

# GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS

## PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS



2023

(AJUSTADO AL PRESUPUESTO AUTORIZADO)

### Secretaría de Educación

Responsable de la integración

C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso

Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo

Aprobación

Lic. Luis Arturo Cornejo Alatorre  
Secretario de Educación

CONGRESO DEL ESTADO DE MORELOS  
LV LEGISLATURA 1756  
28 ABR 2023

PRESENCIA DE LA MESA DIRECTIVA  
No. 59

Marzo, 2023

El presente Programa, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso b) de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal, artículo 6 y 17, fracción V; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos ([www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx)).

## Contenido

- I. Resumen de Recursos Financieros
  - II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
  - III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento
  - IV. Diagnóstico del Programa
  - V. Árbol del Problema
  - VI. Árbol de Objetivos
  - VII. Cobertura
  - VIII. Matriz de Indicadores de Resultados
  - IX. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios **con** Matriz de Indicadores de Resultados
  - X. Reporte de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios **sin** Matriz de Indicadores de Resultados
  - XI. Fichas Técnicas de Indicadores
- Anexo 1. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad
- Anexo 2. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros Recursos
	Estatal	Federal	Estatal	Federal		
				Ramo 33	Prog. Fed	
7.1.1 Oficina del Secretario de Educación	<b>9,572.80</b>					
7.1.2 Dirección General de educación Media Superior y Superior	<b>13,679.54</b>					
7.1.3 Dirección General de Vinculación y Enlace	<b>2,820.11</b>					
7.1.4. Dirección General de Proyectos de Inversión	<b>2,177.54</b>					
7.40.1 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	4,526.20					<b>1,600.0</b>
Total dependencia	32,776.19	-	-	-	-	<b>1,600.00</b>
		<b>32,776.19</b>				
						<b>34,376.19</b>
<b>Organismos Sectorizados</b>						
40.7.16 Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	<b>1,145,401.99</b>	<b>8,714,298.03</b>	<b>11,350.0</b>			
40.7.17 Instituto Estatal de Educación para Adultos	<b>4,564.48</b>	82,340.00				
40.7.18 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	<b>74,248.43</b>	72,234.40				12,500.00
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos	<b>23,912.00</b>	88,476.10				18,766.13
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	<b>261,941.60</b>	115,200.00				33,000.00
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos	<b>33,883.21</b>	32,715.28				24,546.84
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	<b>50,882.00</b>	49,490.00				29,000.00
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	<b>13,000.00</b>	11,783.40				4,300.00
80-06 El Colegio de Morelos	<b>10,968.50</b>	6,574.26				2,250.00
40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	<b>30,500.00</b>					
40.7.22 Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos	<b>45,988.10</b>	-				7,655.00
Total organismos sectorizados	1,695,290.31	9,173,111.47	11,350.00	0.00	0.00	<b>132,017.97</b>
		<b>10,868,401.78</b>		<b>11,350.00</b>		
				<b>11,011,769.75</b>		
<i>Observaciones</i>						

### III. Diagnóstico del Programa

#### PA07. Secretaría de Educación

---

E  
D  
U  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

##### **a). Población objetivo o área de enfoque**

Dentro del estado de Morelos; Niñas y niños de 0 a 3 años y en edad de cursar primaria, adolescentes en edad de cursar secundaria y bachillerato, jóvenes en edad de cursar educación superior y posgrado. Adultos mayores que se encuentren en rezago educativo, hombres y mujeres que requieran de capacitación, que deseen cursar educación media superior, superior y posgrado. Otorgando atención pertinente a población vulnerable, indígena, con alguna discapacidad y migrante.

##### **b) Realizar una descripción de la problemática que prevalece en el sector educativo.-**

El estado de Morelos, a través de la Secretaría de Educación tiene el reto de proporcionar educación de Calidad, Inclusiva y Equitativa a todos los morelenses.

El servicio de educación básica en el estado de Morelos alcanza coberturas de más del 95% en educación primaria y secundaria, pero es en nivel Preescolar el cual requiere de atención, ya que la tasa de cobertura es del 66.9%. El servicio educativo proporcionado en nivel básico cuenta con programas específicos para atender población con discapacidad; también existe preescolar y primarias indígenas, en nivel secundaria se atiende población indígena, pero no existen secundarias indígenas. Los indicadores de Calidad, reflejados en los resultados de la Prueba en el nivel Básica, no son satisfactorios, por lo que se requiere elevar el nivel de aprendizaje.

Existe una brecha en la cobertura de Educación Media Superior que refiere una tasa de 84.6 % en relación a los datos de cobertura en educación secundaria referidos. En el estado de Morelos no existen programas específicos que atiendan a población indígena en el nivel Medio Superior. Existe un Programa estatal de Atención a jóvenes con discapacidad auditiva, en el cual interviene solo dos planteles de CONALEP, en Cuautla y Temixco y en nivel Superior UTSEM, y UTEZ, pero es necesario focalizar la población y ampliar la oferta de este servicio. Los resultados de la Prueba en el nivel educativo de Media Superior, no reflejan el nivel de aprendizaje satisfactorio. Se crearon subsistemas educativos para atender poblaciones alejadas en zonas rurales como los Telebachilleratos, pero aún son insuficientes. Mejorar las condiciones laborales de los docentes, garantizando las prestaciones mínimas.

Consecuencia de la brecha que existe en la prestación del nivel educativo en Medio Superior repercute en Educación Superior. No existen programas específicos para atender población indígena, es necesario fortalecer la prestación del servicio educativo a personas con discapacidad. La principal causa del porque los jóvenes abandonan sus estudios, es por falta de recursos y falta de interés de los jóvenes por continuar sus estudios.

Es imperante dignificar el trabajo de los docentes sin importar el nivel educativo o subsistema al que pertenezcan. Es necesario implementar el mecanismo adecuado para poder garantizar el pago a los maestros jubilados, así como al personal administrativo y de apoyo porque durante su carrera activa fueron pieza fundamental en la formación de los educandos y no restar importancia por no estar frente a grupo, siendo que forman parte de la comunidad educativa.

Para lograr una educación de calidad es necesario contar con instalaciones dignas. Los planteles educativos requieren permanentemente de mantenimiento preventivos y/o correctivos. En materia de infraestructura, existe un rezago físico en los planteles escolares de todos los niveles educativos, el cual se acrecentó derivado del sismo de septiembre de 2017.

### III. Diagnóstico del Programa

#### PA07. Secretaría de Educación

---

E  
D  
U  
C  
A  
C  
I  
Ó  
N

#### c) Objetivos Estratégicos

Garantizar una Educación de Equidad y Calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.

1. Contribuir a asegurar que todas las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres y hombres que viven en el estado de Morelos tengan acceso a enseñanza preescolar, primaria, secundaria, técnica, profesional y superior equitativa, de calidad con resultados de aprendizaje relevantes y pertinentes. Fortaleciendo particularmente las Escuelas Normales y las Universidades Pedagógicas.

2.- Eliminar la disparidad de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional, brindando igualdad de oportunidades a niños y niñas, hombres y mujeres, personas en situación de vulnerabilidad, incluidas las personas con alguna discapacidad, población indígenas y migrantes.

3.- Aumentar el número de becas en nivel educativo Básica, Medio Superior y Superior, disponibles principalmente a estudiantes de familias de escasos recursos económicos a fin de que sus estudiantes puedan acceder y concluir los diversos niveles educativos.

4.- Asegurar que todos los jóvenes y los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

5.- Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias técnicas y profesionales, para acceder al empleo digno, el trabajo decente y el emprendimiento.

6.- Aumentar y mejorar la calidad de la oferta de formación continua para docentes y fortalecer las competencias directivas. Promoviendo la calidad educativa, mediante la formación y actualización continua del personal docente.

7. Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible. Promover educación formativa con valores ciudadanos (a) comprometidos (a) con su comunidad, conscientes y respetuosos al medio ambiente, morelenses solidarios.

8.- Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje digno, seguro e inclusivo para todos.

### III. Diagnóstico del Programa

#### **PA07. Secretaría de Educación**

---

##### **d) Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas)**

###### **FORTALEZAS**

Tasa menor al 4% en analfabetismo, recomendada por la UNESCO.

Presencia de unidades educativas de nivel Medio Superior en todos los municipios del estado de Morelos

Becas de Movilidad a otros países para alumnos y docentes en los niveles de Educación Media Superior y Superior.

Programas de capacitación a Docentes en los niveles Básico, Medio Superior y Superior

Modelo Dual implementado en CECyTE y en Instituciones de Nivel superior, que promueven la vinculación con el sector privado y la incursión de los estudiantes en el ámbito laboral.

Universidades en el estado de Morelos, incubadoras de empresas, con procesos educativos certificados

###### **OPORTUNIDADES**

Programa de Becas a nivel federal.

Fortalecer la vinculación entre los diferentes niveles educativos para mejorar el servicio educativo en la atención de la población vulnerable.

Fortalecer los planes y programas educativos, enfocando la recuperación de valores, cuidado al medio ambiente, apreciación de la diversidad cultural.

###### **DEBILIDADES**

Bajo presupuesto para invertir en la educación.

Las condiciones laborales de los docentes en el nivel medio superior no son iguales en todos los subsistemas educativos.

Insuficientes entes educativos de Educación Media Superior en zonas de atención prioritaria.

Involucramiento de estudiantes en actividades de riesgo social.

###### **AMENAZAS**

Falta de oferta laboral y por consecuencia desinterés de los jóvenes en estudiar.

Rezago en las condiciones físicas de los planteles educativos.

Saturación en la demanda para acceder a Subsistemas Educativos en zonas de mayor riesgo social.

Incremento de carga financiera destinada a pago de jubilaciones.

Falta de seguridad en alrededores de planteles educativos.

**II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)**

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación							
Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	(Miles de pesos)					Otros recursos	Total Programa
			Gasto corriente y social		Inversión				
			Estatal	Federal	Estatal	Federal			
					Ramo 33	Prog. Fed			
7.1.1 Oficina del Secretario de Educación	1. Política Educativa Incluyente y Relevante	PA07. Secretaría de Educación	8,553.5						8,553.5
	COP - Cultura de no Violencia Contra las Mujeres en el Sector Educativo (CONAVIM)	PA07. Secretaría de Educación	1,019.3						1,019.3
	Proyecto Bolsa Gasto Capital Ramo 33 FAM Infraestructura Media Superior 2023	PA07. Secretaría de Educación				9,975.2			9,975.2
	Proyecto Bolsa Gasto de Capital Ramo 33 FV FAM Infraestructura Básica 2023	PA07. Secretaría de Educación				214,146.0			214,146.0
	Proyecto Bolsa Gasto de Capital Ramo 33 FV FAM Infraestructura Superior 2023	PA07. Secretaría de Educación				69,953.7			69,953.7
7.1.3 Dirección General de Vinculación y Enlace	3. Vinculación Interinstitucional Educativa	PA07. Secretaría de Educación	2,820.1						2,820.1
7.1.4. Dirección General de Proyectos de Inversión	4. Gestión y seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.	PA07. Secretaría de Educación	2,177.5						2,177.5
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Costo por PP</b>	<b>14,570.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>294,074.9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>308,645.3</b>
7.1.2 Dirección General de Educación Media Superior y Superior	2. Planear, organizar y dirigir las actividades de los servicios educativos para la mejora de la enseñanza de nivel medio superior, técnico y educación continua así como coordinar, planear y fortalecer la oferta educativa del nivel superior.	E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos	10,633.7						10,633.7
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Costo por PP</b>	<b>10,633.7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,633.7</b>
7.1.2 Dirección General de Educación Media Superior y Superior	Telebachillerato Comunitario 2023 Aportación Estatal	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios	3,045.8						3,045.8
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Costo por PP</b>	<b>3,045.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,045.8</b>
40.7.16 Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	1. Educación Elemental	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		1,501.1					1,501.1
	2. Educación Primaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		2,926.1					2,926.1
	3. Educación Secundaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		2,791.0					2,791.0
	4. Formación Docente	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		170.5					170.5
	5. Desarrollo Educativo	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		42.1					42.1
	6. Administración de la Instancia Educativa	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		1,266.9					1,266.9
	7. Proyectos Estratégicos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		16.4					16.4
	8. Remuneraciones al Personal Estatal	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	513.9						513.9
	9. Libros de Secundaria	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica							-
	10. Proyectos Estatales Adicionales (jubilados)	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	6.0						6.0
	11. Equipamiento Escolar Estatal	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			11.4				11.4
	12. Apoyos Solidarios	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	4.1						4.1
	13. PADE Morelos	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	6.9						6.9
	14. Coparticipación Estatal en el FONE	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	40.4						40.4
	15. Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	2.1						2.1
	16. Apoyo a Jubilados Federalizados	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	449.1						449.1
	17. Apoyo a SEMS	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica	122.9						122.9
	18. Programas Federales	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica							-

## II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación							
Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	(Miles de pesos)					Otros recursos	Total Programa
			Gasto corriente y social		Inversión				
			Estatal	Federal	Estatal	Federal			
					Ramo 33	Prog. Fed			
	19. Modernización Administrativa	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica							-
<b>1</b>	<b>7</b>	<b>Costo por PP</b>	<b>1,145.4</b>	<b>8,714.1</b>	<b>11.4</b>	-	-	-	<b>9,870.8</b>
40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	1. Administración de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	K049. Infraestructura Educativa para el Estado	30,500.0						<b>30,500.0</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Costo por PP</b>	<b>30,500.0</b>	-	-	-	-	-	<b>30,500.0</b>
40.7.17 Instituto Estatal de Educación para Adultos	1. Educación para Adultos	E046. Educación Básica para Adultos	4,564.5	82,340.0					<b>86,904.5</b>
7.40.1 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	1. Consolidar el Plan de Estudios Modular de la Preparatoria Abierta	E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos	4,526.2					1,600.0	<b>6,126.2</b>
40.7.18 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	1. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral	E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral	74,248.4	72,234.4				12,500.0	<b>158,982.8</b>
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos	1. Prestación de servicios de Educación Profesional Técnica	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos	23,912.0	88,476.1				18,766.1	<b>131,154.2</b>
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	1. Atención a la demanda de Educación Media	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	261,941.6	115,200.3				33,000.0	<b>410,141.9</b>
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos	1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales y contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad.	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.	33,883.2	32,715.3				24,546.8	<b>91,145.3</b>
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	1. Formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros a través de programas y servicios educativos de calidad	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista	50,882.0	49,490.0				29,000.0	<b>129,372.0</b>
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	1. Formación de profesionistas de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura, integrales, responsables, humanistas y competentes a través de programas y servicios educativos de calidad, pertinentes y orientados en la mejora continua.	E052. Educación Superior de Calidad y Desarrollo Sostenible	13,000.0	11,783.4				4,300.0	<b>29,083.4</b>
80-06 El Colegio de Morelos	1. Investigación Científica, Social y Humanística	E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística	10,968.5	6,574.3				2,250.0	<b>19,792.8</b>
40.7.22 Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos	Programa de Cultura Física y Deporte	F037. Programa de Cultura Física y Deporte	45,988.1					7,655.0	<b>53,643.1</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Costo por PP</b>	<b>523,914.5</b>	<b>458,813.7</b>	-	-	-	<b>133,618.0</b>	<b>1,116,346.2</b>
<b>5</b>	<b>15</b>	<b>Total General</b>	<b>583,809.9</b>	<b>467,527.8</b>	<b>11.4</b>	<b>294,074.9</b>	-	<b>133,618.0</b>	<b>1,465,362.4</b>
<b>Observaciones</b>									



### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		PA07. Secretaría de Educación		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	10,708.63	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>15,589.8</b>	<b>100.0%</b>
2000 Materiales y suministros	603.49	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	4,277.65	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas		13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios	-	0.0%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	-	0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	15,589.77	100.0%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
		25. Recursos Federales	-	0.0%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>15,589.77</b>	<b>Total</b>	<b>15,589.77</b>	<b>100.0%</b>

Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matriz de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2023	
Trimestre:	
Fecha	

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	Secretaría de Educación			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030							
Eje estratégico:	3. Justicia social para los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional	Ejes transversales:	Cero corrupción		
Objetivo:	3.6. Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		78. Aplicación de la política educativa						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
								2022	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
1. Actividades administrativas	Atender y gestionar las solicitudes de infraestructura y equipo del sector educativo	Porcentaje de solicitudes de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas	Mide el porcentaje de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector atendidas con relación a las solicitadas	(Número de obras de infraestructura y equipamiento atendidas / Total de obras de infraestructura y equipo solicitadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
	Dar el seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación	Porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidos por las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados	Mide el porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación	(Número de solicitudes Atendidas de Gestión de Recursos Financieros / Número de solicitudes recibidas de gestión que cumplen lineamientos) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
	Dar seguimiento a las solicitudes de movimientos de personal de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación hasta su aplicación vía nominal.	Porcentaje de solicitudes atendidas de gestión administrativa de personal	Mide la atención de solicitudes administrativas de personal de las Unidades Administrativas y Organismo Desconcentrado.	(Número de solicitudes de personal atendidas / Número de solicitudes de personal recibidas)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación		Ramo:	_10_Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):					Secretaría de Educación	
1. Actividades administrativas	Dar respuesta a las solicitudes de información pública recibidas de la ciudadanía	Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública	Mide la proporción de Solicitudes de información pública atendidas (INFOMEX) con relación al total de solicitudes recibidas	(Número de solicitudes de información públicas atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Atender a la ciudadanía referente a temas del sector educativo canalizándolas a las áreas de su competencias para su respuesta oportuna	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas	Mide la proporción de solicitudes ciudadanas atendidas con relación a las presentadas en la Secretaría de Educación	( Número de solicitudes ciudadanas atendidas / Total de ciudadanos que requieren atención) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
2. Actividades jurídicas	Consolidar la firma de los instrumentos jurídicos del sector educativo y su seguimiento hasta la aplicación de los convenios, contratos.	Porcentaje de instrumentos jurídicos firmados del sector educativo	Mide la proporción de instrumentos jurídicos validados y firmados (a nivel estatal, municipal y federal como es el caso de los convenios, contratos, etc.) con relación al total de instrumentos jurídicos recibidos.	(Número de Instrumentos Jurídicos Firmados / Total de Instrumentos Jurídicos recibidos para validar ) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Dar seguimiento a las quejas enfocadas a los temas del sector educativo presentadas por los ciudadanos ante la Comisión de Derechos Humanos	Porcentaje de quejas atendidas presentadas ante la Comisión de Derechos Humanos	Mide el número de quejas atendidas por parte de la ciudadanía ante la Comisión de Derechos Humanos del Sector Educativo de los tres niveles educativos, básica, media superior y superior.	(Número de quejas atendidas / Total de quejas presentadas ) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
3. Actividades de sistemas	Dar seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación en beneficio de la comunidad estudiantil	Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en equipos de cómputo	Mide el porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación con relación a los programados	(Numero de mantenimientos preventivos realizados NMPP./Numero de mantenimientos preventivos programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
4. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.	Difundir las actividades educativas de mayor impacto a través de medios electrónicos e impresos.	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.	(Número de actividades difundidas / Total de actividades que requieren difusión ) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			
	Llevar a cabo la organización de las actividades educativas como ceremonias, eventos, reuniones de trabajo en las cuales se involucre el Gobernador del Estado y la Secretaria de Educación	Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas	Mide el porcentaje de actividades de protocolo educativo organizadas	(Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo organizadas / Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo programadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%			

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Secretaría de Educación	
4. Otras actividades transversales a la dependencia organismo.	Dar seguimiento a la integración del archivo de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación de acuerdo a la metodología establecida por el Instituto Estatal de Documentación.	Número de Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación con lineamientos de archivo y correspondencia implementados.	El indicador mide la conformación del área coordinadora de archivo de la Secretaría de Educación conforme lo establece la Ley Estatal de Documentación y Archivos de Morelos	Número de Unidades Administrativas con implementación de lineamientos de archivo y correspondencia	Actividades	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	11	5	5	11					
	Dar seguimiento a las solicitudes de información pública del Portal del Gobierno del Estado de Morelos	Porcentaje de información actualizada en el portal ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación	Mide la proporción de solicitudes de actualización atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos Desconcentrados con relación al total de solicitudes recibidas	(Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de actualización de información recibidas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
PRESUPUESTO (Miles de pesos)															
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE									
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje					
PRESUPUESTO AUTORIZADO		14,570.50		14,570.5					-	0.0%					
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%					
Inversión						Inversión									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje		
			Fondo:	F. III					Fondo:	F. III					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%		
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>14,570.5</b>	<b>Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>-</b>	<b>0.0%</b>	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															
Del presupuesto para inversión del Ramo 33 FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples), en su vertiente Infraestructura Educativa, se proyecta recibir la cantidad de \$ 294,074,871.00, mismos que serán operados por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, organismo auxiliar de la Secretaría de Educación.															

