0.0%	18.4%	15.5%
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									15.5%		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	Recursos transferidos al fideicomiso PEC-Morelos, el cual realiza la operación del programa y la ejecución del recurso										

Proyecto de Institucional		
Número:	14	Nombre Seguridad en Red Interinstitucional
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.2	Fomentar el arte, la cultura y la recreación en el contexto escolar, haciendo de las escuelas comunidades seguras y participativas.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Establecer la vinculación colaborativas entre las instituciones públicas que focalicen esfuerzos conjuntos en busca de una mayor seguridad pública dentro y fuera de las escuelas públicas de educación básica en el estado.	
Estrategia(s):	Buscar coincidencias operativas de otras dependencias que permitan atraer recursos materiales y financieros para mejorar la seguridad en las escuelas.	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la motivación en los alumnos y, se contribuye a la disminución en la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Estatal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Recursos financieros no definidos. Sin embargo se considera proyecto operar en cuanto se asignen y notifiquen.				

Ficha técnica del indicador											
Clave:	SE-IEBEM-P14-01	Denominación:	Número de convenios de colaboración de organizaciones NO gubernamentales								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador mide la cantidad de convenios de colaboración suscritos con organizaciones No Gubernamentales										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014	
				Convenio suscrito	2008	2009	2010	2011	2012	2013	1
Fórmula de cálculo: Número de dependencias no gubernamentales que colaboran en especie o económicamente en acciones de asistencia educativa					0	0	0	0	0	1	1
Programación de la meta 2014											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									1		
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										
Observaciones:	Recursos transferidos al fideicomiso PEC-Morelos, el cual realiza la operación del programa y la ejecución del recurso										

Proyecto de Institucional		
Número:	15	Nombre Coparticipación estatal al FAEB
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.	
Estrategia(s):	Fortalecer la actividad docente en la entidad con el apoyo económico que motive y promueva la equidad y, diferencie el que hacer educativo en beneficio de la población estudiantil de educación básica.	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso tendiente a la mejora del desempeño académico.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	402,191.97	26,375	207,300.57	137,180.92	31,335.56
Estatral	402,191.97	26,374.91	207,300.57	137,180.92	31,335.56
Observaciones	Recursos financieros insuficientes por un importe que supera los 122 millones de pesos.				

<i>Ficha técnica del indicador</i>											
Clave:	SE-IEBEM-P15-01	Denominación:	Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
	Definición del indicador:		Este indicador mide el número de personal federalizado que recibe apoyo de prestaciones estatales.								
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base				Meta 2014		
Fórmula de cálculo : Número de personas federales que reciben prestaciones estatales.				Persona Remunerada	2008	2009	2008	2009	2008	2009	
					19,450	19,450	19,450	19,250	19,450	20,422	20,450

<i>Programación de la meta 2013</i>			
<i>Primer trimestre</i>	<i>Segundo trimestre</i>	<i>Tercer trimestre</i>	<i>Cuarto trimestre</i>
20,450	20,450	20,450	20,450
Glosario:			
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111		
Observaciones:			

Proyecto de Institucional		
Número:	16	Nombre Complemento estatal Normales, CAM y UPN
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Objetivo(s):	Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Reconocimiento a los docentes destacados. – Promoción de Congresos de profesionales docentes. – Vinculación interdisciplinaria entre los distintos niveles educativos. 	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, contribuyendo a la mejora el desempeño académico.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
	Total	5,974.54	528	2,492.00	313.61
Estatal	5,974.54	527.50	2,492.00	313.61	2,641.44
Observaciones					

Ficha técnica del indicador							
Clave:	SE-IEBEM-P16-01	Nombre del indicador:	Personal de la UPN con apoyo estatal.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas de la UPN con prestación estatal						
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2014
		2008	2009	2010	2011	2012	2013

X	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio		Docente atendido	96	96	96	96	96	96
	Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de persona con prestación económica estatal											
Programación de la meta 2014											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
96			96			96			96		
Glosario:											
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											
Observaciones:											

Proyecto de Institucional		
Número:	17	Nombre Ayuda a Jubilados Federalizados
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad
Línea de acción	2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. – Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad. 	
Beneficio social y/o económico:	Nivelar el poder adquisitivo del personal jubilado de la educación básica en Morelos, con estímulos económicos que mejoren sus ingresos de pensiones, en reconocimiento a su legado educativo con el estado.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	60,873.76	4,150	36,723.76	0.00	20,000.00
Estatal	60,873.76	4,150.00	36,723.76	0.00	20,000.00
Observaciones	Recursos financieros insuficientes para cubrir compromiso estatal. Ya que no fue tomado en cuenta dentro del paquete económico estatal para el ejercicio fiscal 2014. Por un monto de 245.6 millones de pesos.				

<i>Ficha técnica del indicador</i>							
Clave:	SE-IEBEM-P17-01	Nombre del indicador:	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas jubiladas de educación básica con apoyo económico						
Método de cálculo:		Unidad de		Línea base		Meta	

			<i>medida</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Personas Jubilada							
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									9,200
Fórmula de cálculo: Número de personas de educación Básica jubilados										
Programación de la meta 2014										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
9,200			9,200					9,200		
Glosario:										
Fuente de información:			Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							
Observaciones:										

Proyecto de Institucional		
Número:	18	Nombre Apoyo a SEMS
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad
Línea de acción	2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. - Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad. 	
Beneficio social y/o económico:	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Estatal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Recursos financieros insuficientes para cubrir compromiso estatal, derivado a que no fue tomado en cuenta dentro del paquete económico estatal para el ejercicio fiscal 2014. Por un monto de 92.4 millones de pesos.				

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-IEBEM-P18-01	Denominación:	Personas remuneradas del SEMS						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Método de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral		
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
							<input type="checkbox"/> Anual		
							<input checked="" type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de personas remuneradas del SEMS								
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base					Meta 2014	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,845	3,900
Fórmula de cálculo: Número de personas que reciben gratificación de fin de año y bono del día del maestro									
Programación de la meta 2013									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		

0	3,900	0	3900
Glosario:	SEMS.- Subsistema de Educación Media Superior en el estado de Morelos.		
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111		
Observaciones:			