C.P. Jorge Eduardo Medellín Cardoso  
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo

Lic. Luis Arturo Cornejo Alatorre  
Secretario de Educación

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E046. Educación Básica para Adultos		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	54,114.0	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>4,564.0</b>	<b>5.3%</b>
2000 Materiales y suministros	1,744.0	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	11,981.0	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	19,065.0	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios	-	0.0%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	-	0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	4,564.0	5.3%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>82,340.0</b>	<b>94.7%</b>
		25. Recursos Federales	82,340.0	94.7%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>86,904.0</b>	<b>Total</b>	<b>86,904.0</b>	<b>100.0%</b>

IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E046. Educación Básica para Adultos</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>El artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que toda persona tiene derecho a la educación. La Ley General de Educación en su artículo 14 fracción II reconoce a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos como sujetos de la educación, prioridad del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, en sus artículos 70 y 71, señala que la educación para personas adultas será considerada una educación a lo largo de la vida y está destinada a la población de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria. Se presta a través de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. Esta educación se apoyará en la participación y la solidaridad social y que, las personas beneficiarias de esta educación podrán acreditar los conocimientos adquiridos, mediante evaluaciones parciales o globales, conforme a los procedimientos a que aluden los artículos 83 y 145 de dicha Ley. Cuando al presentar una evaluación no acrediten los conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas, recibirán un informe que indique las asignaturas y unidades de aprendizaje en las que deban profundizar y tendrán derecho a presentar nuevas evaluaciones hasta lograr la acreditación respectiva.</p> <p>El Instituto Estatal de Educación para Adultos es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Morelos, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por Decreto del Congreso Estatal, publicado en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" de fecha 21 de julio de 1999; que tiene por objeto prestar los servicios de educación básica para adultos en el Estado de Morelos, la cual comprende la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo, con los contenidos particulares para atender las necesidades educativas específicas de ese sector de la población y se apoyará en la solidaridad social.</p>
	<p><b>a) Definición del problema</b> El problema que atiende este programa es el rezago educativo, el cual es la condición en la que se encuentra una persona de 15 años o más que no sabe leer o escribir o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o su educación secundaria. El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea, entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua. En nuestro Estado encontramos población en rezago educativo en todos los municipios.</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b> En el Estado de Morelos, la población de 15 años o más asciende a la cantidad de 1,537,736 de los cuales 65,429 personas son analfabetas, 119,429 no tienen la Primaria concluida y 232,258 sin Secundaria terminada, haciendo un Rezago Educativo total de 417,116 lo que representa el 27.1% de la población de 15 años o más del Estado. Se concentra principalmente en los municipios de Cuernavaca, Cuautla, Jiutepec y Temixco. Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA</p>

IV. Diagnóstico del Programa

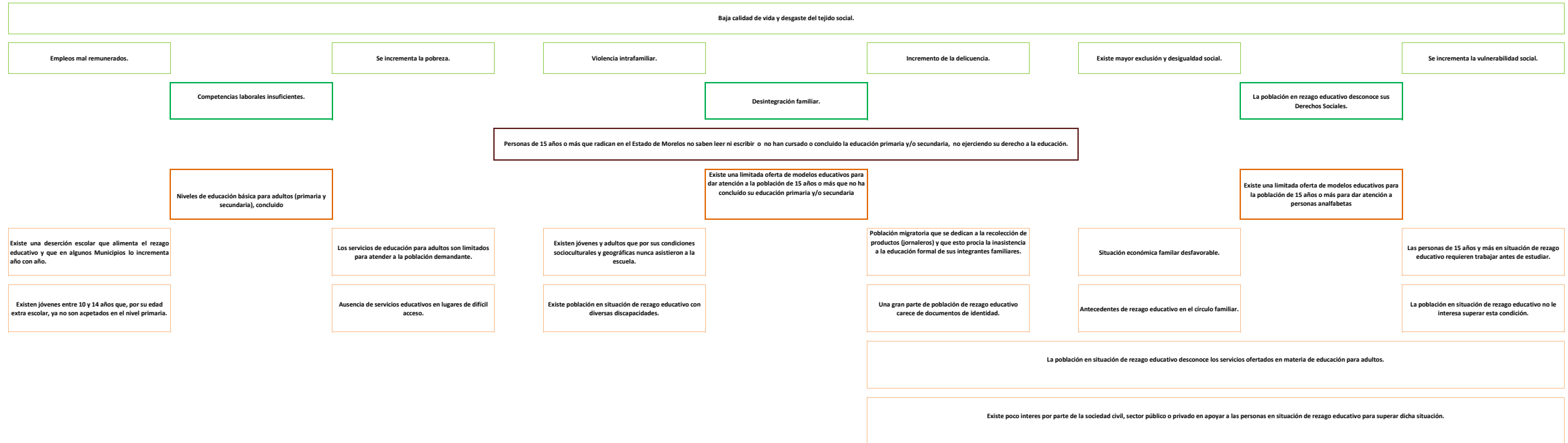
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E046. Educación Básica para Adultos</b>
---------------------------------	--

Apartado	Descripción																									
<p><b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b></p>	<p><b>c) Evolución del problema</b>                      Se cuenta con estimaciones de rezago educativo elaboradas por el INEA, la última estimación para el ejercicio 2019 en comparación con los datos obtenidos del Censo de Población y Vivienda 2020, muestran un incremento en la población en condición de analfabetismo, por lo que los esfuerzos estarán enfocados en reducir la tasa a menos del 4%, misma que está establecida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Personas en rezago 2019</th> <th>%</th> <th>Personas en rezago 2020</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Total</b></td> <td>428,266</td> <td>28.5</td> <td>416,081</td> <td>27.7</td> </tr> <tr> <td><b>Analfabetismo</b></td> <td>48,379</td> <td>3.2</td> <td>66,663</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td><b>Sin Primaria</b></td> <td>143,955</td> <td>9.6</td> <td>118,171</td> <td>7.9</td> </tr> <tr> <td><b>Sin Secundaria</b></td> <td>235,932</td> <td>15.7</td> <td>231,247</td> <td>15.4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Censo de población 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA. *El momento de referencia es el 15 de marzo de 2020</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b>                      Con el propósito de contar con un marco de referencia que permita identificar las acciones que coadyuven al cumplimiento de los ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el Programa se vincula al Objetivo 4 "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos", en específico a las siguientes metas: 4.5 "Eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso igualitario de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional" y 4.6 "Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética". Igualmente, se vincula al Objetivo 10 "Reducir la desigualdad en y entre ellos", en específico a la meta 10.2 "Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición."</p> <p>El INEEA dentro de sus actividades prevé asegurar que las personas adultas que lo requieran tengan la oportunidad de alfabetizarse o concluir la educación primaria o secundaria; desarrollar e impulsar modelos de atención que resulten apropiados para los diversos requerimientos de la población adulta; desarrollar el uso de tecnologías para favorecer el acceso a la educación de las personas jóvenes y personas adultas y la adquisición de competencias digitales y fortalecer la formación de los agentes educativos que otorgan asesorías, conforman círculos de estudio y, en general apoyan la educación de las personas jóvenes y personas adultas en condición de analfabetismo y rezago educativo.</p>	Nivel	Personas en rezago 2019	%	Personas en rezago 2020	%	<b>Total</b>	428,266	28.5	416,081	27.7	<b>Analfabetismo</b>	48,379	3.2	66,663	4.4	<b>Sin Primaria</b>	143,955	9.6	118,171	7.9	<b>Sin Secundaria</b>	235,932	15.7	231,247	15.4
Nivel	Personas en rezago 2019	%	Personas en rezago 2020	%																						
<b>Total</b>	428,266	28.5	416,081	27.7																						
<b>Analfabetismo</b>	48,379	3.2	66,663	4.4																						
<b>Sin Primaria</b>	143,955	9.6	118,171	7.9																						
<b>Sin Secundaria</b>	235,932	15.7	231,247	15.4																						

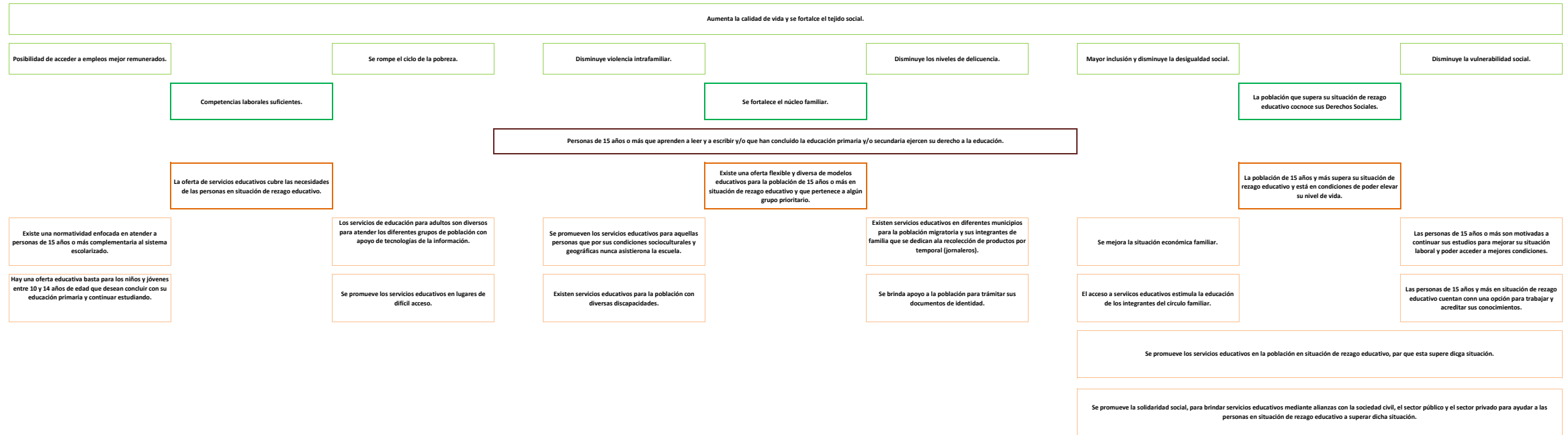
**IV. Diagnóstico del Programa**

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E046. Educación Básica para Adultos</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
	<p>Con el fin de cumplir los objetivos mencionados INEEA podrá establecer alianzas con personas físicas o morales para colaborar con el objeto del INEEA y así potenciar el alcance de los servicios educativos ofrecidos por este Instituto enfatizando en la atención de las necesidades actuales y de largo plazo de la población en rezago educativo, resaltando la corresponsabilidad social con la educación de excelencia para con este sector de la población. Para brindar atención educativa a las personas jóvenes y adultas se debe considerar la diversidad de sus contextos y condiciones, bajo principios deseables de equidad, excelencia, mejora continua en la educación e inclusión, tomando en cuenta sus necesidades formativas y educativas específicas. Estas premisas están basadas en la nueva escuela mexicana, que busca situar a la educación como un medio esencial para alcanzar el bienestar, que facilite a las personas estar en posibilidad de desarrollar sus habilidades, más allá de su condición socioeconómica, genero, origen cultural o edad. Así como el desarrollo humano integral del educando.</p> <p>El Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo señala que el aprendizaje a lo largo de la vida será la base para el desarrollo humano, de esta manera y tomando como ejes rectores los pilares de la Nueva Escuela Mexicana que apuntan a la educación con un enfoque claro de cultura de paz, derechos humanos e igualdad de género, vinculado a las posibilidades educativas que favorecen la coexistencia pacífica y los derechos humanos de las personas beneficiarias en sus diferentes contextos, por lo que este modelo se redimensiona y estructura en las siguientes áreas: 1. La alfabetización como una práctica social, es decir, como práctica situada en el ámbito de las relaciones entre los miembros de una comunidad y en los vínculos que se dan entre ellos. 2. Los niveles educativos de primaria y secundaria se estructuran en torno a cuatro campos formativos, alineados a los aprendizajes fundamentalmente imprescindibles de programas vigentes de la educación básica nacional y a los aprendizajes globales de la UNESCO, para personas jóvenes y adultas: 1. cultura digital; 2. Lenguaje y comunicación; 3. Pensamiento matemático; y 4. Vida y Comunidad. 3) Acciones diversificadas para dar respuesta a necesidades específicas de regiones y grupos específicos de la población.</p>





VI. ÁRBOL DE OBJETIVOS



## VII. Cobertura del programa

### Programa Presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos



a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial De conformidad con la Ley Estatal de Educación en el Capítulo X De la Educación para Adultos, establece en el Artículo 67 lo siguiente: La Educación para los Adultos está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación básica y comprende, entre otras, la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo. De acuerdo al censo de población y vivienda 2020 en el Estado de Morelos la población potencial del Programa Educación para adultos asciende a 1,502,021 que es la población de 15 años y más.

b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo

La población objetivo está conformada por personas que vivan en el Estado de Morelos y que se encuentren en situación de vulnerabilidad y rezago educativo que cumpla con alguna de las siguientes características:

Tener 15 años más, no saber leer o escribir, que no haya iniciado o concluido la educación primaria o la educación secundaria.

Tener 15 años o más y aún cuando se tenga el conocimiento requerido para acreditar la primaria o secundaria no se pueda demostrar con documentos oficiales.

-Tener entre 10 y 14 años de edad (que no tengan concluida la primaria y que por su condición de extra edad, geográfica, migratoria, o que al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no son atendidos en el sistema regular.

c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo

En el Estado de Morelos la población analfabeta es de 65,429 persona, sin primaria terminada 119,429, sin secundaria terminada 232,258. Teniendo un rezago total de 417,116. Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020.

d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo

Las cifras de rezago educativo se estiman a finales de cada año de acuerdo con la Metodología para el cálculo de la estimación del rezago educativo anual del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

## VII. Cobertura del programa

### Programa Presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación  
Subdirección de Información y Estadística

Estimación de la población de 15 años y más en rezago educativo por entidad federativa  
Al 31 de diciembre de 2021 \*  
Estados Unidos Mexicanos

Entidad federativa	Población de 15 años y más	Analfabetas	Lugar	%	Lugar	Sin primaria terminada	Lugar	%	Lugar	Sin secundaria terminada	Lugar	%	Lugar	Rezago total	Lugar	%	Lugar
<b>Estados Unidos Mexicanos</b>	<b>96,213,602</b>	<b>4,318,941</b>		<b>4.5</b>		<b>8,030,003</b>		<b>8.3</b>		<b>15,690,388</b>		<b>16.3</b>		<b>28,039,332</b>		<b>29.1</b>	
1 Aguascalientes	1,074,933	21,480	30	2.0	27	67,521	28	6.3	26	158,617	28	14.8	22	247,618	29	23.0	25
2 Baja California	2,975,265	51,971	21	1.7	28	193,855	15	6.5	24	465,300	13	15.6	13	711,126	13	23.9	24
3 Baja California Sur	623,077	13,872	32	2.2	26	39,620	32	6.4	25	89,000	32	14.3	26	142,492	32	22.9	26
4 Campeche	703,744	39,374	26	5.6	9	65,883	29	9.4	12	100,701	30	14.3	25	205,958	30	29.3	10
5 Coahuila de Zaragoza	2,382,398	35,522	27	1.5	30	116,474	23	4.9	30	347,243	17	14.6	23	499,239	20	21.0	30
6 Colima	573,970	18,515	31	3.2	18	49,606	31	8.6	15	89,552	31	15.6	15	157,673	31	27.5	17
7 Chiapas	3,868,206	497,453	2	12.9	1	515,600	4	13.3	2	815,100	7	21.1	2	1,828,153	4	47.3	1
8 Chihuahua	2,865,335	71,860	16	2.5	23	201,564	14	7.0	21	503,317	11	17.6	9	776,741	12	27.1	19
9 Ciudad de México	7,579,718	104,921	11	1.4	32	341,394	9	4.5	32	903,463	5	11.9	32	1,349,778	8	17.8	32
10 Durango	1,348,345	33,472	28	2.5	24	107,861	24	8.0	17	223,089	24	16.5	12	364,422	25	27.0	20
11 Guanajuato	4,625,149	232,317	8	5.0	10	426,450	7	9.2	13	836,977	6	18.1	7	1,495,744	6	32.3	7
12 Guerrero	2,527,677	296,890	6	11.7	2	286,381	10	11.3	5	482,247	12	19.1	5	1,065,518	10	42.2	4
13 Hidalgo	2,353,319	146,376	10	6.2	7	176,228	18	7.5	20	354,768	16	15.1	19	677,372	15	28.8	12
14 Jalisco	6,356,085	176,018	9	2.8	21	544,769	3	8.6	16	1,126,491	3	17.7	8	1,847,278	3	29.1	11
15 México	13,199,385	364,783	3	2.8	22	860,457	1	6.5	23	2,038,292	1	15.4	17	3,263,532	1	24.7	23
16 Michoacán de Ocampo	3,511,796	233,211	7	6.6	5	477,748	6	13.6	1	771,746	8	22.0	1	1,482,705	7	42.2	3
<b>17 Morelos</b>	<b>1,537,736</b>	<b>65,429</b>	<b>18</b>	<b>4.3</b>	<b>13</b>	<b>119,429</b>	<b>22</b>	<b>7.8</b>	<b>18</b>	<b>232,258</b>	<b>23</b>	<b>15.1</b>	<b>18</b>	<b>417,116</b>	<b>23</b>	<b>27.1</b>	<b>18</b>
18 Nayarit	932,124	39,608	24	4.2	14	88,612	27	9.5	9	134,452	29	14.4	24	262,672	27	28.2	16
19 Nuevo León	4,515,798	63,306	19	1.4	31	216,077	12	4.8	31	568,463	10	12.6	30	847,846	11	18.8	31
20 Oaxaca	3,031,222	338,077	4	11.2	3	368,416	8	12.2	4	606,399	9	20.0	3	1,312,892	9	43.3	2
21 Puebla	4,920,154	322,737	5	6.6	6	482,010	5	9.8	8	965,474	4	19.6	4	1,770,221	5	36.0	6
22 Querétaro	1,843,066	60,277	20	3.3	17	98,869	25	5.4	29	260,085	21	14.1	28	419,231	22	22.7	27
23 Quintana Roo	1,436,105	41,874	22	2.9	20	89,350	26	6.2	27	179,291	26	12.5	31	310,515	26	21.6	29
24 San Luis Potosí	2,137,218	99,126	13	4.6	12	187,108	16	8.8	14	321,840	18	15.1	20	608,074	17	28.5	13
25 Sinaloa	2,327,249	78,440	15	3.4	16	218,147	11	9.4	11	359,800	15	15.5	16	656,387	16	28.2	15
26 Sonora	2,283,079	39,394	25	1.7	29	154,120	20	6.8	22	305,095	19	13.4	29	498,609	21	21.8	28
27 Tabasco	1,786,376	85,211	14	4.8	11	168,306	19	9.4	10	252,521	22	14.1	27	506,038	19	28.3	14
28 Tamaulipas	2,707,915	66,639	17	2.5	25	204,514	13	7.6	19	423,150	14	15.6	14	694,303	14	25.6	22
29 Tlaxcala	1,001,141	31,888	29	3.2	19	58,592	30	5.9	28	169,624	27	16.9	11	260,104	28	26.0	21
30 Veracruz de Ignacio de la Llave	6,189,828	503,454	1	8.1	4	795,352	2	12.8	3	1,131,634	2	18.3	6	2,430,440	2	39.3	5
31 Yucatán	1,812,417	103,774	12	5.7	8	179,509	17	9.9	7	270,607	20	14.9	21	553,890	18	30.6	9
32 Zacatecas	1,183,772	41,672	23	3.5	15	130,181	21	11.0	6	203,792	25	17.2	10	375,645	24	31.7	8

\* Información estimada con base en el Censo de Población y vivienda 2020, INEGI; Proyecciones de Población 2016-2050 (septiembre 2018), CONAPO, ajustadas con base en el Censo 2020; Estadística del Sistema Educativo Nacional (septiembre 2021), SEP; logros del INEA.

Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista un nuevo Censo, Conteo o Encuesta Intercensal, nueva estimación y/o proyección de población del CONAPO o cambio en la metodología del cálculo del rezago educativo.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo	Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Disponible en <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/">http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/</a>	<a href="#">La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante</a>
<b>Propósito</b>	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa condición	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la educación de los adultos. disponible en <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/">http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/</a>	<a href="#">Los educandos concluyen todos los módulos que componen cada nivel educativo y aprueban sus exámenes. El instituto cuenta con los módulos y el presupuesto necesario para la atención educativa.</a>
<b>Componente 1</b>	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Las personas de 15 años y más que no han concluido su educación básica acuden a los servicios que presta el INEEA y se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos
<b>Actividad 1.3</b>	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educación para la vida y el trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a> .	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios
<b>Actividad 1.2</b>	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua.	Página institutos Estatales de Educación para Adultos: <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a>	Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.
<b>Actividad 1.1</b>	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA	Porcentaje de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria	Página institutos estatales de educación para adultos: <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a> .	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 2</b>	Nivel de alfabetización para adultos, concluido.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Las personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir acuden a los servicios que presta el INEEA y se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos.
<b>Actividad 2.1</b>	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a> .	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.
<b>Componente 3</b>	Nivel de educación básica en modalidad de atención jóvenes 10-14 años, concluidos.	Porcentaje de educandos en modalidad de atención jóvenes 10-14 años que concluyen nivel primaria.	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Los jóvenes entre 10 y 14 años, mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.
<b>Actividad 3.1</b>	Acreditación de exámenes en modalidad de atención jóvenes 10-14 años	Porcentaje de exámenes acreditados en modalidad de atención jóvenes 10-14 años	Página institutos estatales de educación para adultos: <a href="https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos">https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos</a> .	Los jóvenes entre 10 y 14 estudian para acreditar los exámenes presentados

**IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario con Matriz de Indicadores para Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA																
<b>Programa presupuestario:</b>	E046. Educación Básica para Adultos			<b>Ramo:</b>	_10_Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Instituto Estatal de Educación para Adultos				
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030								
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			<b>Meta:</b>	4.6. Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética		<b>Ejes transversales:</b>	Cero corrupción
Clasificación Funcional							Actividad Institucional									
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	2.5.5 Educación para Adultos		81. Educación para adultos de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo		Absoluto	Relativo				
						2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.					
<b>Fin</b>	<b>6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado</b>	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo	Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-anual										
<b>Propósito</b>	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa condición	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, primaria ó secundaria con respecto de la población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo.	( Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, más población de 15 años que concluyó primaria, más población de 15años y más que concluyó Secundaria en t / Población de 15 años y más en rezago educativo en t-1 ) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	6130	7970			1.9%					
<b>Componente 1</b>	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria), concluidos.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria	Mide el porcentaje de personas beneficiarias que concluyen nivel primaria y/o secundaria respecto a los atendidos	Personas beneficiarias que concluyen nivel primaria y/o secundaria al periodo / Total de personas atendidos en el nivel primaria y/o secundaria al periodo	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5378	7120	7.0%	25.0%	44.0%	63.0%				
<b>Actividad 1.3</b>	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educación para la vida y el trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a las personas beneficiarias atendidas en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en los niveles intermedio y avanzado	(Personas beneficiarias activas en el MEVyT nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Personas beneficiarias activas nivel intermedio y avanzado, en el MEVyT en el periodo t)	Índice	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5423	7603	73.0%	75.0%	78.0%	80.0%				
									6,198	6,321	7,241	7,603				

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 1.2	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua.	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	271	300	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
									75	150	225	300			
Actividad 1.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA	Porcentaje de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria	Mide el porcentaje de exámenes acreditados respecto a los presentados	Exámenes finales acreditados niveles primaria y secundaria al periodo/ exámenes finales presentados niveles primaria y secundaria al periodo	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	27928	16235	81.0%	83.0%	84.0%	84.0%			
									3,123	8,277	12,660	16,235			
Componente 2	Nivel de alfabetización para adultos concluido.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización	Mide el porcentaje de personas beneficiarias que concluyen nivel alfabetización respecto a los atendidos	Personas beneficiarias que concluyen nivel alfabetización al periodo / Total de personas beneficiarias atendidas en el nivel alfabetización al periodo	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	351	530	7.0%	24.0%	43.0%	60.9%			
									60	212	395	530			
Actividad 2.1	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a las personas beneficiarias que esta siendo atendidas en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el nivel alfabetización	(Personas beneficiarias activas en el MEVYT nivel alfabetización con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Personas beneficiarias activas nivel alfabetización, en el MEVYT en el periodo t)	Índice	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1204	1622	73.0%	75.0%	78.0%	80.0%			
									1,430	1,384	1,590	1,622			
Componente 3	Nivel de educación básica en modalidad de atención jóvenes 10-14 años, concluidos.	Porcentaje de personas beneficiarias en modalidad de atención jóvenes 10-14 años que concluyen nivel primaria.	Mide el porcentaje de personas beneficiarias en la modalidad de atención jóvenes 10-14 años que concluyen nivel primaria en relación a las personas beneficiarias atendidas en la modalidad 10-14 años	Personas beneficiarias modalidad de atención jóvenes 10-14 años que concluyen nivel primaria al periodo/ Personas beneficiarias atendidas modalidad de atención jóvenes 10-14 años, al periodo	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	401	320	4.0%	11.0%	21.0%	32.0%			
									30	115	255	320			



Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 3.1	Acreditación de exámenes en modalidad de atención jóvenes 10-14 años	Porcentaje de exámenes acreditados en modalidad de atención jóvenes 10-14 años	Porcentaje de exámenes acreditados en modalidad de atención jóvenes 10-14 años respecto a exámenes presentados	Exámenes acreditados modalidad de atención jóvenes 10-14 años al periodo/ entre exámenes presentados modalidad de atención jóvenes 10-14 años,al periodo	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4350	3885	84.0%	85.0%	86.0%	86.0%			
PRESUPUESTO (Miles de pesos)															
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE									
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total		Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		4,564.00	82,340.00	86,904.0					-		0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-		0.0%				
Inversión						Inversión									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje				
			Fondo:					Fondo:							
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%				
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)					86,904.0	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)					-	0.0%			
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>"E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"</b>
---------------------------------	--

Distribución del presupuesto del programa por capítulo	
Capítulo	Monto (Miles de pesos)
1000 Servicios personales	4,388.5
2000 Materiales y suministros	314.6
3000 Servicios generales	1,419.1
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	4.1
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
<b>Total</b>	<b>6,126.2</b>

Fuente u origen de los recursos		
Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
<b>1. No Etiquetado</b>	<b>1,600.0</b>	<b>26.1%</b>
11. Recursos Fiscales	1,600.0	26.1%
12. Financiamientos Internos	-	0.0%
13. Financiamientos Externos	-	0.0%
14. Ingresos Propios	-	0.0%
15. Recursos Federales	-	0.0%
16. Recursos Estatales	-	0.0%
17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
<b>2. Etiquetado</b>	<b>4,526.2</b>	<b>73.9%</b>
25. Recursos Federales	-	0.0%
26. Recursos Estatales	4,526.2	73.9%
27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>6,126.2</b>	<b>100.0%</b>

IV. Diagnóstico por Programa

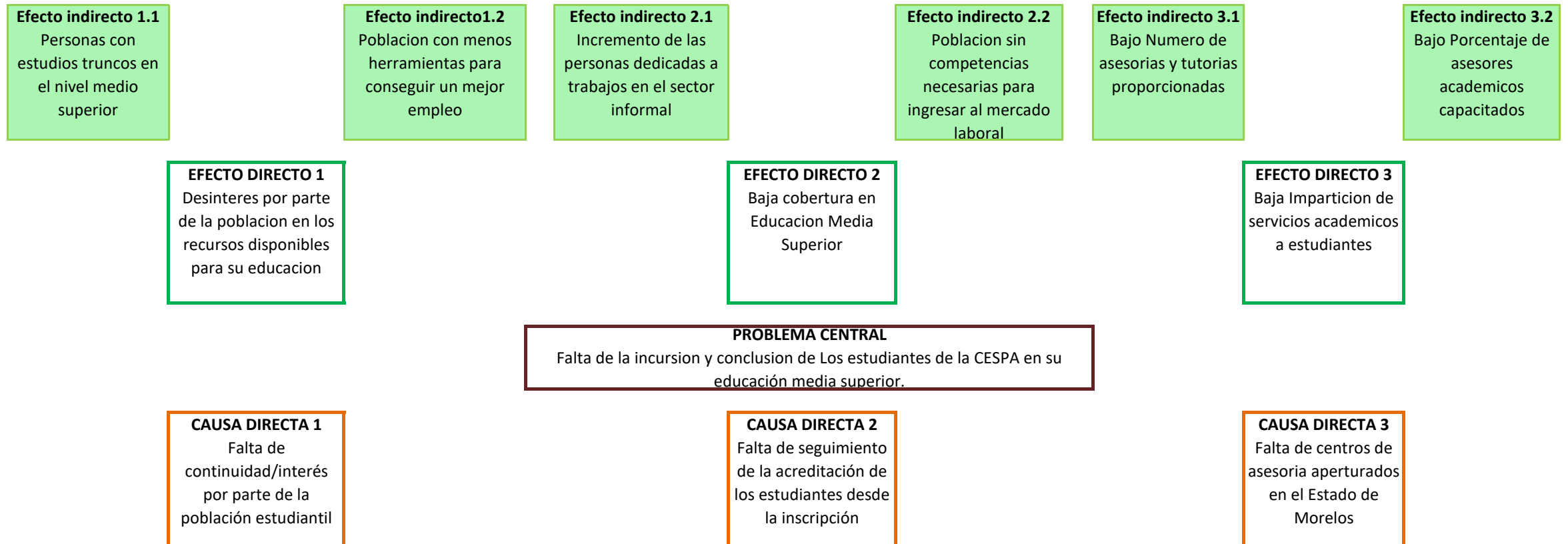
Programa Presupuestario:	"E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"
Apartado	Descripción
1. Antecedentes	<p><b>Antecedentes</b></p> <p>El desarrollo de la educación media superior en México y particularmente del bachillerato, ha estado relacionado con los acontecimientos políticos y sociales de cada época, los cuales han influido de manera decisiva en la evolución que éste ha seguido hasta su situación actual. El modelo de acreditación y certificación que se instrumentó, consideró desde un principio un esquema descentralizado, en los aspectos de inscripción de estudiantes, solicitud, organización, aplicación, calificación de exámenes y entrega de resultados. Al ser un sistema de educación no escolarizada esta modalidad no cuenta con docentes ni con planteles educativos propiamente dichos, sino con oficinas o centros de servicio de atención al estudiante localizados en cada estado de la República, en los cuales se pueden efectuar diversos trámites y solicitar diferentes servicios. Ante la problemática mundial generada por la pandemia del COVID - 19, en México El 16 de marzo de 2020, la Secretaría de Educación Pública publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el Acuerdo 02/03/20 por el que se suspenden las clases en las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica del Sistema Educativo Nacional, así como aquellas de los tipos medio superior y superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública, como medida implementada para contrarrestar los contagios por COVID - 19 en la Preparatoria Abierta CESP - Morelos, a partir del mes de abril, se desarrollaron estrategias utilizando los medios electrónicos para la atención de la población estudiantil, por lo que, nos transformamos en un subsistema educativo que ofrece alternativas de inscripción, acreditación y certificación por medios electrónicos, lo que permitió que los aspirantes y estudiantes fueran atendidos, salvaguardando el cumplimiento de los principios de seguridad, certeza, solidaridad, igualdad de oportunidad y como una forma de ofrecer la continuidad educativa a la población estudiantil, una de las acciones inmediatas fue la implementación del proyecto de Aplicación de Exámenes en Sala de Medios Controlada "Desde Tu Casa", lo cual permitió que la población estudiantil de la preparatoria abierta, tuviera la opción de presentar exámenes para la acreditación y por ende el egreso del nivel medio superior en la modalidad no escolarizada, Impulsamos actividades para promover el servicio académico, capacitación para el personal de la CESP, estudiantes, personal administrativo de Centros de Asesoría Sociales y Particulares, así como personal que colabora por honorarios, llevamos a cabo actividades culturales a un a la distancia procurando estar cerca de nuestra población estudiantil. El ofrecer la continuidad educativa a nivel medio superior en la modalidad no escolarizada permite a la población que egresa de la secundaria y a toda aquella población que, por diversas cuestiones no tuvieron acceso a un sistema escolarizado, tengan una alternativa para continuar y concluir este nivel, contribuyendo al cumplimiento en lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo eje rector 3, Justicia Social para los Morelenses.</p> <p>En la Preparatoria Abierta, se continúa con la consolidación de los servicios que se ofrecen de manera presencial y virtual, obteniendo experiencias favorables, así como áreas de oportunidad que se van fortaleciendo, ya que la preparatoria abierta es por naturaleza un servicio presencial, nuestro objetivo respecto a años anteriores es el mantener e incrementar el número de inscripciones, el servicio de la asesoría académica, las solicitudes de exámenes y la certificación de estudios para el año 2023 se pretende mantener e incrementar el alcance de los servicios educativos en la modalidad no escolarizada, por lo que la expectativa que se proyecta es de crecimiento para el año 2023.</p>

IV. Diagnóstico por Programa

Programa Presupuestario:	<b>"E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"</b>
Apartado	Descripción
<p><b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b></p>	<p>A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes:</p> <p><b>a) Definición del problema</b> La interrupción de los estudios en el nivel básico disminuye la continuidad de la población en el nivel medio superior, el aumento en la cantidad de opciones educativas para cursar el bachillerato, la falta de interés y las múltiples actividades laborales o necesidades económicas, genera un gran número de estudiantes que no continúan y no certifican sus estudios requeridos para el ingreso a la educación superior o a la vida laboral, lo que representa un gran impacto en los sectores económico, social, cultural y de salud, por lo que, es necesario fortalecer este servicio educativo.</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b> En la Educación Media Superior en la modalidad no escolarizada Preparatoria Abierta, ha mantenido el egreso en comparación con el año 2021, esto como resultado de las diversas estrategias académicas y administrativas realizadas para atender y certificar a nuestros estudiantes en este nivel educativo y puedan continuar con sus estudios de nivel superior y/o incorporarse al ámbito laboral, para el año 2023 se pretende consolidar estrategias que nos permitan alcanzar nuestros objetivos y fijar nuevas metas.</p> <p><b>c) Evolución del problema</b> Al inicio de la presente administración, en el año 2018, la Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta certificó a 194 estudiantes, en el año 2019 se incrementó el número de egresados a 223, sin embargo derivado de la contingencia por COVID-19 en 2020 este número disminuyó a 112 egresados; para el ejercicio 2021, el número de egresados fue de 154, teniendo un incremento del 37.5% en comparación con el año de 2020, en el 2022 se han egresado 143, encontrándonos por debajo de años anteriores, por lo que, la Coordinación deberá implementar mecanismos y estrategias que permitan consolidar los servicios para que las y los estudiantes de preparatoria abierta avancen y concluyan sus estudios.</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b> Con el aprendizaje que nos dejó la contingencia sanitaria en la implementación de las TICS en los servicios que ofrece la CESPA Morelos, mediante el diseño e implementación de los trámites virtuales como son: Inscripción, gestión de trámites y asesoría académica en la oficina central y en los Centros de Asesoría sociales y particulares, facilitando que los estudiantes se certifiquen y puedan continuar con sus estudios a nivel superior y/o incorporarse al ámbito laboral. Posterior a la pandemia la reincorporación a los servicios presenciales como son: Aplicación de exámenes, asesoría académica, atención al público, eventos culturales, cívicos y concursos han permitido fortalecer el sentido de pertenencia y la reactivación de la matrícula escolar.</p>

### V. Árbol de Problemas

Efecto Superior



**Programa Presupuestario: "E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"**

**V. Árbol de Problemas**

**Causa indirecta 1.1**  
Poblacion con pocas oportunidades por carencia de tiempo por situaciones laborales

**Causa indirecta 1.2**  
Desconocimiento de alternativas en modelos educativos

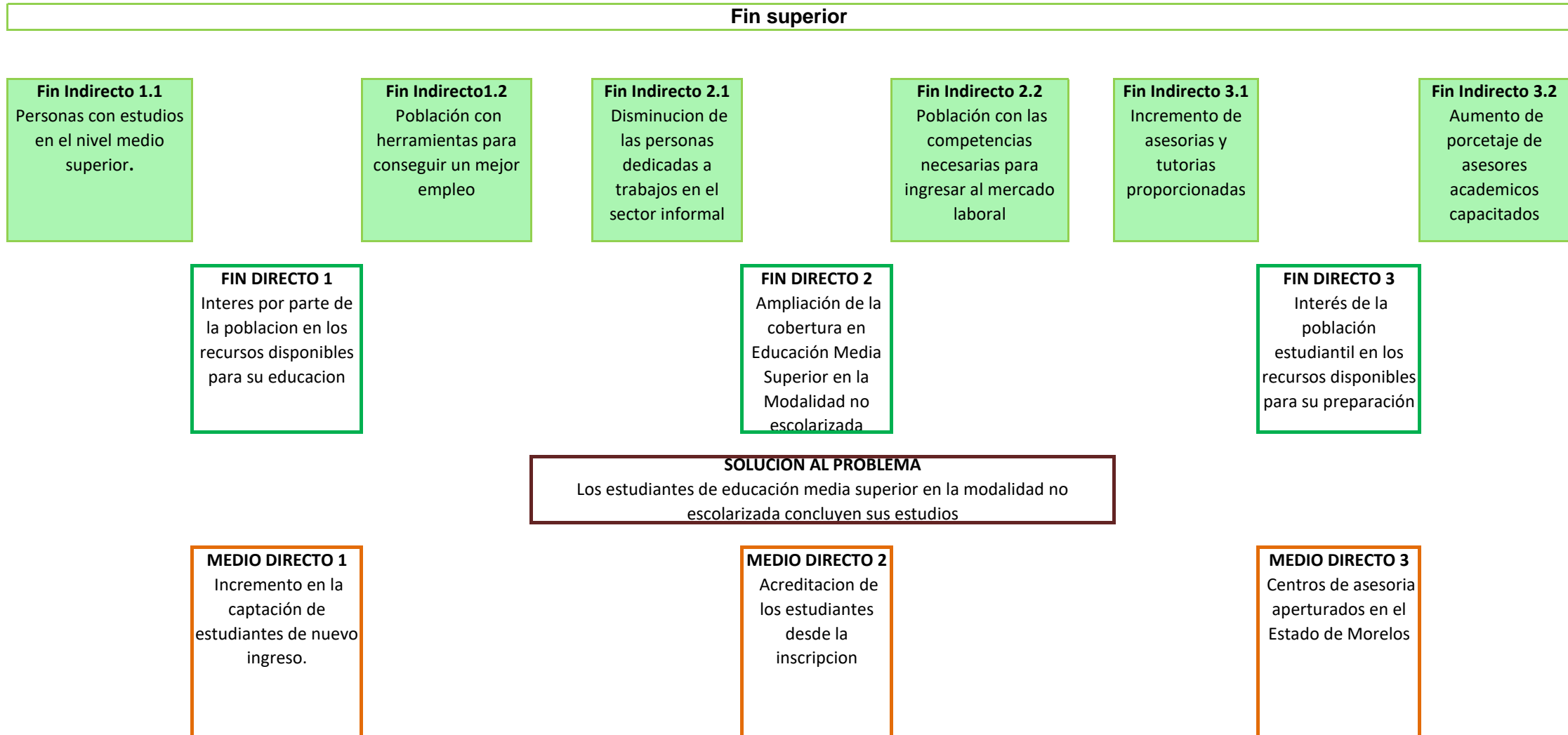
**Causa indirecta 2.1**  
Poblacion con pocas oportunidades de desarrollo

**Causa indirecta 2.2**  
Actualizacion con plataformas virtuales

**Causa indirecta 3.1**  
Acividades de promocion realizadas

**Causa indirecta 3.2**  
Falta de asesores

### VI. Arbol de Objetivos



**Programa Presupuestario: "E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"**

**VI. Arbol de Objetivos**

**Medio indirecto 1.1**  
Poblacion con  
oportunidades en  
tiempo

**Medio indirecto 1.2**  
Consentimiento de  
alternativas en  
modulos educativos

**Medio indirecto  
2.1**  
Poblacion con  
oportunidades de  
desarrollo

**Medio indirecto 2.2**  
Incrementar el  
servicio académico  
con asesorias en  
plataformas virtuales

**Medio indirecto  
3.1**  
Promocion  
realizada

**Medio indirecto  
3.2**  
Incremento de  
asesores



## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos</b>
---------------------------------	--

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	Toda la población que cuente con certificado de secundaria y que no haya ingresado o concluido su educación media superior
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Personas de 15 a 17 años que hayan egresado de secundaria y o han iniciado o concluido su educación media superior en el estado de Morelos
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	<p>1. De acuerdo a la proyección de CONAPO para a mitad del 2022 la población de 15 a 30 años sera la siguiente:  Hombre: 274,281  Mujeres: 271,132  Total: 545,513</p> <p>2. El 31.4% de la población de 15 años y más con rezago educativo de acuerdo a INEGI 2017  Tomando como base anterior, el 31.4% de la población de entre 15 y 30 años con rezago educativo para mediados de 2022 es de 171,129 personas.</p> <p><b>objetivo:</b> 171,129 personas entre 15 y 30 años que no han concluido su educación Media Superior</p> <p style="text-align: right;"><b>Población</b></p>
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	Anual

## VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: "E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en nivel medio superior a través de la modalidad no escolarizada	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior de la CESP A Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Grandes cifras de la Educación (SEP) Registros Administrativos (CESPA)	
<b>Propósito</b>	Los estudiantes de la CESP A concluyen su educación media superior	Porcentaje de estudiantes egresados de la CESP A	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes cuentan con las competencias necesarias para integrarse al sector productivo o a una carrera universitaria
<b>Componente 1</b>	Inscripciones realizadas	Incremento de estudiantes de nuevo ingreso	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes reciben servicios educativos de acuerdo con sus necesidades
<b>Actividad 1.2</b>	Entrega de número de registro a Centros de Asesoría aperturados en el Estado de Morelos	Número de Nuevos Centros de Asesoría Sociales o Particulares	Registros Administrativos (CESPA), carpeta normativa y oficio de asignación de número de registro	Los Centros de Asesoría cumplen con la normatividad
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación y difusión del servicio educativo que ofrece la CESP A	Número de actividades de promoción realizadas	Diseños elaborados, evidencia fotográfica de las publicaciones y/o actividades de promoción	Los aspirantes realizan su registro para ingreso a la CESP A
<b>Componente 2</b>	Educación a estudiantes impartida por la CESP A	Matrícula activa registrada en la CESP A	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje, acreditación y egreso
<b>Actividad 2.4</b>	Captación de exámenes	Porcentaje de exámenes captados	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes cuentan con opciones para la acreditación
<b>Actividad 2.3</b>	Impartición de Servicios académicos a estudiantes	Número de asesorías y tutorías proporcionadas	Registros Administrativos (CESPA), registro de asistencia	Las y los estudiantes que reciben apoyo académico (Asesoría y tutoría) acreditan sus módulos

## VIII. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: "E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Actividad 2.2</b>	Disposición de la Plataforma virtual como apoyo académico de estudiantes	Número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual	Registros Administrativos (CESPA), Registros de la Plataforma Virtual	Las y los estudiantes cuentan con recursos de evaluación las 24 horas del día
<b>Actividad 2.1</b>	Capacitación a asesores académicos	Porcentaje de asesores académicos capacitados	Registros Administrativos (CESPA), Programa de Capacitación, Listas de asistencia, evidencia fotográfica y constancias.	Los asesores académico que cumplen con las competencias tecnológico-pedagógicas para apoyar a las y los estudiantes en su proceso de aprendizaje

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios  
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

<b>Ejercicio Fiscal 2023</b>	
Fecha:	<b>14/11/2022</b>

DATOS DEL PROGRAMA																
<b>Programa presupuestario:</b>	E047. Preparatoria Abierta para Jóvenes y Adultos			<b>Ramo:</b>	_10_Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta				
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030								
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>		<b>Meta:</b>		<b>Ejes transversales:</b>				
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			<b>Objetivo:</b>	1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes											
				<b>Objetivo:</b>	2. Garantizar la educación media superior de calidad											
				<b>Objetivo:</b>	3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa											
Clasificación Funcional										Actividad Institucional						
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social			<b>Función:</b>				<b>Subfunción:</b>								
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto
<b>Fin</b>		Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior de la CESPA Morelos	Refleja el porcentaje de personas de 15 a 17 años que se encuentran cursando el nivel medio superior en el estado	(Matrícula total/Población de 15 a 17 años)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal										
<b>Propósito</b>	Los estudiantes de la CESPA concluyen su educación media superior	Porcentaje de estudiantes egresados de la CESPA	Porcentaje de estudiantes egresados en el año actual con relación a los egresados del año anterior	(Número de estudiantes egresados en el año 2022 / Número de estudiantes	Egresados	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%				111.0%					
<b>Componente 1</b>	<b>Inscripciones realizadas</b>	Incremento de estudiantes de nuevo ingreso	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso	Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el periodo "n"	Estudiantes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1017	1017	233	442	823	1017				
<b>Actividad 1.2</b>	Entrega de número de registro a Centros de Asesoría aperturados en el estado de Morelos	Número de Nuevos Centros de Asesoría Sociales o Particulares	Mide el número de nuevos Centros de Asesoría Sociales y Particulares que reciben autorización	Número de Nuevos Centros de Asesoría Sociales en el año 2022+ Número de Nuevos Centros de Asesoría Particulares en el año 2022	"Nuevos Centro de Asesoría"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	5	5		2	2	5				
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación y difusión del servicio educativo que ofrece la CESPA	Número de actividades de promoción realizadas	Número de Expos Educativas, Tour de medios y diseño de campañas	Expos educativas+tour de medios+diseño de campañas realizadas en 2022	Actividades de Promoción	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	53	53	21	35	44	53				

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Componente 2	Educación a estudiantes impartida por la CESPA	Matrícula activa registrada en la CESPA	Cantidad de estudiantes activos en la CESPA (estudiantes que acreditan 4 o más asignaturas en los últimos 6 meses)	Número de estudiantes activos en el 2022	Matrícula Activa	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	184	184		184	184	184			
Actividad 2.4	Captación de exámenes	Número de exámenes captados	Mide el número de exámenes captados en el periodo "n"	Número de exámenes captados en el periodo "n"	"Exámenes"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	7,800	7800	1,802	3,836	6,192	7,800			
Actividad 2.3	Impartición de Servicios académicos a estudiantes	Número de asesorías y tutorías proporcionadas	Mide el número de asesorías y/o tutorías proporcionadas a las y los estudiantes	Número de asesorías+tutorías proporcionadas en el 2022	"Asesorías y Tutorías"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4,003	4003	900	1,900	3,112	4,003			
Actividad 2.2	Disposición de la Plataforma virtual como apoyo académico de estudiantes	Número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual	Mide el número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual	Número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual en el 2022	"Evaluaciones"	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2,875	2875	1,031	1,855	2,320	2,875			
Actividad 2.1	Capacitación a asesores académicos	Porcentaje de docentes capacitados	Porcentaje de asesores que reciben capacitación	Número de docentes capacitados/total de docentes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	40%	40%		20%	20%	40%			
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>															
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>										<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>					
<b>Gasto corriente y social</b>										<b>Gasto corriente y social</b>					
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje						
PRESUPUESTO AUTOPAGADO	1,600.00	4,526.20	-	6,126.2				-	0.0%						
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-	0.0%						
<b>Inversión</b>										<b>Inversión</b>					
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje				
			Fondo:					Fondo:							
PRESUPUESTO AUTOPAGADO					-					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%				
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>6,126.2</b>	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>-</b>	<b>0.0%</b>			
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E048.Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	140,326.3	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>158,982.9</b>	<b>100.0%</b>
2000 Materiales y suministros	3,904.8	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	13,985.9	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	-	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	765.8	14. Ingresos Propios	12,500.0	7.9%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	72,234.4	45.4%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	74,248.4	46.7%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
		25. Recursos Federales	-	0.0%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>158,982.9</b>	<b>Total</b>	<b>158,982.9</b>	<b>100.0%</b>

#### IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral
Apartado	Descripción
<b>1. Antecedentes</b>	<p>El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos cumple 25 años brindando en el Estado un servicio de calidad a la comunidad escolar; además de la formación académica, impulsa y fomenta actividades culturales, deportivas, de orientación y formación, con el propósito de potencializar las capacidades creativas y físicas propiciando el desarrollo integral en los alumnos.</p> <p>Continuamos redoblando esfuerzos para brindar a los jóvenes de Morelos educación de calidad, que les permita continuar con sus estudios superiores o insertarse al campo laboral, responder eficientemente a las exigencias actuales del mundo laboral, a fin de elevar sus condiciones de vida y de sus familias.</p> <p>En el ciclo escolar 2022-2023 se matricularon 3,620 alumnos en los 5 Planteles ubicados en los municipios de: Axochiapan: Plantel Marcelino Rodríguez; Ayala: Plantel Tenextepango y Plantel Ayala (localidad Tlayecac); Emiliano Zapata: Plantel Emiliano Zapata y Yecapixtla: Plantel Yecapixtla.</p> <p>Ofertamos 7 carreras Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suelos y Fertilizantes,</li><li>• Electrónica,</li><li>• Programación,</li><li>• Producción de Prendas de Vestir,</li><li>• Mantenimiento Industrial,</li><li>• Sistemas de Manufactura Textil</li><li>• Producción Industrial</li></ul>

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>Como parte del análisis al desempeño de la institución, se examinaron los indicadores de desempeño escolar del Colegio durante el ciclo escolar 2021-2022, obteniendo los siguientes resultados:</p> <p>Matrícula: Se atendieron a 3 mil 510 alumnos en los cinco planteles, la eficiencia terminal alcanzada de los egresados de la generación 2019-2022 fue de 73%. Para el ciclo escolar 2021-2022 la deserción fue de 7%, el abandono escolar fue de 8% y el promedio de aprovechamiento fue 8.0.</p> <p>Por lo anterior, el CECyTE Morelos tiene como objetivo reforzar las estrategias para el ciclo escolar 2022-2023 que permita incrementar la Eficiencia terminal; disminuir la deserción y mantener el aprovechamiento escolar.</p> <p>Como lo manifiesta el objetivo cuatro “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (2015, p.19-20), las necesidades de brindar educación también se han complejizado y sobre todo diversificado. Además, se debe de garantizar que se ofrezcan oportunidades de aprendizaje, de tal forma que todos los jóvenes y adultos adquieran destrezas prácticas en lectura y escritura, y matemáticas, y que se fomente su plena participación como ciudadanos activos.” Así, podemos afirmar que la educación es un bien público esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana, el desarrollo sostenible, y clave para lograr el pleno empleo y la erradicación de la pobreza; con condiciones mínimas que deberán ser procuradas y garantizadas por todos los actores involucrados en el desarrollo de la misma. Al día de hoy, los mecanismos que se emplean para dar educación son variados, la finalidad de la educación también es variada y la terminación también lo es. México por ejemplo tiene etapas de terminación distintas. La Ley General de la Educación (DOF, 2019a) contempla etapas de terminación en distintos niveles educativos, lo que prevé que tienes la capacidad de la inmersión en el mundo laboral desde el término de la Educación Media Superior, Educación Técnico Universitario o Educación Superior.</p>



#### IV. Diagnóstico del Programa

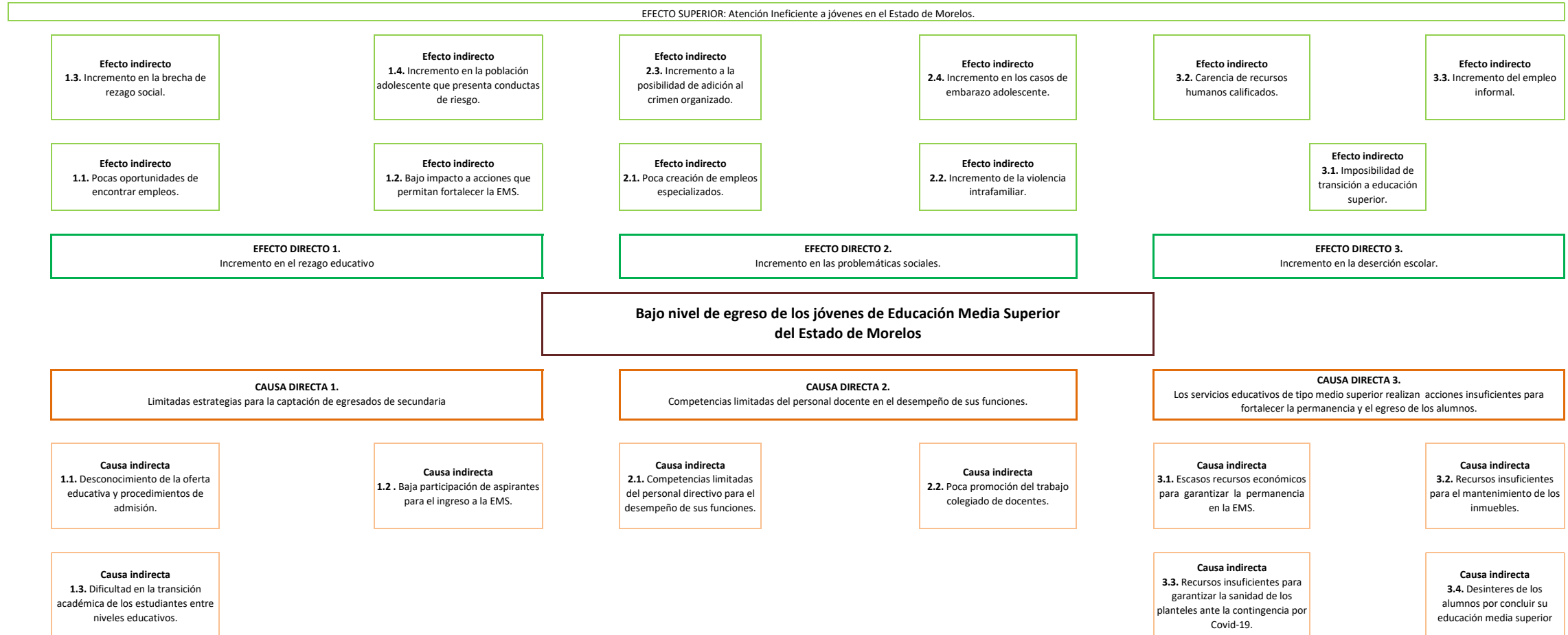
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<p><b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b></p>	<p><b>a) Definición del problema</b> Derivado del análisis de la situación que presentan los alumnos que cursan la educación media superior (población objetivo) en el CECyTE Morelos, la principal problemática del Programa Presupuestario “E048 Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral” el Bajo nivel de egreso de los jóvenes de Educación Media Superior del Estado de Morelos.</p> <p>Lamentablemente el impacto de la emergencia sanitaria continúa reflejándose en los indicadores de abandono escolar y deserción, como consecuencia en la eficiencia terminal.</p> <p>Es importante resaltar que la educación media superior necesita asignación de recursos extraordinarios de gobierno federal y estatal, para la atención del rezago en materia de infraestructura y equipamiento, con el propósito de fortalecer la competitiva académica del bachillerato tecnológico, que permita a nuestros alumnos concluir su EMS para continuar con su educación superior o participar activamente en el campo laboral.</p> <p>Es indispensable disminuir el número de jóvenes que abandonan sus estudios, teniendo la capacidad de desarrollar una oferta pertinente que atraiga a los jóvenes a la escuela, capaz de retenerlos a partir de entender y atender las razones que motivan el abandono.</p> <hr/> <p>El impacto que ha tenido la emergencia sanitaria en el nivel medio superior se ve reflejado en el incremento de los índices de deserción y abandono escolar, por lo que, es necesario reforzar las estrategias que permitan incrementar la permanencia en este nivel educativo. La afectación no sólo será en términos de abandono, sino también en la recuperación de la matrícula de media superior y secundaria, y el retroceso de lo avanzado en el aprendizaje.</p> <p>Ante esta problemática existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria informa que esto se agrava en zonas con rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE,2019b). Además de que atribuye significativamente a la deserción escolar la vulnerabilidad económica que se vivencia en el país y que obliga a abandonar a los estudiantes sus estudios en esta etapa tan importante.</p>

#### IV. Diagnóstico del Programa

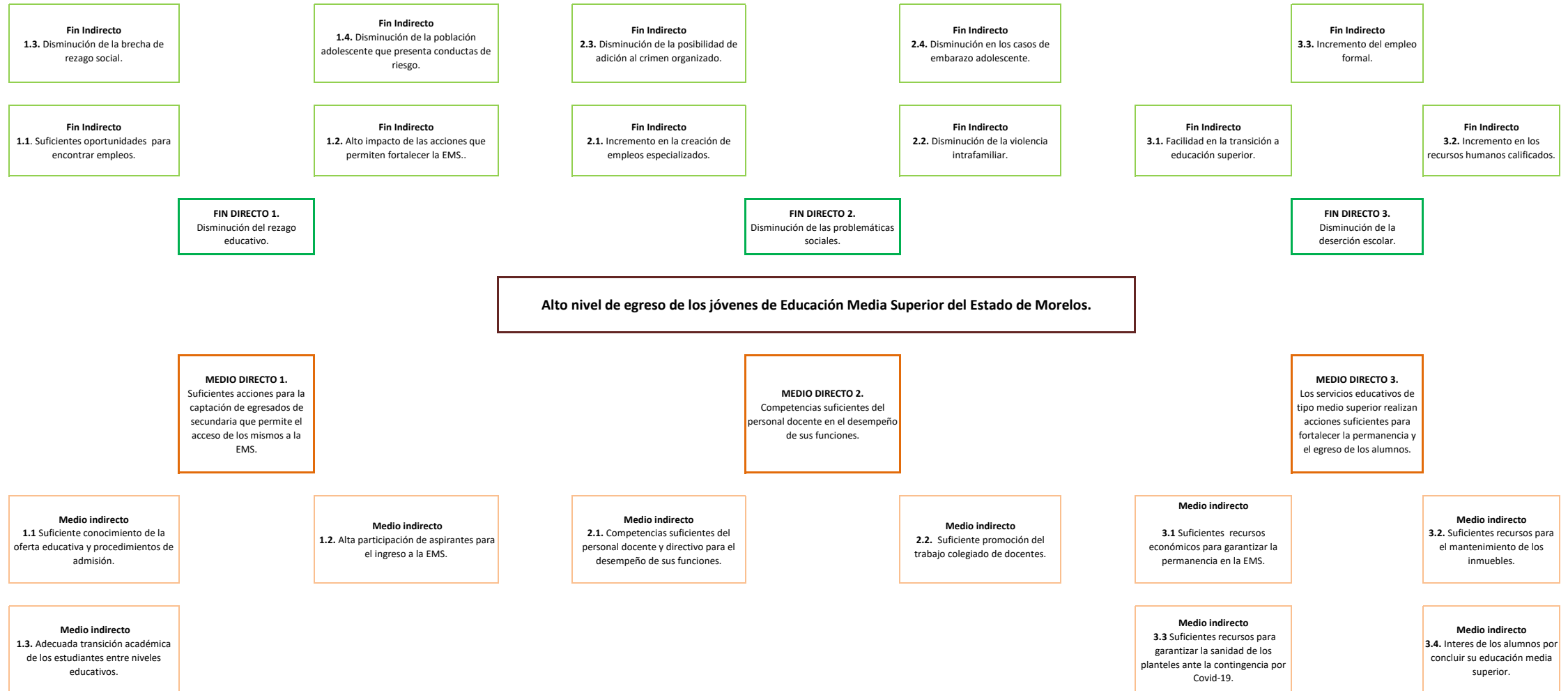
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p><b>b) Estado actual del problema</b>            Se incrementó el número de alumnos que abandonaron el nivel medio superior; además disminuyó el número de egresados de secundaria. Cabe señalar que un tercio de los niños y jóvenes no encontraron relevante estudiar en línea; otro tercio dejó la escuela por razones económicas atribuidas a la pandemia – sus padres o madres perdieron el trabajo y otra tercera parte no continuó por carecer de dispositivos o condiciones básicas para el trabajo en línea.            De acuerdo con datos del INEGI aún se siguen reflejando los efectos del COVID19 quedando sin estudiar 1.5 millones de alumnos del ciclo escolar 2021-2022; otros 1.2 millones no se inscribieron por falta de recursos y 2 millones más tuvieron que trabajar; esto en el rango de entre 3 y 29 años.</p>
	<p><b>c) Evolución del problema</b>            En los indicadores de deserción y abandono escolar se obtuvieron los siguientes resultados:            Ciclo escolar 2021-2022: 13.1 y 7%.            Ciclo escolar 2021-2022:13.4% y 7.6%.</p>
	<p><b>d) Experiencias de atención</b>            Para disminuir los índices de deserción y el abandono escolar se implementaron los siguientes programas: Cursos remediales presencial, actividades extracurriculares físicas, Orientación educativa, tutorías, Yo no abandono, ConstruyeT, y programa de becas.</p>

V. ÁRBOL DEL PROBLEMA

Programa presupuestario: E048.Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral



VI. ÁRBOL DE OBJETIVOS



## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral</b>
---------------------------------	---

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	Población de 15 a 17 años con el nivel inmediato anterior concluido (Educación Secundaria) en el Estado de Morelos.
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Alumnos y alumnas inscritos (as) en planteles: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayala: Plantel Tenextepango y Plantel Ayala (localidad Tlayecac)</li> <li>• Yecapixtla: Plantel Yecapixtla</li> <li>• Emiliano Zapata: Plantel Emiliano Zapata</li> <li>• Axochiapan: Plantel Marcelino Rodríguez del CECyTE Morelos para el ciclo escolar 2023-2024.</li> </ul>
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	La población potencial está constituida por 101,088 jóvenes en el rango de edad de 15 a 17 años. La población objetivo está conformada por alumnos inscritos (as) en el CECyTe Morelos para el ciclo escolar 2023-2024.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	La actualización de la población potencial y objetivo se actualizará por ciclo escolar, dada la asignación de recursos.

VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Definición del indicador	Método de cálculo	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a incrementar la cobertura garantizando una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior a través de la formación de técnicos profesionales competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos atendidos por el CECyTE Morelos con relación a la población estimada en el Estado de entre 15 y 17 años de edad.	Número de alumnos atendidos en educación media superior en el CECyTE Morelos 2023-2024 / Total de la población estimada entre 15 y 17 años en el Estado)*100.	Grandes cifras de la Educación (SEP) Estadística 911 (IEBEM)	Existe continuidad de políticas Públicas Educativas en el Estado y en el país.
<b>Propósito</b>	Alumnos del CECyTE Morelos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2020 - 2023 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación.	Número de alumnos egresados del ciclo "2022-2023" / Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021)*100.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema Básico de Control Escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	Los egresados del CECyTE Morelos se incorporan al nivel Superior y/o al campo laboral.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2020-2023 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación.	Número de mujeres egresadas del ciclo "2022-2023" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021)*100.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema Básico de Control Escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2020-2023 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación.	Número de hombres egresados del ciclo "2022-2023" / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021)*100.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema Básico de Control Escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	
<b>Componente 1</b>	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del ciclo escolar 2023-2024 del CECyTE con relación al total de alumnos egresados de secundarias del ciclo escolar 2022-2023.	Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2023-2024 / Total de egresados de Secundaria del ciclo 2022-2023)*100.	Grandes cifras de la Educación (SEP) Estadística 911 (IEBEM)	Los alumnos desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje.
<b>Actividad 1.3</b>	Elaboración y aplicación del curso de inducción.	Porcentaje de alumnos en curso de inducción.	Mide el número de alumnos en curso de inducción con relación al total de alumnos inscritos a primer semestre.	Número de alumnos en curso de inducción / Total de alumnos inscritos a primer semestre * 100.	Lista de asistencia.	Los alumnos asisten al curso de inducción del CECyTE Morelos.
<b>Actividad 1.2</b>	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de exámenes de ingreso, aplicados.	Mide el número de exámenes de ingreso aplicados con relación a los exámenes de ingreso solicitados.	Número de exámenes de ingreso aplicados / Total de exámenes de ingreso que solicitan *100.	Convenio y publicación de resultados.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al CECyTE Morelos.
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación y difusión de la convocatoria para el ingreso al nivel medio superior.	Convocatoria para el ingreso al CECyTE Morelos, publicada.	Se refiere a la publicación y difusión de la convocatoria en medios electrónicos para alumnos egresados de la educación secundaria.	Convocatoria publicada y difundida en medios electrónicos.	Evidencia fotográfica de la publicación	Los aspirantes realizan su registro para ingreso al CECyTE Morelos.
<b>Componente 2</b>	Personal docente de base del CECyTE Morelos, capacitado.	Porcentaje de docentes de base capacitados.	Mide la proporción de docentes capacitados con relación al total de docentes convocados en el CECyTE.	Número de docentes capacitados / total de docentes convocados en el CECyTE* 100.	Lista de asistencia. Evidencia fotográfica.	Los docentes de base del CECyTE Morelos aplican lo aprendido en el aula.
<b>Actividad 2.1</b>	Cursos de formación para docentes de base, realizadas.	Número de Jornadas de capacitación docente, realizadas.	Mide la cantidad de Jornadas de capacitación docente realizadas.	Número de Jornadas de capacitación realizadas.	Listas de asistencia Evidencia fotográfica	Los docentes del CECyTE Morelos asisten a los cursos de capacitación.

VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Definición del indicador	Método de cálculo	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 3</b>	Servicios Educativos de calidad del CECyTE Morelos, otorgados.	Porcentaje de deserción escolar del CECyTE Morelos.	Mide el número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar de educación media superior.	Número de alumnos titulados / Número de alumnos egresados * 100.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema Básico de Control Escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	Los estudiantes son capaces de transitar al siguiente nivel educativo y/o campo laboral.
<b>Actividad 3.4</b>	Realización de trámites administrativos para el título para alumnos egresados del CECyTE Morelos.	Porcentaje de alumnos egresados del CECyTE Morelos con título.	Mide el número de egresados de la generación 2020-2023 con título.	Número de alumnos titulados / Número de alumnos egresados * 100.	Reporte de los trámites administrativos, realizados.	Los estudiantes son capaces de transitar al siguiente nivel educativo y/o campo laboral.
<b>Actividad 3.3</b>	Acondicionamiento de inmuebles del CECyTE Morelos para prevenir la propagación de COVID-19.	Porcentaje de Planteles acondicionados.	Mide el número de planteles acondicionados con relación al número de planteles programados.	Número de periodos de mantenimiento realizados.	Evidencia fotográfica.	La comunidad escolar cuenta con espacios óptimos para el desarrollo de sus actividades.
<b>Actividad 3.2</b>	Conservación de bienes muebles e inmuebles del CECyTE Morelos.	Periodos de mantenimiento, realizados.	Mide el número de periodos para realizar los mantenimientos.	Número de periodos de mantenimiento realizados.	Evidencia fotográfica.	La comunidad escolar cuenta con espacios óptimos para el desarrollo de sus actividades.
<b>Actividad 3.1</b>	Difusión de la Beca Universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Mide la proporción de alumnos beneficiados con la beca Universal Benito Juárez con relación al total de alumnos matriculados.	Número de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Padrón de beneficiarios.	Los estudiantes se benefician con la Beca Universal Benito Juárez.

**IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario  
con Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Ejercicio Fiscal 2023</b>	
Trimestre:	
Fecha:	

DATOS DEL PROGRAMA															
<b>Programa presupuestario:</b>	E048. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral			<b>Ramo:</b>	_10._Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>				<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		No aplica	
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<b>Meta:</b>	4.4. Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento				
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			<b>Objetivo:</b>	2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
<b>Propósito</b>	Alumnos del CECyTE Morelos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2020-2023 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación.	Número de alumnos egresados del ciclo 2022-2023 / Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	73.0%	73.0%			73%	73%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación 2020-2023 con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación.	Número de mujeres egresadas del ciclo 2022-2023 / Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	76.6%	78.0%			78% (456)	78% (456)			
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de hombres egresados de la generación 2020-2023 con relación al total de hombres que ingresaron de esa misma generación.	Número de hombres egresados del ciclo 2022-2023 / Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70.2%	68.0%			68% (517)	68% (517)			
<b>Componente 1</b>	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2023-2024 del CECyTE con relación al total de alumnos egresados de secundarias del ciclo escolar 2022-2023.	Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2023-2024 / Total de egresados de Secundaria del ciclo 2022-2023*100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	4.4%	4.4%				4.4%			1,453



Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2022	2023	Al periodo				
											1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación del curso de inducción.	Porcentaje de alumnos en curso de inducción.	Mide el número de alumnos en curso de inducción con relación al total de alumnos inscritos a primer semestre.	Número de alumnos en curso de inducción / Total de alumnos inscritos a primer semestre * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	88.0%	85.0%			85%	85%			
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Número de exámenes de ingreso, aplicados.	Mide el número de exámenes de ingreso aplicados al inicio de cada ciclo escolar.	Número de exámenes de ingreso aplicados.	Exámenes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1,591	1,558			95%	95%			
Actividad 1.1	Publicación y difusión de la convocatoria para el ingreso al nivel medio superior.	Convocatoria para el ingreso al CECyTE Morelos, publicada.	Se refiere a la publicación y difusión de la convocatoria en medios electrónicos para alumnos egresados de la educación secundaria.	Convocatoria publicada y difundida en medios electrónicos.	Convocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1	100%	100%	100%	100%			
Componente 2	Personal docente de base del CECyTE Morelos, capacitado.	Porcentaje de docentes de base capacitados.	Mide la proporción de docentes de base capacitados con relación al total de docentes convocados en el CECyTE.	Número de docentes de base capacitados / total de docentes convocados en el CECyTE* 100.	Docentes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	85%	80%				80%			
Actividad 2.1	Jornadas de capacitación para docentes de base realizados.	Número de Jornadas de capacitación docente, realizadas.	Mide la cantidad de Jornadas de capacitación docente realizadas.	Número de Jornadas de capacitación realizadas.	Docentes	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	2	2							
Componente 3	Servicios Educativos de calidad del CECyTE Morelos, otorgados.	Porcentaje de deserción escolar del CECyTE Morelos.	Mide el número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar de educación media superior.	Número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar / Número de alumnos matriculados en el ciclo * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	7.0%	10.0%			10%	10%			
Actividad 3.4	Realización de trámites administrativos para el título para alumnos egresados del CECyTE Morelos.	Porcentaje de alumnos egresados del CECyTE Morelos con título.	Mide el número de egresados de la generación 2020-2023 con título.	Número de egresados de la generación 2020-2023 con título/ Número de egresados de la generación 2020-2023 * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	82%	80%				80%			
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles del CECyTE Morelos para prevenir la propagación de COVID-19.	Porcentaje de Planteles acondicionados.	Mide el número de planteles acondicionados con relación al número de planteles programados.	Número de planteles acondicionados / Número de planteles programados * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	5	5				100%			
Actividad 3.2	Conservación de bienes muebles e inmuebles del CECyTE Morelos.	Periodos de mantenimiento, realizados.	Mide el número de periodos para realizar los mantenimientos de bienes muebles e inmuebles.	Número de periodos de mantenimiento realizados.	Mantenimientos	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	3	3							

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo			
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto
Actividad 3.1	Difusión de la Beca Universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Mide la proporción de alumnos beneficiados con la beca Universal Benito Juárez con relación al total de alumnos matriculados.	Número de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Alumnos	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	99.0%	95%				95%				
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>																
<b>Gasto corriente y social</b>						<b>Gasto corriente y social</b>										
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal		Ejercido total	Porcentaje					
PRESUPUESTO AUTORIZADO	12,500.00	74,248.43	72,234.42	158,982.9						-	0.0%					
PRESUPUESTO MODIFICADO				-						-	0.0%					
<b>Inversión</b>						<b>Inversión</b>										
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje					
			Fondo:					Fondo:								
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%					
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%					
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>158,982.9</b>	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>-</b>	<b>0.0%</b>				
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.																

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		K049. Infraestructura educativa para el Estado		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	22,717.3	<b>1. No Etiquetado</b>	-	<b>0.0%</b>
2000 Materiales y suministros	1,082.5	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	2,162.9	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	4,537.2	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios	-	0.0%
6000 Inversión pública	-	15. Recursos Federales	-	0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	-	0.0%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	-	<b>0.0%</b>
		25. Recursos Federales	-	0.0%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>30,500.0</b>	<b>Total</b>	-	<b>0.0%</b>

#### IV. Diagnóstico por Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>K049. Infraestructura educativa para el Estado</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>Desde hace unos años se ha analizado las distintas situaciones en las que afectan las condiciones físicas educativas en los estudiantes y se comprobó que la infraestructura no solamente influye en el aprendizaje, sino que se vuelve una herramienta que facilita la enseñanza de mejor calidad por parte de los profesores, por ello el gobierno debe diseñar proyectos y acciones que permitan atender la seguridad física, los servicios básicos, la accesibilidad, la comunicación e internet, espacios educativos y mobiliario que permitan el acceso educativo con equidad y calidad.</p>
	<p><b>a) Definición del problema</b> El deterioro de la infraestructura y del mobiliario escolar, la precariedad de los servicios básicos, la carencia de áreas verdes y los patios pequeños para los recreos e, incluso, la falta de higiene en las instalaciones sanitarias son factores que afectan el aprendizaje de los alumnos, lo que genera altos índices de deserción escolar y mala calidad educativa, motivadas por las condiciones desfavorables en las que desarrollan sus actividades académicas, ligadas a otros factores que intervienen en la enseñanza de los estudiantes.</p> <p>Derivado de lo anterior podemos establecer que el problema es "Espacios educativos públicos en los niveles básica, media superior y superior en el estado de Morelos reciben insuficiente atención de las necesidades de infraestructura y equipamiento"</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b> Investigaciones en torno a la problemática del rezago y abandono escolar, han identificado que una de las causas relevantes de este, tiene que ver con que las escuelas no cuentan con condiciones de infraestructura, mobiliario y equipamiento adecuados las cuales permitan desarrollar con éxito las actividades educativas. Privilegiar la asistencia de niñas, niños y jóvenes a la escuela es una acción prioritaria para cualquier gobierno; por ello, desde comienzos de este gobierno se han destinado recursos para construir, modernizar y equipar la infraestructura educativa. Es importante mencionar el compromiso de impulsar y fortalecer los esquemas de coordinación entre los distintos órdenes de gobierno con el objetivo de ampliar los alcances, mejorar los servicios y consolidar la infraestructura educativa.</p> <p>En el estado de Morelos existe un rezago en infraestructura y equipamiento en los planteles educativos en todos los niveles resultado de diversos factores como la vida útil, el sismo de septiembre del 2017, lluvias, entre otros; aunado a un limitado mantenimiento o rehabilitación por la falta de autonomía económica por parte de las escuelas, así como por los limitados recursos públicos que se tienen para atender esta situación. En Morelos la mayoría de los recursos que se ejercen para el fortalecimiento de la infraestructura educativa son de origen federal mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples en su componente de infraestructura educativa y el programa Escuelas al 100, siendo insuficientes para atender todas las necesidades que se tienen en materia de infraestructura educativa en Morelos.</p>

IV. Diagnóstico por Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>K049. Infraestructura educativa para el Estado</b>
---------------------------------	---

<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p><b>c) Evolución del problema</b> Insuficientes programas para la mejora, ampliación y modernización de la infraestructura física educativa, así como la falta de mantenimiento en los planteles educativos han sido uno de los principales factores que han hecho que no se logre el avance para contribuir con la suficiencia en la infraestructura física educativa y equipamiento educativo para el aprendizaje de los estudiantes en los distintos niveles académicos, por ello las necesidades que aquejan a cada plantel a trascendido con el paso de los años, y con ello acrecentar las acciones a realizar en los planteles educativos del estado de Morelos.</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b> Dada la investigación realizada se visualizan algunas estrategias para lograr espacios educativos públicos en los niveles básica, media superior y superior en el estado de Morelos y permitan la suficiente atención de las necesidades de infraestructura y equipamiento, las cuales son:  <b>Promover un enfoque de política articulado e integral.</b> Es necesario el diseño de una propuesta de política, con objetivos claros y responsabilidades bien definidas en donde participe por un lado la institución que conoce las necesidades de infraestructura educativa como lo es el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos y el órgano encargado de ejecutar las obras en materia de infraestructura educativa como lo es el Instituto de Infraestructura Educativa lo que permitirá considerar acciones acordes con las necesidades que presentan las escuelas.  <b>Crear un sistema de información estatal en materia de infraestructura educativa.</b> El sistema deberá ser actualizado, expedito y continuo, de modo que permita disponer de los datos necesarios para la toma de decisiones oportuna.  <b>Generar una estrategia precisa de focalización.</b> Ésta deberá responder a las necesidades particulares de cada centro educativo y proporcionar una atención prioritaria a las escuelas con mayores carencias tanto en zonas urbanas como rurales.  <b>Desarrollar una estrategia de mantenimiento permanente.</b> Es necesario considerar las diferencias entre rehabilitación de espacios educativos mediante acciones correctivas y/o preventivas, y la operación diaria de las escuelas. Su desarrollo implicaría definir claramente las funciones que, en este rubro, tendrán tanto las instituciones de los distintos órdenes de gobierno, como la comunidad escolar.  <b>Establecer una estrategia que asegure fuentes de financiamiento apropiadas y equitativas, en el corto, mediano y largo plazo.</b> Diseñar un plan que asegure la sostenibilidad de fuentes y fondos financieros para la atención de infraestructura educativa.  <b>Diseñar un plan de mediano y largo plazo para alinear los proyectos de actualización de inmuebles y de construcción de nuevos espacios, con las tendencias pedagógicas y de sostenimiento.</b> Considerar que las propuestas arquitectónicas deben favorecer el desarrollo de los modelos pedagógicos así como la utilización sustentable de los recursos.</p>

### V. Árbol de Problemas

Deficientes entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación básica, media superior y superior

Ambientes inadecuados para el desarrollo pedagógico de los educandos y limitada capacidad del sistema educativo para absorber y retener al mayor número de niñas, niños y jóvenes

Los espacios educativos públicos de los niveles básica, media superior y superior en el estado de Morelos reciben insuficiente atención de las necesidades de infraestructura y equipamiento

Insuficientes espacios educativos públicos para cubrir las necesidades de educación en el estado

Limitados espacios educativos con seguridad física y servicios básicos

Deficiente mobiliario y equipo en los espacios educativos

Limitada atención a la demanda de nueva infraestructura para espacios educativos públicos

Deterioro de espacios educativos públicos en el estado

Equipamiento obsoleto de espacios educativos públicos

## VI. Árbol de Objetivos

Eficientes entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación básica, media superior y superior

Ambientes adecuados para el desarrollo pedagógico de los educandos y suficiente capacidad del sistema educativo para absorber y retener al mayor número de niñas, niños y jóvenes

Los espacios educativos públicos de los niveles básica, media superior y superior en el estado de Morelos reciben suficiente atención de las necesidades de infraestructura y equipamiento

Suficientes espacios educativos públicos para cubrir las necesidades de educación en el estado

Suficientes espacios educativos con seguridad física y servicios básicos

Eficiente mobiliario y equipo en los espacios educativos

Atención a la demanda de nueva infraestructura para espacios educativos públicos

Modernos espacios educativos públicos en el estado

Equipamiento moderno de espacios educativos públicos

## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>K049. Infraestructura educativa para el Estado</b>
---------------------------------	---

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	Los planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior.
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Todos aquellos planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior que presentan deterioro y, mobiliario y equipo obsoleto.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	670 planteles de nivel básico (en base al levantamiento de necesidades del IEBEM) , 93 planteles de nivel media superior y 63 planteles de nivel superior. Dando un total de 826 planteles educativos.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	Los planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior que presentan deterioro y, mobiliario y equipo obsoleto, se actualizarán cada ejercicio fiscal, mediante el levantamiento de necesidades enviado por el Instituto de la Educación Básica de Morelos.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: K049. Infraestructura educativa para el Estado

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir al mejoramiento de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas con equidad, calidad y promoviendo las oportunidades de aprendizaje en los servicios educativos en sus vertientes básico, medio superior y superior.	Cobertura de infraestructura y equipamiento de planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior.	Informe de seguimiento mensual de avance físico y financiero de obras. Obras de construcción y/o rehabilitación contratadas.	La Secretaría de Educación provee los recursos humanos necesarios para el funcionamiento de las áreas educativas mientras que la federación y el estado proveen los recursos económicos para contribuir al aumento de la cobertura de la educación pública.
<b>Propósito</b>	Los planteles educativos públicos de los niveles básica, media superior y superior en el estado de Morelos reciben suficiente atención de las necesidades de infraestructura y equipamiento.	<p>Porcentaje de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel básico.</p> <p>Porcentaje de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel media superior</p> <p>Porcentaje de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel superior.</p>	Informe de seguimiento mensual de avance físico y financiero de obras. Obras de construcción y/o rehabilitación contratadas.	El contratista cumple con el contrato establecido.
<b>Componente 1</b>	Obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico	<p>Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico entregadas</p> <p>Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico concluidas</p>	<p>Acta de entrega-recepción de la construcción y/o rehabilitación.</p> <p>Acta administrativa de recepción de obra</p>	<p>El titular del centro educativo acepta los términos para la entrega de la construcción y/o rehabilitación del centro educativo</p> <p>El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.</p>
<b>Actividad 1.3</b>	Supervisión de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico.	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico supervisadas.	Informe de seguimiento mensual de avance físico y financiero de obras Obras de construcción y/o rehabilitación contratadas.	Se cuenta con el personal para realizar la supervisión a la obra correspondiente.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: K049. Infraestructura educativa para el Estado

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividad 1.2	Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico.	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico	Convocatoria pública, federal o estatal según el origen del recurso y contrato al finalizar el procedimiento.	Celebración del contrato mediante la firma del mismo. Los oferentes garantizan las mejores condiciones para el estado.
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico	Oficios de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico.	Oficio de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
Actividad 1.1	Elaboración de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos de nivel básico	Proyecto ejecutivo de construcción y/o rehabilitación elaborado de nivel básico Oficio de suficiencia presupuestal	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la Secretaría de Hacienda.
Componente 2	Equipamiento de planteles educativos públicos de nivel básico.	Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico entregados.	Acta de entrega-recepción del mobiliario y equipo	El titular del centro educativo acepta los términos para la entrega del equipamiento del centro educativo
		Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel básico concluidos.		El contratista cumple con el contrato para equipamiento en tiempo y forma.
Actividad 2.3	Supervisión de planteles educativos públicos equipados de nivel básico.	Porcentaje de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel básico supervisados.	Informe de seguimiento mensual de avance físico y financiero de obras Obras de construcción y/o rehabilitación contratadas	El contratista cumple con el contrato para el equipamiento.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: K049. Infraestructura educativa para el Estado

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Actividad 2.2</b>	Contratación de equipamiento educativo público de nivel básico	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas con equipamiento educativo público de nivel básico	Convocatoria pública federal o estatal según el origen del recurso y contrato al finalizar el procedimiento.	Celebración del contrato mediante la firma del mismo. Los oferentes garantizan las mejores condiciones para el estado.
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para equipamiento educativo público de nivel básico	Oficios de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para equipamiento educativo público de nivel básico	Oficio de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
<b>Actividad 2.1</b>	Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel básico	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel básico	Proyecto ejecutivo de equipamiento elaborado de nivel básico Oficio de suficiencia presupuestal	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la Secretaría de Hacienda.
<b>Componente 3</b>	Obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior entregadas	Acta de entrega-recepción de la construcción y/o rehabilitación.	El titular del centro educativo acepta los términos para la entrega de la construcción y/o rehabilitación del centro educativo
		Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior concluidas	Acta administrativa de recepción de obra	El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.
<b>Actividad 3.3</b>	Supervisión de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior supervisadas	Informe de seguimiento mensual de avance físico y financiero de obras Obras de construcción y/o rehabilitación contratadas	Se cuenta con el personal para realizar la supervisión a la obra correspondiente

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: K049. Infraestructura educativa para el Estado

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Actividad 3.2</b>	Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior.	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior.	Convocatoria publica federal o estatal según el origen del recurso y contrato al finalizar el procedimiento.	Celebración del contrato mediante la firma del mismo. Los oferentes garantizan las mejores condiciones para el estado.
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior.	Oficios de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior.	Oficio de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
<b>Actividad 3.1</b>	Elaboración de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior.	Porcentaje de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior.	Proyecto ejecutivo de construcción y/o rehabilitación elaborado de nivel media superior. Oficio de suficiencia presupuestal	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la Secretaría de Hacienda.
<b>Componente 4</b>	Equipamiento de planteles educativos públicos de nivel medio superior.	Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior entregados.	Acta de entrega-recepción del mobiliario y equipo	El titular del centro educativo acepta los términos para la entrega del equipamiento del centro educativo
		Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos.		El contratista cumple con el contrato para equipamiento en tiempo y forma.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: K049. Infraestructura educativa para el Estado

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Actividad 4.3</b>	Supervisión de planteles educativos públicos equipados de nivel medio superior.	Porcentaje de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior supervisados.	Minuta de trabajo o Reporte de actividades	El contratista cumple con el contrato para el equipamiento.
<b>Actividad 4.2</b>	Contratación de equipamiento educativo público de nivel medio superior	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas con equipamiento educativo público de nivel medio superior.	Convocatoria pública federal o estatal según el origen del recurso y contrato al finalizar el procedimiento.	Celebración del contrato mediante la firma del mismo. Los oferentes garantizan las mejores condiciones para el estado.
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para equipamiento educativo público de nivel medio superior.	Oficios de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para equipamiento educativo público de nivel medio superior.	Oficio de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
<b>Actividad 4.1</b>	Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel medio superior	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel medio superior	Proyecto ejecutivo de equipamiento elaborado de nivel medio superior Oficio de suficiencia presupuestal	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la Secretaría de Hacienda.
<b>Componente 5</b>	Obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior entregadas	Acta de entrega-recepción de la construcción y/o rehabilitación.	El titular del centro educativo acepta los términos para la entrega de la construcción y/o rehabilitación del centro educativo
		Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas	Acta administrativa de recepción de obra	El contratista cumple con el contrato para la construcción y/o rehabilitación en tiempo y forma.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: K049. Infraestructura educativa para el Estado

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Actividad 5.3</b>	Supervisión de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior supervisadas	Informe de seguimiento mensual de avance físico y financiero de obras Obras de construcción y/o rehabilitación contratadas	Se cuenta con el personal para realizar la supervisión a la obra correspondiente.
<b>Actividad 5.2</b>	Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior.	Convocatoria pública, federal o estatal según el origen del recurso y contrato al finalizar el procedimiento.	Celebración del contrato mediante la firma del mismo. Los oferentes garantizan las mejores condiciones para el estado.
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior.	Oficios de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior.	Oficio de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
<b>Actividad 5.1</b>	Elaboración de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	Proyecto ejecutivo de construcción y/o rehabilitación elaborado de nivel superior. Oficio de suficiencia presupuestal	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la Secretaría de Hacienda.
<b>Componente 6</b>	Equipamiento de planteles educativos públicos de nivel superior	Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior entregados.	Acta de entrega-recepción del mobiliario y equipo	El titular del centro educativo acepta los términos para la entrega del equipamiento del centro educativo.
		Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior concluidos.		El contratista cumple con el contrato para equipamiento en tiempo y forma.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: K049. Infraestructura educativa para el Estado

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Actividad 6.3</b>	Supervisión de planteles educativos públicos equipados de nivel superior.	Porcentaje de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior supervisados.	Minuta de trabajo o Reporte de actividades	El contratista cumpla en tiempo y forma con el contrato para el equipamiento.
<b>Actividad 6.2</b>	Contratación de equipamiento educativo público de nivel superior	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas con equipamiento educativo público de nivel superior	Convocatoria pública, federal o estatal según el origen del recurso y contrato al finalizar el procedimiento.	Celebración del contrato mediante la firma del mismo. Los oferentes garantizan las mejores condiciones para el estado.
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para equipamiento educativo público de nivel superior	Oficios de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para equipamiento educativo público de nivel superior	Oficio de invitación y el contrato al finalizar el procedimiento.	
<b>Actividad 6.1</b>	Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel superior	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel superior	Proyecto ejecutivo de equipamiento elaborado de nivel superior Oficio de suficiencia presupuestal	Se cuenta con el oficio de autorización de recursos emitido por la Secretaría de Hacienda.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA															
<b>Programa presupuestario:</b>	K049. Infraestructura Educativa para el Estado			<b>Ramo:</b>	_10_Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:			
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<b>Meta:</b>	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria			Cero corrupción	
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			<b>Objetivo:</b>	1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.									Cero corrupción	
			2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.											Cero corrupción	
			3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres									Cero corrupción			
Clasificación Funcional										Actividad Institucional					
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	167. Infraestructura educativa								
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base 2022	Meta anual 2023	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
									1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
Fin	Contribuir al mejoramiento de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas con equidad, calidad y promoviendo las oportunidades de aprendizaje en los servicios educativos en sus vertientes básico, medio superior y superior.	Cobertura de infraestructura y equipamiento de planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior.	Mide los planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior que tuvieron acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento	(Número de planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior que tuvieron acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento/Total de planteles educativos de los niveles básica, media superior y superior que requieren acciones de construcción, rehabilitación y equipamiento)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
							183	168	0	0	0	168			
Propósito	Los planteles educativos públicos de los niveles básica, media superior y superior en el estado de Morelos reciben suficiente atención de las necesidades de infraestructura y equipamiento.	Porcentaje de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel básico.	Mide la proporción de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel básico con relación al total de planteles educativos públicos que requieren construcción, rehabilitación y/o equipamiento de nivel básico.	(Número de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel básico/Total de planteles educativos públicos que requieren construcción, rehabilitación y/o equipamiento de nivel básico)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
							170	140	0	0	0	140			
		Porcentaje de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel media superior	Mide la proporción de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel media superior con relación al total de planteles educativos públicos que requieren construcción, rehabilitación y/o equipamiento de nivel media superior.	(Número de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel media superior/Total de planteles educativos públicos que requieren construcción, rehabilitación y/o equipamiento de nivel media superior)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	90.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
							10	18	0	0	0	18			



Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70- 79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Propósito	Los planteles educativos públicos de los niveles básica, media superior y superior en el estado de Morelos reciben suficiente atención de las necesidades de infraestructura y equipamiento.	Porcentaje de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel superior.	Mide la proporción de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel superior con relación al total de planteles educativos públicos que requieren construcción, rehabilitación y/o equipamiento de nivel superior.	(Número de planteles educativos públicos construidos, rehabilitados y/o equipados de nivel superior/Total de planteles educativos públicos que requieren construcción, rehabilitación y/o equipamiento de nivel superior)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
							3	10	0	0	0	10			
Componente 1	Obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico entregadas	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico entregadas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico concluidas	(Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico entregadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico concluidas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
							170	140	0	0	0	140			
		Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico concluidas	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico concluidas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico contratadas	(Número obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico concluidas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico contratadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
							170	140	0	0	0	140			
Actividad 1.3	Supervisión de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico.	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico supervisadas.	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico supervisadas con relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico contratadas	(Número obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico supervisadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel básico contratadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	30.0%	100.0%			
							170	140	0	0	42	140			
Actividad 1.2	Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico.	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico.	Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico	(Número de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico/Total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	90.0%	100.0%			
							40	45	0	0	40	45			
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico.	Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico	(Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	90.0%	100.0%			
							5	5	0	0	4	5			
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico.	Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico	(Número de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico/Total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel básico)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
							0	0	0	0	0	0			



Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70- 79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 2.1	Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel básico	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel básico	Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel básico con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel básico	(Número de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel básico/Total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel básico)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
							0	0	0	0	0	0			
Componente 3	Obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior entregadas	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior entregadas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior concluidas	(Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior entregadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior concluidas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
							9	18	0	0	0	18			
		Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior concluidas	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior concluidas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior contratadas	(Número obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior concluidas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior contratadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
							9	18	0	0	0	18			
Actividad 3.3	Supervisión de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior supervisadas	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior supervisadas con relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior contratadas	(Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior supervisadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior contratadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%			
							9	18	0	0	9	18			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Al periodo									
							2022			2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	
Actividad 3.2	Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior.	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior.	Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior	(Número de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior /Total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%				
								4	10	0	0	5	10			
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior.	Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior	(Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
								0	0	0	0	0				
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior.	Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior	(Número de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior/Total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel media superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
								0	0	0	0	0				
Actividad 3.1	Elaboración de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior.	Porcentaje de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior.	Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior.	(Número de proyectos ejecutivos elaborados para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior/Total de proyectos ejecutivos autorizados para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel media superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	70.0%	100.0%	100.0%				
								9	18	0	12	18	18			
Componente 4	Equipamiento de planteles educativos públicos de nivel medio superior.	Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior entregados.	Mide la proporción de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior entregados con relación al total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos	(Número de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior entregados/Total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
								1	0	0	0	0	0			
		Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos.	Mide la proporción de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos con relación al total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior contratados	(Número de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos/Total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior contratados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
								1	0	0	0	0	0			
Actividad 4.3	Supervisión de planteles educativos públicos equipados de nivel medio superior.	Porcentaje de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior supervisados.	Mide la proporción de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior supervisados con relación al total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior contratados.	(Número de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior supervisados/Total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel medio superior contratados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
								1	0	0	0	0	0			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70- 79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo						
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 4.2	Contratación de equipamiento educativo público de nivel medio superior	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas con equipamiento educativo público de nivel medio superior.	Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior	(Número de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior/Total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
							1	0	0	0	0	0			
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para equipamiento educativo público de nivel medio superior.	Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior	(Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
							0	0	0	0	0	0			
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para equipamiento educativo público de nivel medio superior.	Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior	(Número de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior/Total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel medio superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
							0	0	0	0	0	0			
Actividad 4.1	Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel medio superior	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel medio superior	Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel medio superior con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel medio superior	(Número de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel medio superior/Total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel medio superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
							1	0	0	0	0	0			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70- 79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo		
							2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.				
Componente 5	Obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior entregadas	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior entregadas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas	(Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior entregadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
								3	10	0	0	0	10			
		Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas en relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior contratadas	(Número obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior concluidas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior contratadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
									3	10	0	0	0	10		
Actividad 5.3	Supervisión de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	Porcentaje de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior supervisadas	Mide la proporción de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior supervisadas con relación al total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior contratadas	(Número de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior supervisadas/Total de obras de construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior contratadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%				
								3	10	0	0	5	10			
Actividad 5.2	Contratación de obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior.	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior.	Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior	(Número de licitaciones públicas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior /Total de licitaciones públicas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%				
								3	10	0	0	5	10			
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior.	Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior	(Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
									0	0	0	0	0	0		
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior.	Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior	(Número de adjudicaciones directas realizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior/Total de adjudicaciones directas autorizadas para obras de construcción y/o rehabilitación de nivel superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
								0	0	0	0	0				
Actividad 5.1	Elaboración de proyectos ejecutivos para la construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior	(Número de proyectos ejecutivos elaborados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior/Total de proyectos ejecutivos autorizados para construcción y/o rehabilitación de planteles educativos públicos de nivel superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.00%	100.0%	0.0%	70.0%	100.0%	100.0%				
								3	10	0	7	10	10			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70- 79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo			
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.				3er. Trim.	4to. Trim.
Componente 6	Equipamiento de planteles educativos públicos de nivel superior	Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior entregados.	Mide la proporción de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior entregados con relación al total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior concluidos	(Número de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior entregados/Total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior concluidos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%					
								0	0	0	0	0	0				
		Porcentaje de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior concluidos.	Mide la proporción de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior concluidos con relación al total de de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel medio superior contratados	(Número de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior concluidos/Total de equipamientos de planteles educativos públicos de nivel superior contratados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
									0	0	0	0	0	0			
Actividad 6.3	Supervisión de planteles educativos públicos equipados de nivel superior.	Porcentaje de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior supervisados.	Mide la proporción de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior supervisados con relación al total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior contratados.	(Número de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior supervisados/Total de planteles educativos públicos con equipamiento de nivel superior contratados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%					
								0	0	0	0	0	0				
Actividad 6.2	Contratación de equipamiento educativo público de nivel superior	Porcentaje de licitaciones públicas realizadas con equipamiento educativo público de nivel superior	Mide la proporción de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior con relación al total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior	(Número de licitaciones públicas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior/Total de licitaciones públicas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%					
								0	0	0	0	0	0				
		Porcentaje de invitación restringida a cuando menos tres personas realizada para equipamiento educativo público de nivel superior	Mide la proporción de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior con relación al total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior	(Número de invitación restringida a cuando menos tres personas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior/Total de invitación restringida a cuando menos tres personas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
									0	0	0	0	0	0			
		Porcentaje de adjudicación directa realizada para equipamiento educativo público de nivel superior	Mide la proporción de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior con relación al total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior	(Número de adjudicaciones directas realizadas para equipamiento educativo público de nivel superior/Total de adjudicaciones directas autorizadas para equipamiento educativo público de nivel superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
									0	0	0	0	0	0			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70- 79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 6.1	Elaboración de proyectos ejecutivos para equipamiento educativo público de nivel superior	Porcentaje de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel superior	Mide la proporción de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel superior con relación al total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel superior	(Número de proyectos ejecutivos elaborados para equipamiento educativo público de nivel superior/Total de proyectos ejecutivos autorizados para equipamiento educativo público de nivel superior)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente- Trimestral	0.00%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
							0	0	0	0	0	0			
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>						<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>									
<b>Gasto corriente y social</b>						<b>Gasto corriente y social</b>									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total		Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		30,500,000.00		30,500,000.0					-		0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-		0.0%				
<b>Inversión</b>						<b>Inversión</b>									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total		Porcentaje				
			Fondo: F. V				Fondo:								
PRESUPUESTO AUTORIZADO		-	-	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES	-				-		0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO			0.00		-				-		0.0%				
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>30,500,000.0</b>	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>-</b>	<b>0.0%</b>			
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															
Las metas de los indicadores estan establecidas con base a una proyección, porque la construcción, rehabilitación y equipamiento depende de los recursos que nos transfiera la Secretaría de Educación, por tal motivo trimestralmente llevaremos una actualización del Programa Presupuestarios con sus indicadores y metas, aunado a lo ya mencionado existe la posibilidad que se requiera implementar un formato de seguimiento para este ejercicio presupuestal durante los dos primeros trimestres del año 2024.															

Autorizó

**René Roberto Castañeda Gómez**  
Director General del INEIEM

Elaborado por la Dirección de Planeación

**Jesus Eduardo Rodriguez Correa**  
Técnico Profesional

Revisado por la Dirección de Planeación

**Eduardo Catalán Bernal**  
Director de Planeación de Obra del INEIEM

Elaborado por la Dirección de Vinculación y Asuntos Legales

**Cristian Manuel Galicia Martinez**  
Jefe de Inspección de Adjudicación de Obra

Revisado por la Dirección de Vinculación y Asuntos Legales

**Marco Antonio Pelayo Valerio**  
Director de Vinculación y Asuntos Legales del INEIEM

Elaborado por la Dirección de Administración y Finanzas

**Adán Carpanta Blancas**  
Jefe Administrativo de Recursos Humanos y Financiero

Revisado por la Dirección de Administración y Finanzas

**Gonzalo Abraham Méndez Aguilar**  
Director de Administración y Finanzas del INEIEM

Elaborado por la Dirección de Infraestructura

**Raziel Radhames Castillo Martinez**  
Subdirector de Seguimiento de Obra

Revisado por la Dirección de Infraestructura

**Ana Maritza Sánchez Cisca**  
Directora de infraestructura del INEIEM

Elaborado por la Dirección de Administración y Finanzas

**Adán Carpanta Blancas**  
Jefe Administrativo de Recursos Humanos y Financiero



Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad



Dependencia o Secretaría:		<Seleccione el nombre de su Dependencia o Secretaría>					
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio <sup>a</sup>	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de Gasto <sup>b</sup>
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
Instituto Estatal de Infraestructura Educativa Morelos	K049. Infraestructura Educativa para el Estado	Proyecto Bolsa Gasto Capital Ramo 33 FAM Infraestructura Media Superior 2023	\$5,354,743.00	3			1
Instituto Estatal de Infraestructura Educativa Morelos	K049. Infraestructura Educativa para el Estado	Proyecto Bolsa Gasto Capital Ramo 33 FV FAM Infraestructura Básica 2023	\$154,552,000.00	3			1
Instituto Estatal de Infraestructura Educativa Morelos	K049. Infraestructura Educativa para el Estado	Proyecto Bolsa Gasto Capital Ramo 33 FV FAM Infraestructura Superior 2023	\$41,459,950.00	3			1
<b>Total</b>			<b>201,366,693.0</b>			-	

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

b. **Tipo de gasto:** 1. Específico; 2. Agentico; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social</b>
---------------------------------	--

<b>Distribución del presupuesto del programa por capítulo</b>	
<b>Capítulo</b>	<b>Monto (Miles de pesos)</b>
1000 Servicios personales	46,426.21
2000 Materiales y suministros	2,638.28
3000 Servicios generales	16,723.56
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	725.44
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	85.00
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
<b>Total</b>	<b>66,598.49</b>

<b>Fuente u origen de los recursos</b>		
<b>Fuente de recursos</b>	<b>Monto (Miles de pesos)</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>1. No Etiquetado</b>	<b>24,546.84</b>	<b>26.9%</b>
11. Recursos Fiscales	-	0.0%
12. Financiamientos Internos	-	0.0%
13. Financiamientos Externos	-	0.0%
14. Ingresos Propios	24,546.84	36.9%
15. Recursos Federales	-	0.0%
16. Recursos Estatales	-	0.0%
17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
<b>2. Etiquetado</b>	<b>66,598.49</b>	<b>73.1%</b>
25. Recursos Federales	32,715.28	49.1%
26. Recursos Estatales	33,883.21	50.9%
27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>91,145.33</b>	<b>100.0%</b>

#### IV. Diagnóstico del Programa

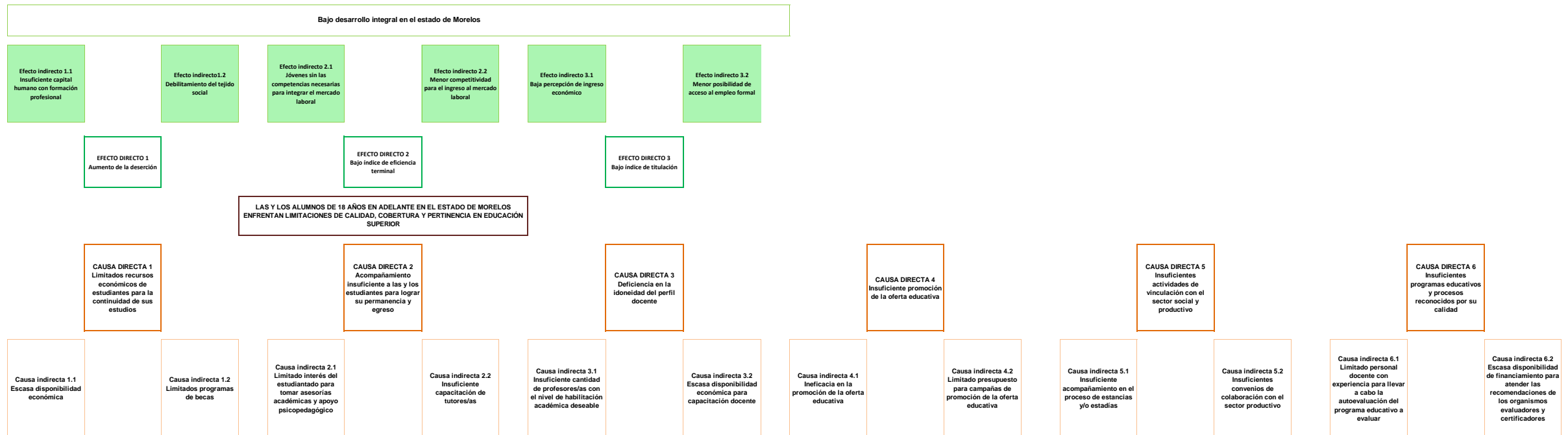
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>En México, la población escolar de pregrado y posgrado registrada en el ciclo escolar 2021-2022, supera los 4 millones de estudiantes, de los cuales, el estado de Morelos cuenta con un total de 64,216 estudiantes del nivel superior (29,555 hombres y 34,661 mujeres) (INEGI, matrícula escolar por entidad federativa, según nivel educativo, 2020-2021).</p> <p>A partir de 1990, el sistema educativo experimentó una notable pauta de diversificación, en el subsistema tecnológico se crearon las modalidades de universidades tecnológicas y universidades politécnicas, además de multiplicarse el número de institutos tecnológicos en los estados de la República Mexicana. En el subsistema universitario, previamente representado por universidades públicas autónomas y universidades privadas, se instauraron nuevas opciones, principalmente: universidades interculturales y universidades públicas estatales de apoyo solidario.</p> <p>Por su tamaño, este sistema es el segundo en América Latina, después de Brasil, y el primero en el rubro de educación superior pública. No obstante sus dimensiones, el nivel de cobertura alcanzado representa un desafío, ya que se estima que sólo el 43% de los jóvenes en el rango de edad correspondiente tiene acceso al mismo, lo que ubica al sistema mexicano por debajo del promedio latinoamericano en este rubro.</p>

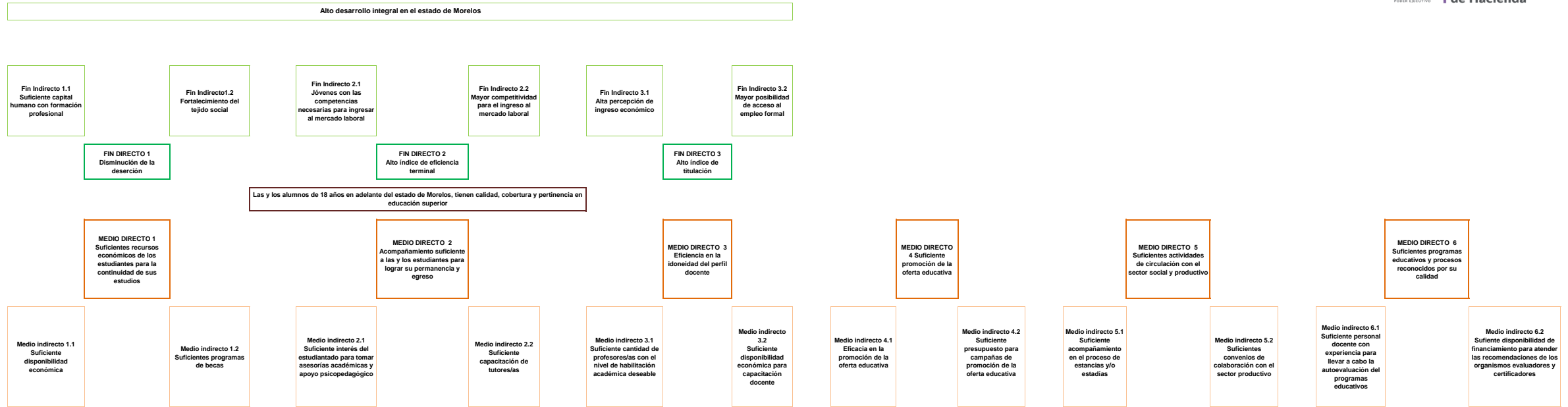
#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social</b>
---------------------------------	--

<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>																																										
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p>En el estado de Morelos, las y los alumnos de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior; asimismo, dentro de la principal problemática se identifica que existen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios</li> <li>* Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso</li> <li>* Deficiencia en la idoneidad del perfil docente</li> <li>* Insuficiente promoción de la oferta educativa</li> <li>* Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo</li> <li>* Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad</li> </ul> <p>En la siguiente tabla se presentan los indicadores educativos del nivel superior del estado de Morelos:</p> <table border="1" data-bbox="908 922 2010 1149"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Indicador</th> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-2020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> <th>% Nacional</th> <th>%</th> <th>% Nacional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Absorción</td> <td>78.4</td> <td>70.5</td> <td>72.2</td> <td>70.9</td> <td>73.2</td> </tr> <tr> <td>Abandono escolar p/</td> <td>7.8</td> <td>7.6</td> <td>7.4</td> <td>6.5</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>Cobertura (incluye posgrado) 1/</td> <td>31.1</td> <td>31.6</td> <td>31.0</td> <td>31.5</td> <td>32.1</td> </tr> <tr> <td>Cobertura (no incluye posgrado) 1/</td> <td>34.5</td> <td>35.3</td> <td>34.9</td> <td>35.1</td> <td>36.0</td> </tr> <tr> <td>Cobertura (no incluye posgrado) 1/4/</td> <td>38.3</td> <td>39.6</td> <td>41.6</td> <td>40.0</td> <td>43.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020, informadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP).                      p/ Cifras preliminares para el ciclo escolar 2019-2020.                      1/ Calculados con proyecciones de población a mitad de año, Conapo, versión septiembre 2018.                      4/ Incluye las modalidades escolarizada y no escolarizada.</p>	Indicador	2018-2019		2019-2020		2020-2021		%	%	% Nacional	%	% Nacional	Absorción	78.4	70.5	72.2	70.9	73.2	Abandono escolar p/	7.8	7.6	7.4	6.5	7.0	Cobertura (incluye posgrado) 1/	31.1	31.6	31.0	31.5	32.1	Cobertura (no incluye posgrado) 1/	34.5	35.3	34.9	35.1	36.0	Cobertura (no incluye posgrado) 1/4/	38.3	39.6	41.6	40.0	43.5
	Indicador		2018-2019		2019-2020		2020-2021																																				
%		%	% Nacional	%	% Nacional																																						
Absorción	78.4	70.5	72.2	70.9	73.2																																						
Abandono escolar p/	7.8	7.6	7.4	6.5	7.0																																						
Cobertura (incluye posgrado) 1/	31.1	31.6	31.0	31.5	32.1																																						
Cobertura (no incluye posgrado) 1/	34.5	35.3	34.9	35.1	36.0																																						
Cobertura (no incluye posgrado) 1/4/	38.3	39.6	41.6	40.0	43.5																																						

V. Árbol de Problemas





## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social</b>
---------------------------------	--

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	<p>En 2020, en Morelos el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad es de 9.8, lo que equivale a casi primer año de bachillerato.</p> <p>De cada 100 personas de 15 años y más, 25 finalizaron la educación media superior y 21 concluyeron la educación superior (Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020).</p> <p>En la entidad, 15.1% de la población en edad de 15 años o más se encontraba inscrita en el nivel medio superior y 11.9% en la superior. En lo que respecta a las escuelas y los planteles, el 4.1% corresponden a los de superior.</p>
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	<p>Actualmente la Universidad Politécnica del Estado de Morelos tiene una absorción del 3.51% de los estudiantes que egresan de bachillerato, atiende a 3,141 estudiantes de licenciatura y posgrados en 12 programas educativos, 7 de nivel Licenciatura y 5 de posgrado. Cuenta con una plantilla de 234 docentes, 32 de tiempo completo y 202 de asignatura, y 83 administrativos.</p>
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	<p>En el ciclo escolar 2022-2023, la Upemor tiene una matrícula de nuevo ingreso de 856 estudiantes a los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrados.</p>
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	<p>La población o área de enfoque se revisará anualmente al cierre e inicio de cada ciclo escolar.</p>

### VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Existe estabilidad económica, política y social.
<b>Propósito</b>	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y Maestros/as competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura para mujeres y hombres.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel licenciatura.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura.
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel licenciatura.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura.
		Porcentaje de eficiencia terminal de nivel posgrado para mujeres y hombres.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de posgrados
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel posgrado.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las egresadas culminan satisfactoriamente su carrera profesional de posgrado.
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel posgrado.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de posgrado.
<b>Componente 1</b>	Becas otorgadas.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura becados/as.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de alumnas del nivel licenciatura becadas.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las estudiantes.
		Porcentaje de alumnos del nivel licenciatura becados.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de los estudiantes.
<b>Actividad 1.2</b>	Autorización de Becas UPEMOR.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación de Convocatorias de Becas UPEMOR.	Porcentaje de convocatorias de becas UPEMOR publicadas.	Página Oficial de la UPEMOR.	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y los requisitos.
<b>Componente 2</b>	Tutorías, asesorías y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos/as en tutorías.	Informe General del Programa Institucional de Tutorías (DIPIT-RI-03).	Las y los estudiantes asisten a las tutorías.
		Porcentaje de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas.	Listas de Asistencia (DIAA-RI-01, DIAA-RI-02).	Las y los estudiantes asisten a las asesorías.
		Porcentaje de estudiantes que reciben el servicio de atención psicológica.	Listas de Asistencia (PSAP-RI-04).	Las y los estudiantes asisten al servicio de atención psicológica.
		Porcentaje de satisfacción en la evaluación del servicio de apoyo a estudiantes.	Encuesta MECASUP.	Las y los estudiantes evalúan el servicio recibido.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Actividad 2.2</b>	Capacitación de docentes tutores/as.	Porcentaje de docentes tutoras/es capacitados/as.	Constancias y Reconocimiento.	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores/as y el personal docente se interesa y asiste a las capacitaciones.
<b>Actividad 2.1</b>	Elaboración del Programa Institucional de Tutoría.	Programa Institucional de Tutorías (PIT) elaborado.	Plan de Trabajo de Tutorías por ciclo de formación.	Existe un análisis de las necesidades de Tutorías por ciclo de formación.
<b>Componente 3</b>	Docentes capacitados/as.	Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados/as en el modelo EBC.	Constancias y Reconocimientos.	El personal docente de tiempo completo asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de docentes de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC.	Constancias y Reconocimientos.	El personal docente de asignatura asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de cursos realizados en el año "n".	Plan anual de capacitación en el modelo EBC.	El personal docente de tiempo completo y de asignatura asiste a las capacitaciones.
<b>Actividad 3.2</b>	Contratación del servicio de capacitación externo.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Requisición del servicio contratado.	Se tiene el recurso económico necesario y el personal calificado para llevar a cabo la capacitación.
<b>Actividad 3.1</b>	Elaboración del Programa Anual de Capacitación Docente.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Programa anual de capacitación autorizado.	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.
<b>Componente 4</b>	Promoción de la oferta educativa de la UPEMOR realizada.	Promoción de la oferta educativa de la UPEMOR realizada.	Informe de resultados de captación por estrategias de promoción de la UPEMOR.	Las y los egresados de media superior acceden a los medios de comunicación.
<b>Actividad 4.2</b>	Realización de Campañas de Promoción.	Porcentaje de spots pagados en medios de comunicación.	Informe de monitoreo en medios de comunicación.	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de publicaciones en medios de comunicación no pagados.	Informe de monitoreo en medios de comunicación.	Se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa.	Registro de visitas realizadas.	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
<b>Actividad 4.1</b>	Diseño interno de spots.	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado.	Plan anual de diseño de spots.	Se tiene la información de la oferta educativa actualizada.
<b>Componente 5</b>	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso.	Estudio de empleabilidad a 6 meses de egreso.	El sector productivo acepta a los egresados y egresadas.
<b>Actividad 5.2</b>	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.	Registro de Convenios firmados.	Las empresas e instituciones instaladas en el estado de Morelos se interesan en firmar los convenios de colaboración.
<b>Actividad 5.1</b>	Realización de prácticas de estancias y estadias.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos.	Registro de estudiantes en estancias y estadias.	Las y los estudiantes acreditan el cuatrimestre previo a la estancia y estadia, y están interesados/as en realizarlas.
<b>Componente 6</b>	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos del nivel licenciatura acreditados.	Constancia de acreditación.	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con los indicadores del marco de referencia.
<b>Actividad 6.1</b>	Realización de la autoevaluación de programas educativos de licenciatura.	Porcentaje de Informes de autoevaluación de programas educativos del nivel licenciatura, elaborados.	Registro de Informes de autoevaluación.	Se tiene conformado el equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación de programas educativos de licenciatura.



Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y Maestros/as competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura para mujeres y hombres.	Mide la proporción de egresados/as del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de estudiantes que ingresaron al nivel licenciatura esa misma generación.	(Número de egresados/as del nivel licenciatura de la generación 2019 / Total de estudiantes que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2019) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	53.71%	51.3%				51.3%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel licenciatura.	Mide la proporción de egresadas del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron al nivel licenciatura de esa misma generación.	(Número de egresadas del nivel licenciatura de la generación 2019 / Total de mujeres que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2019) x 100		Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	64.42%	53.7%				53.7%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel licenciatura.	Mide la proporción de egresados del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron al nivel licenciatura de esa misma generación.	(Número de egresados del nivel licenciatura de la generación 2019 / Total de hombres que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2019) x 100		Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	44.27%	46.3%				46.3%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de nivel posgrado para mujeres y hombres.	Mide la proporción de egresados/as del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de estudiantes que ingresaron al nivel posgrado en esa misma generación.	(Número de egresados/as del nivel posgrado de la generación 2020 / Total de estudiantes que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2020) x 100		Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	65.10%	71.8%				71.8%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel posgrado.	Mide la proporción de egresadas del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron al nivel posgrado de esa misma generación.	(Número de egresadas del nivel posgrado de la generación 2020 / Total de mujeres que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2020) x 100		Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	77.80%	42.8%				42.8%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel posgrado.	Mide la proporción de egresados del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron al nivel posgrado de esa misma generación.	(Número de egresados del nivel posgrado de la generación 2020 / Total de hombres que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2020) x 100		Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	56%	57.1%				57.1%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Componente 1	Becas otorgadas	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura becados/as.	Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura, becados/as en el ciclo escolar "n" con relación al total de estudiantes matriculados/as en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar "n".	(Número de estudiantes del nivel licenciatura becados/as en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes del nivel licenciatura matriculados/as en el ciclo escolar "n") x 100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	64.90%	34%				34%			
		Porcentaje de alumnas del nivel licenciatura becadas.	Mide la proporción de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar con relación al total de alumnas matriculadas en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar .	(Número de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar "n" / Total de alumnas del nivel licenciatura matriculadas en el ciclo escolar "n") x 100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	71.80%	65.8%				65.8%			
		Porcentaje de alumnos del nivel licenciatura becados.	Mide la proporción de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar con relación al total de alumnos matriculados en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar.	(Número de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar "n" / Total de alumnos del nivel licenciatura matriculados en el ciclo escolar "n") x 100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	58.70%	55.2%				55.2%			
Actividad 1.2	Autorización de Becas UPEMOR.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada.	Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada con relación al total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar) * 100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85.30%	66.9%			33.4%	66.9%			
Actividad 1.1	Publicación de Convocatorias de Becas UPEMOR.	Porcentaje de convocatorias de becas UPEMOR, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la Universidad en el ciclo escolar "n" con relación a las convocatorias planeadas en el mismo ciclo escolar.	(Número de convocatorias de becas internas publicadas en el ciclo escolar "n" / Total de convocatorias de becas internas planeadas en el año "n")*100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			50%	100%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Componente 2	Tutorías, asesorías y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos/as en tutorías.	Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en tutoría en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio de cada periodo cuatrimestral [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre]	(Número de estudiantes atendidos en tutoría en el cuatrimestre / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre) x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. Al 9o. Cuatrimestre.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	97.59%	97%				97%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas.	Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre].	(Número de estudiantes atendidos en asesorías académicas en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre "n") x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	67.50%	40%				40%			
		Porcentaje de estudiantes que reciben el servicio de atención psicológica.	Mide la proporción de estudiantes que recibieron atención psicológica durante el cuatrimestre con relación a las y los estudiantes que solicitaron el servicio.	(Número de estudiantes que recibieron atención psicológica en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes que solicitaron el servicio de atención psicológica en el cuatrimestre "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	90%				90%			
		Porcentaje de satisfacción en la evaluación del servicio de apoyo a estudiantes.	Mide el grado de satisfacción de las y los estudiantes respecto al servicio recibido en tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico.	(Suma de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios recibidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico en el ciclo escolar "n" / Total de servicios de tutoría, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico) x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	90%	93%				93%			
Actividad 2.2	Capacitación de docentes tutores/as.	Porcentaje de docentes tutores/as capacitados/as.	Mide la proporción de personal docente que ha sido capacitado para ser tutor/a con relación al número total de docentes tutores asignados a grupo.	(Número de docentes capacitados/as en tutoría en el año "n" / Total de docentes tutores susceptibles de capacitación el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		100%	100%	100%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Al periodo			1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo		
							2022										2023
Actividad 2.1	Elaboración del Programa Institucional de Tutoría.	Programa Institucional de Tutorías (PIT) elaborados.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Institucional de Tutorías de acuerdo a lo planeado.	(Programa Institucional de Tutorías elaborado / Programa Institucional de Tutorías planeado) x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		100%	100%	100%					
Componente 3	Docentes capacitados/as	Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados/as en el modelo EBC.	Mide la proporción de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC con relación a la plantilla total de docentes de tiempo completo de la Upemor.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC en el año "n" / Número total de docentes de tiempo completo en la Upemor en el año "n") x 100. Nota: Se considera a PTC que terminaron el programa básico en EBC y PTC que tomen al menos un módulo en el año.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	48.60%	80%		30%	60%	80%					
		Porcentaje de docentes de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC.	Mide la proporción de docentes de asignatura capacitados/as en el Modelo EBC con relación a la plantilla total de docentes de asignatura de la Upemor.	(Número de docentes frente a grupo que aplican el proceso de enseñanza aprendizaje como profesores/as de asignatura, capacitados/as en el Modelo EBC en el año "n" / Número total de docentes frente a grupo que aplican el proceso de enseñanza aprendizaje como profesores/as de asignatura en la Upemor en el año "n") x 100. Nota: Se considera a PA frente a grupo que terminaron el programa básico en EBC y PA que tomen al menos un módulo en el año. Se excluye a PA con funciones administrativas y talleristas.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	44.70%	65%		30%	40%	65%					
		Porcentaje de cursos realizados en el año "n".	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente.	(Número de cursos realizados en el año "n" / Total de cursos planeados en el Programa Anual de Capacitación Docente en el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	86.70%	90%		50%	80%	90%					

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Al periodo									
							2022			2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	
Actividad 3.2	Contratación del servicio de capacitación externo.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Mide la proporción de cursos externos de capacitación docente pagados con relación al total de cursos de capacitación docente solicitados.	(Número de cursos externos pagados en el año "n" / Total de cursos externos solicitados en el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	86.70%	90%		50%	80%	90%				
Actividad 3.1	Elaboración del Programa Anual de Capacitación Docente.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Anual de Capacitación docente con relación a la planeación anual.	(Programa de capacitación docente elaborado en el año "n" / Programa anual de capacitación docente planeado en el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Componente 4	Promoción de la oferta educativa de la UPEMOR realizada.	Promoción de la oferta educativa de la UPEMOR realizada.	Mide la proporción de estudiantes de nuevo ingreso que fueron captados/as por las diferentes estrategias de la Upemor con relación al total de estudiantes captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados/as por estrategias de promoción en el año "n" / Total de estudiantes de nuevo ingreso en el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	98.40%	98%				98%				
Actividad 4.2	Realización de Campañas de Promoción.	Porcentaje de spots pagados en medios de comunicación.	Mide la proporción de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación para difundir la oferta educativa de la Upemor por campaña, con relación a la planeación anual de acuerdo al presupuesto autorizado.	(Número de spots diseñados, pagados y transmitidos en medios de comunicación durante el año "n" / Total de spots programados en el año "n" de acuerdo al presupuesto autorizado) x 100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	153%	100%				100%				
		Porcentaje de publicaciones en medios de comunicación no pagados.	Mide la proporción de publicaciones transmitidas en medios de comunicación no pagados, para difundir la oferta educativa de la Upemor, con relación a la planeación anual.	(Número de publicaciones transmitidas en medios de comunicación no pagados durante el año "n" / Total de publicaciones planeadas en medios de comunicación no pagados en el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%				100%				
		Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa	Mide el porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se llevó a cabo la difusión de la oferta educativa de la Upemor, con relación al total de Instituciones de Educación Media Superior que se incluyeron en la planeación anual.	(Número de Instituciones de Educación Media Superior que fueron visitadas en el año "n" para difundir la oferta educativa de la Upemor / Total de Instituciones de Educación Media Superior planeadas en el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	125%	100%				100%				

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición					Al periodo					
							2022			2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	
Actividad 4.1	Diseño interno de spots.	Porcentaje de material audiovisual diseñado.	Mide la proporción de material audiovisual publicitarios (spots) elaborado con relación al material audiovisual publicitario programado.	(Número de material audiovisual publicitario (spots) elaborado en el año "n" / Total de material publicitario programado en el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%				100%				
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso.	Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura que se insertaron en el mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso, con relación al número de egresados/as de la misma generación.	(Número de egresados y egresadas de la muestra de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en área afín a su perfil de egreso, en los primeros 6 meses de haber egresado / Número de egresados y egresadas de la muestra) x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	97%	97%				97%				
Actividad 5.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.	Mide la proporción de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos, con relación al número de convenios necesarios durante en el año "n".	(Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos en el año "n" / Total de convenios planeados en el año "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	106%	100%				100%				
Actividad 5.1	Realización de prácticas de estancias y estadias.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos.	Mide la proporción de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos con relación al número de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias.	(Número de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias en el ciclo escolar "n") x 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	98%	94%				94%				
	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos del nivel licenciatura acreditados.	Mide la proporción de Programas Educativos (PE) del nivel licenciatura, que están acreditados y/o reconocidos con relación al número total de PE evaluables del nivel licenciatura.	(Número de PE del nivel licenciatura acreditados y/o reconocidos en el año "n" / Total de PE del nivel licenciatura evaluables en el año "n") x 100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%				100%				



Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación de programas educativos de licenciatura.	Porcentaje de Informes de autoevaluación de programas educativos del nivel licenciatura, elaborados.	Mide la proporción de informes de autoevaluación elaborados de los PE del nivel licenciatura, con relación a los PE del nivel licenciatura programados para autoevaluación en el año "n".	(Número de informes de autoevaluación elaborados en el año "n" de los PE del nivel licenciatura / Total de PE del nivel licenciatura programado para autoevaluación en el año "n") * 100.		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%				100%			
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>															
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>								<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>							
<b>Gasto corriente y social</b>								<b>Gasto corriente y social</b>							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total				Ingresos Propios	Estatal	Federal		Ejercido total	Porcentaje		
PRESUPUESTO AUTORIZADO	24,546.84	33,883.21	32,715.28	91,145.33								-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO				-								-	0.0%		
<b>Inversión</b>								<b>Inversión</b>							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje		
			Fondo:						Fondo:						
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%		
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>91,145.33</b>	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>-</b>	<b>0.0%</b>	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															
Se ajustó el presupuesto federal autorizado a la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Ejercicio Fiscal 2023, de conformidad con el oficio SH/0129-GH/2023 de fecha 20 de enero de 2023, mediante el cual se notifica la suficiencia presupuestal para la suscripción del Convenio Especifico de Apoyo Financiero que celebran el Ejecutivo Federal, por conducto de la Secretaría de Educación Pública, el Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado Libre y Soberano de Morelos, y la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, por un monto de \$32,715,279.00 (Treinta y dos millones setecientos quince mil doscientos setenta y nueve pesos 00/100 M.N.).															

Anexo 1

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	Secretaría de Educación			
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción <sup>b</sup>
Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR)	E050. Formación de profesionales integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.	Mantenimiento de la certificación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.	60.4	2
<b>Total</b>			<b>60.4</b>	

b. **Tipo de Acción:** 1. Acciones afirmativas y 2. Acciones a favor.

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	23,587.5	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>29,083.4</b>	<b>100.0%</b>
2000 Materiales y suministros	1,005.0	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	4,459.9	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	31.0	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios	4,300.0	14.8%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	11,783.4	40.5%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	13,000.0	44.7%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
		25. Recursos Federales	-	0.0%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>29,083.4</b>	<b>Total</b>	<b>29,083.4</b>	<b>100.0%</b>

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>Durante 10 años, y con la finalidad de abonar a la educación superior en el estado de Morelos, la UTSEM ha llevado a cabo en primera instancia diversas estrategias de comunicación, promoción y captación con el objetivo de dar a conocer su oferta educativa, la UTSEM atiende la demanda de educación superior de estudiantes provenientes de los estados de; Morelos, Guerrero y Estado de México. Los municipios que se atienden son: Puente de Ixtla, Jojutla, Xochitepec, Amacuzac, Temixco, Zacatepec, Tlaltzapán, Miacatlán, Tlaquiltenango, Coatlán del Río, Tetecala, Mazatepec, Cuernavaca, Jiutepec, Emiliano Zapata, Yautepec, Ayala, Cuautla y Tepoztlán.</p> <p>La Universidad está situada en el Municipio de Puente de Ixta, Morelos, ofrece educación superior pública a jóvenes egresados del Nivel Medio Superior teniendo como misión; Formar profesionales en educación superior tecnológica caracterizados por su competitividad, humanismo y conciencia social, a través de un modelo sostenible e innovador. Y en su visión; Ser una institución de educación superior tecnológica de excelencia, con reconocimiento nacional e internacional por el nivel competitivo de sus egresados, las aportaciones humanistas y de innovación tecnológica para el desarrollo del entorno.</p> <p>En el ámbito internacional y convencidos de que un intercambio académico cambia la visión de los jóvenes, la UTSEM ha otorgado diversos apoyos a más de 128 estudiantes de los diferentes Programas Educativos (PE), los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer académicamente los países de; Estados Unidos, Perú, Chile, Colombia, Francia, España y Cuba.</p>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p><b>a) Definición del problema</b></p> <p>En la zona sur del estado de Morelos se identifica que los estudiantes de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior. Asimismo, dentro de la principal problemática se identifica que existen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios</li> <li>* Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso.</li> <li>* Deficiencia en la competitividad del perfil docente.</li> <li>* Insuficiente promoción de la oferta educativa.</li> <li>* Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo.</li> <li>* Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad.</li> </ul>

IV. Diagnóstico del Programa

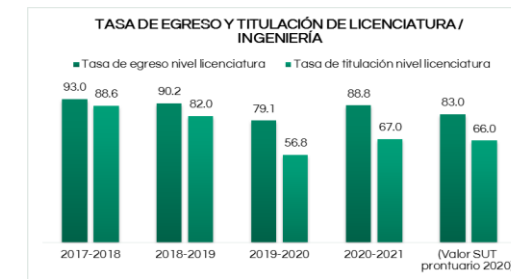
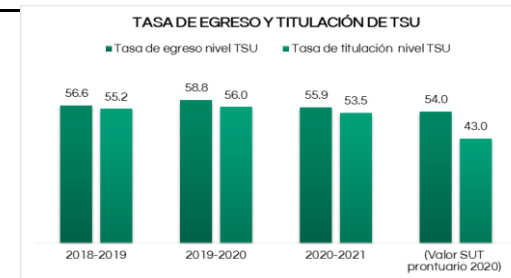
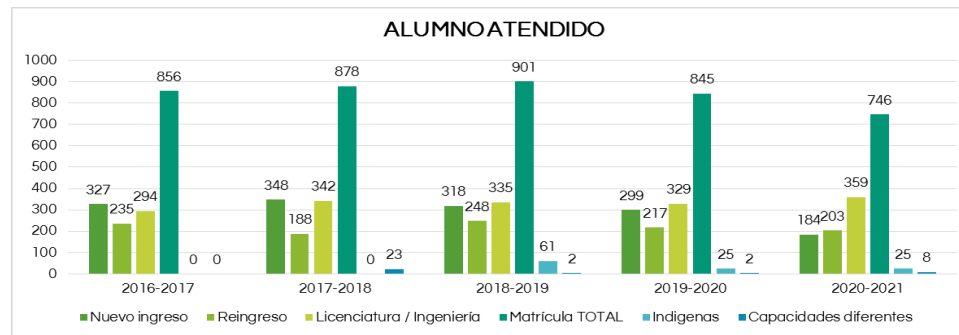
Programa Presupuestario:	<b>E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible</b>
--------------------------	--

Apartado	Descripción
----------	-------------

**2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad**

**b) Estado actual del problema**  
 Actualmente la UTSEM carece de matrícula en sus diferentes Programas Educativos (PE), así como también tiene un presupuesto limitado para atender las necesidades de la Universidad; ya sea en infraestructura, así también como de su comunidad estudiantil, administrativa y/o docente. Hoy día sólo contamos con 2 edificios; 1 de Docencia con capacidad para 450 estudiantes, y 1 edificio de Talleres con capacidad para 300, 1 edificio para el servicio bibliotecario (que por cuestiones administrativas del Estado no ha sido entregado), tenemos limitada infraestructura (casi nula) para las actividades deportivas y culturales de los estudiantes.  
 Por cuestiones de bajo presupuesto sólo tenemos el 10% de nuestros programas Educativos evaluados como de calidad. Es el caso del PE en Técnico Superior Universitario en Operaciones Comerciales Internacionales área: Negocios Internacionales, con certificado de vigencia al 2025. Los otros cuatro PE del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) tiene ya caducado el certificado que los aprueba como PE de calidad. Y ninguno de los PE del nivel Licenciatura/Ingeniería ha sido acreditado por ningún organismo acreditador.  
 Otro aspecto con problemática es el transporte para los estudiantes, sólo existe una ruta para trasladar a los estudiantes. Y para la zona de Mazatepec no existe transporte público para que los jóvenes logren llegar a la Universidad, en ocasiones los estudiantes deben pagar altos costos en el servicio de taxi.  
 Además agregando la zona de inseguridad en la que se encuentra situada la Universidad.

**c) Evolución del problema**

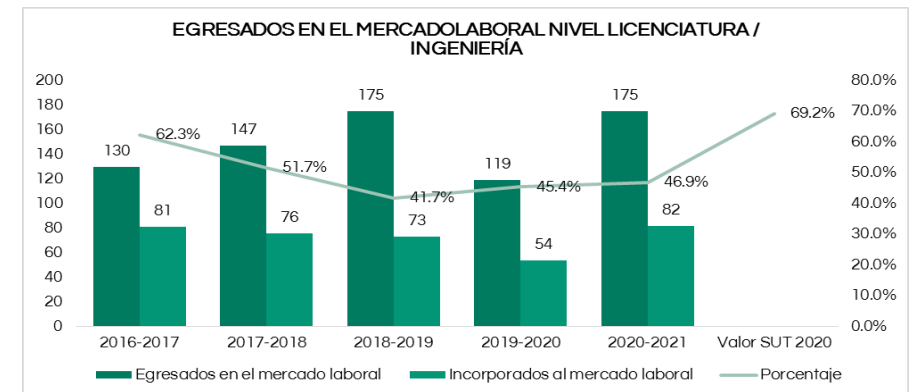
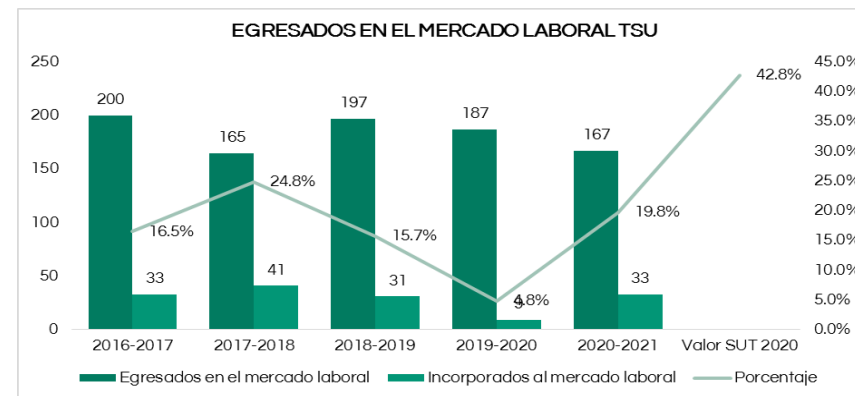
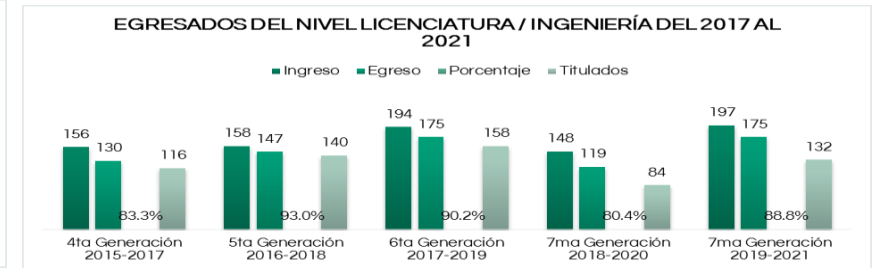
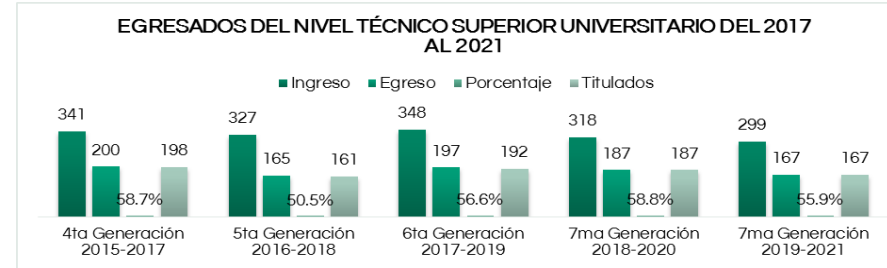


IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	<b>E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible</b>
--------------------------	--

Apartado	Descripción
----------	-------------

2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad



d) Experiencias de atención (análisis FODA)

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible</b>
---------------------------------	--

<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p>6.1 Diagnóstico FODA (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).</p> <p><b>Fortalezas detectadas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La certificación hasta la fecha del Sistema de Gestión de Calidad bajo los principios de la Norma ISO:9001 20015 ha tenido continuidad y mejoras, hasta la fecha.</li> <li>2. 6 Generaciones egresadas del Modelo Dual para los Programas Educativos de Turismo, Gastronomía, y 3 generaciones egresadas del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida.</li> <li>3. El programa de movilidad estudiantil ha beneficiado a 128 estudiantes de los diez Programas Educativos que oferta la UTSEM.</li> <li>4. Doble inserción en el sector productivo.</li> <li>5. Alianzas con el sector productivo.</li> <li>6. La UTSEM cuenta con un programa de inclusión dirigido a toda la comunidad universitaria.</li> <li>7. Gracias a la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, la UTSEM ha generado intercambios académicos a nivel internacional.</li> <li>8. La UTSEM participa en el Programa de Movilidad Internacional México-Francia el cuál brinda el acceso y la oportunidad a estudiantes del nivel de TSU para acceder a cursos de preparación gratuitos en la habilitación en el idioma francés, con la finalidad de cursar una Licencia Profesional en Francia. A la fecha hemos conseguido que 2 estudiantes se beneficiaran con este proyecto.</li> <li>9. Apertura de becas de movilidad por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ).</li> <li>10. Programa Institucional de Tutorías (PIT) permanente mediante el cual se refuerza el apoyo psicopedagógico a la comunidad estudiantil con el fin de disminuir la deserción de los alumnos.</li> <li>11. Programa permanente de prácticas, recorridos y visitas académicas guiadas con el sector productivo.</li> <li>12. Acervo bibliográfico acorde a los requerimientos de los Programas Educativos.</li> <li>13. Estados Financieros auditados por Organismos Externos y la Secretaría de la Contraloría. Se revisará por la DFA.</li> <li>14. Infraestructura técnica especializada para cada Programa Educativo.</li> <li>15. Atención a la comunidad sorda mediante el Programa de Inclusión Universitario.</li> <li>16. Oferta de talleres extracurriculares sin costo para la comunidad universitaria (académicos, deportivos, culturales y artísticos).</li> <li>17. La UTSEM es una universidad pública en el estado de Morelos que oferta Programas Educativos pertinentes y acordes a las necesidades de la región.</li> <li>18. Modelo educativo basado en competencias; 70% práctica 30% teoría.</li> </ol>

#### IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	<b>E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible</b>
--------------------------	--

Apartado	Descripción
<p><b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b></p>	<p><b>Debilidades detectadas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de presupuesto para el programa de capacitación al personal de la Universidad.</li> <li>2. Acceso a nuevas convocatorias para acceder a beneficios para la comunidad universitaria.</li> <li>3. Bajo porcentaje en Programas Educativos evaluados y acreditados.</li> <li>4. Falta de recursos para mejorar los servicios de; infraestructura para deporte y cultura.</li> <li>5. Falta de transporte público para la comunidad universitaria.</li> <li>6. Falta de recursos para brindar un servicio de cafetería.</li> <li>7. Falta de asignación de recurso para la ampliación de la estructura orgánica para la participación de manera constante de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), Técnicos Docentes, y de Asignatura que con lleve a los trabajos orientados a generación de productos académicos.</li> <li>8. Ampliación de la oferta de servicios de educación continua para los egresados y público en general.</li> <li>9. Falta de recursos que permita la producción académica a partir del trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos.</li> <li>10. Ampliar los convenios interbibliotecarios que permita a la comunidad estudiantil el acceso a recursos bibliográficos.</li> <li>11. No contar con los recursos para el sostenimiento de una mayor demanda de la matrícula de la Universidad.</li> <li>12. No se cuenta el recurso para implementar un programa integral que permita migrar a la norma ISO 21000.</li> <li>13. Falta de ministración del recurso federal al estado para poder concluir la entrega del Edificio de servicios bibliotecarios, ya que cuenta con un 80% de construcción desde el 2016.</li> <li>14. Falta de recurso para licenciamiento y actualización de software para el uso de los diferentes Programas Educativos, así como en las áreas administrativas.</li> <li>15. Infraestructura deficiente e inadecuada para desarrollar actividades artísticas, culturales y/o deportivas.</li> <li>16. Reducido servicio de internet para todo el alumnado y personal administrativo, debido en poca infraestructura por la ubicación geográfica de la Universidad.</li> <li>17. Falta de ampliación en la infraestructura del Sistema de servicios de administración escolar.</li> <li>18. Bajo aprovechamiento académico de los estudiantes de nuevo ingreso.</li> </ol> <p><b>Oportunidades detectadas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 22 escuelas públicas de Nivel Medio Superior en la zona de influencia de la UTSEM.</li> <li>2. Programas federales de mejoramiento de los Docentes.</li> <li>3. Programas federales de movilidad nacional e internacional para docentes y estudiantes.</li> <li>4. Oferta de la Licenciatura en Gastronomía como única Universidad pública.</li> <li>5. Oferta de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida en concordancia al entorno beneficiando al sector agropecuario.</li> <li>6. A la expectativa de las convocatorias y programas donde la universidad obtenga recursos; materiales y /o económicos.</li> <li>7. Alta participación en concursos para la obtención de reconocimientos y /o distinciones.</li> <li>8. Oferta del programa de la Licenciatura en Gastronomía con las condiciones para la atención de estudiantes con alguna discapacidad.</li> <li>9. Vínculos favorables de la Alta Dirección.</li> <li>10. Relaciones propicias con el sector productivo con los Programas Educativos.</li> </ol>

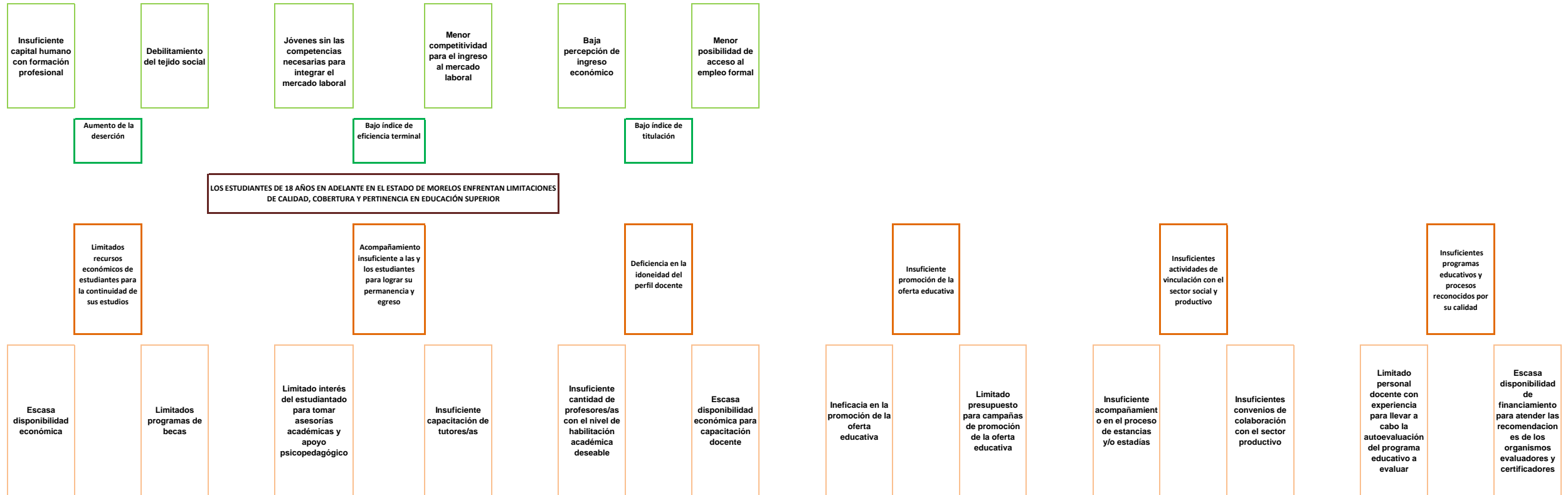


#### IV. Diagnóstico del Programa

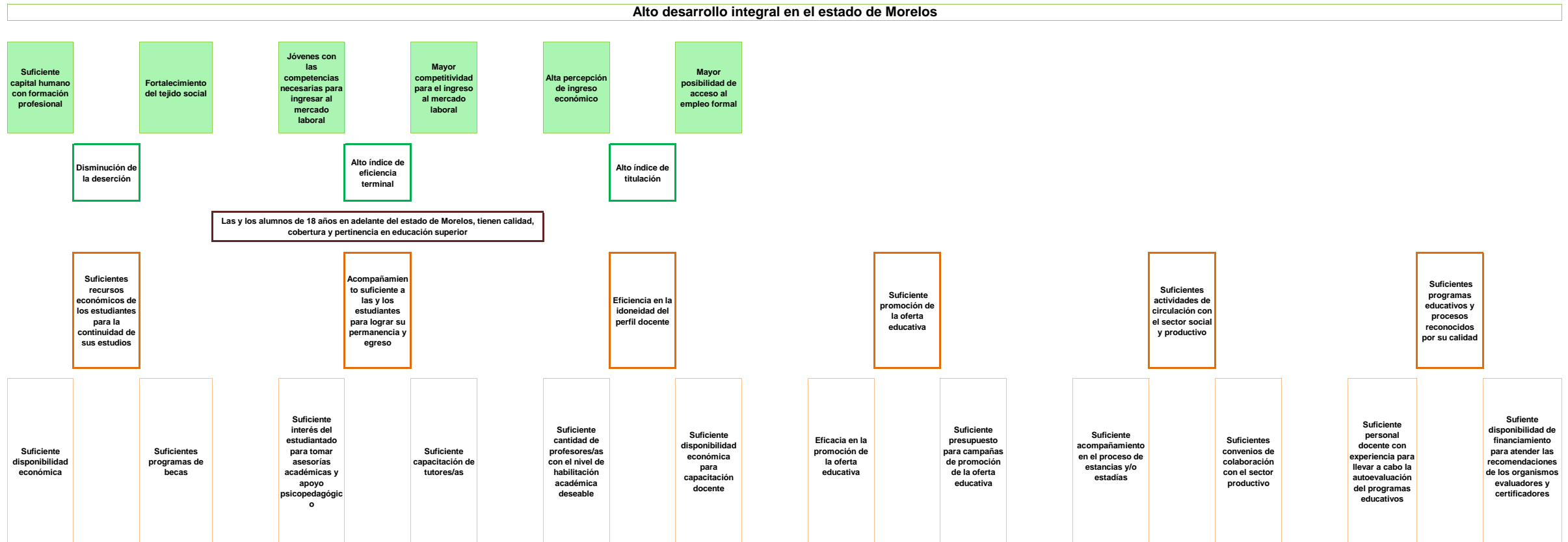
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<p><b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b></p>	<p><b>Amenazas detectadas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recursos federales y estatales insuficientes.</li> <li>2. Se tiene una estructura orgánica limitada básica (la misma de hace 10 años).</li> <li>3. Falta de plazas para Profesores de Tiempo Completo (PTC) que permita a cada Programa Educativo contar con al menos 2 PTC.</li> <li>4. Falta de recursos para un incremento de la matrícula de la Universidad.</li> <li>5. Procedimientos lentos para la entrega de la infraestructura para brindar servicio educativo.</li> <li>6. Factor de riesgo de acceso y seguridad debido a la inseguridad debido a la ubicación geográfica en la zona de influencia de la Universidad.</li> <li>7. Cambio de administración estatal para brindar seguimiento a proyectos institucionales.</li> <li>8. Transporte público deficiente.</li> <li>9. Falta de oportunidades para los egresados.</li> <li>10. Carecer de capital humano capacitado con el perfil específico para atender los Programas Educativos dentro de la zona de influencia de la Universidad.</li> </ol>

V. Árbol de Problemas

Efecto Superior / Bajo desarrollo integral en el estado de Morelos



VI. Árbol de Objetivos



## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible</b>
---------------------------------	--

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	En 2020, en el estado libre y soberano de Morelos el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más de edad es de 9.8, lo que equivale a casi primer año de bachillerato. De cada 100 personas de 15 años y más, 25 finalizaron la educación media superior y 21 concluyeron la educación superior (Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020). En la entidad, 15.1% de la población en edad de 15 años o más se encontraba inscrita en el nivel medio superior y 11.9% en la superior. En lo que respecta a las escuelas y los planteles, el 4.1% corresponden a los de superior.
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Durante el 2021 en el estado de Morelos egresaron 25 119 jóvenes del nivel media superior. La UTSEM atiende principalmente a los jóvenes de la zona sur del estado, de los municipios de; Puente de Ixtla, Amacuzac, Jojutla, Xochitepec, así como los municipios de Coatlán del río, Cuautla, Cuernavaca, Emiliano Zapata, Jiutepec, Mazatepec, Miacatlán, Temixco, Tepalcingo, Tepoztlán, Tetecala, Tlaltizapán, Tlaquiltenango, Xochitepec, Yautepec, y Zacatepec. Del estado de Guerrero; Acapulco de Juárez, Atenango del río, Buenavista de Cuéllar, Chilpancingo de los bravo, Copalillo, Pilcaya, Taxco de Alarcón, Tetipac. De la Ciudad de México, Gustavo a. Madero. Y del Estado de México; Malinalco.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	En el ciclo escolar 2022-2023 la UTSEM atiende a 358 estudiantes del nivel de TSU; y 253 estudiantes del nivel Licenciatura/Ingeniería, dando un total de 611 estudiantes como matrícula general.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	La información de la Universidad se actualizará a finales del mes de agosto, mes en el que cierra el ciclo escolar, durante este periodo se actualizan datos de los principales indicadores, como son; estudiantes de nuevo ingreso, eficiencia terminal, titulación, aprovechamiento académico, reprobación, y deserción.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Información Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.	<a href="#">Existe estabilidad económica, política y social.</a>
<b>Propósito</b>	Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU).	Mide la proporción de egresados y egresadas de Técnico Superior Universitario (TSU) por corte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación.	Información Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.	<a href="#">Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de TSU y/o Licenciatura/Ingeniería</a>
	Porcentaje de Eficiencia terminal del nivel Licenciatura.	Mide la proporción de egresados y egresadas de Licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantes que ingreso en esa misma generación.	Información Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.	
<b>Componente 1</b>	Becas otorgadas a los estudiantes por la institución	Porcentaje de estudiantes becados.	Información estadística anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.  MECASUT de la DGUTyP	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
<b>Actividad 1.2</b>	Publicación de convocatorias de becas internas de la UTSEM.	Número de convocatorias de becas internas de la UTSEM, publicadas.	Acta del Comité de Becas Internas de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
<b>Actividad 1.1</b>	Asignación de Exención de pago cuatrimestral.	Número de estudiantes con exención de pago autorizado.		

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 2</b>	Tutorías, Asesorías y Apoyo Psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)	Las y los estudiantes asisten a las asesorías académicas, tutorías y atención psicológica.
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	PR-UTSEM-SE-02 Planeación, Desarrollo y Seguimiento del Proceso Enseñanza-	
		Porcentaje de estudiantes atendidos en Asesorías académicas.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de	
		Calificación obtenida en la encuesta del Modelo Educativo de Calidad del Subistema de Universidades Tecnológicas ( MECASUT, en el rubro de Tutorías.	Encuesta Satisfacción de los servicios del MECASUT	
		Calificación obtenida en la encuesta del Modelo Educativo de Calidad del Subistema de Universidades Tecnológicas ( MECASUT, en el rubro de Asesorías.	Encuesta Satisfacción de los servicios del MECASUT	
		Calificación obtenida en la encuesta del Modelo Educativo de Calidad del Subistema de Universidades Tecnológicas ( MECASUT, en el rubro de Apoyo Psicopedagógico.	Encuesta Satisfacción de los servicios del MECASUT	
<b>Actividad 2.2</b>	Seguimiento al Programa Institucional de Tutoría (PIT).	Programa Institucional de Tutorías (PIT) actualizado.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores/as.
<b>Actividad 2.1</b>	Capacitación de docentes tutores.	Porcentaje de Docentes-Tutores capacitados.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)	El personal docente se interesa y asiste a las capacitaciones.
<b>Componente 3</b>	Personal Docente y administrativo capacitado.	Porcentaje de docentesy/o administrativos capacitados.	Listas de asistencia de la capacitación realizada.	El personal docente y administrativo asiste a las capacitaciones.
<b>Actividad 3.2</b>	Elaboración del Programa anual de capacitación del personal de la Universidad.	Programa anual de capacitación del personal de la Universidad elaborado.	Programa anual de capacitación autorizado.	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.
<b>Actividad 3.1</b>	Cursos y/o capacitaciones realizadas en el año.	Porcentaje de capacitaciones y/o cursos al personal de la Universidad.	PR-UTSEM-GR-03 Formación y Capacitación de Personal (SGC)	El personal docente y administrativo asiste a las capacitaciones.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 4</b>	Programas Educativos (PE) evaluados y/o acreditados.	Porcentaje de programas educativos con evaluación y/o acreditados.	Modelo de Evaluación de la calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Se debiera gestionar el recurso económico necesario y se cumplir con los indicadores del marco de referencia.
<b>Actividad 4.2</b>	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Programa educativo evaluado.	Informe de autoevaluación.	Se tiene conformado el equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación.
<b>Actividad 4.1</b>	Realización de la autoevaluación del programa educativo.	Informe de autoevaluación elaborado.	Dictamen	Se tiene el recurso económico necesario y existe un organismo externo para llevar a cabo la evaluación del PE.
<b>Componente 5</b>	Promoción de la oferta educativa de la UTSEM, realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción.	PR-UTSEM-VIN-01 Procedimiento Promoción y Difusión (SGC)	Las y los egresados de media superior acceden a los medios de comunicación.
<b>Actividad 5.2</b>	Realización de campañas de promoción.	Promocionar a la UTSEM en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS) de la zona de influencia, con campañas de captación.	PR-UTSEM-VIN-01 Procedimiento Promoción y Difusión (SGC)	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
		Elaborar el Plan de medios de publicidad.		
<b>Actividad 5.1</b>	Diseño interno de material audiovisual publicitario.	Actualizar la convocatoria de ingreso y material publicitario de los Programas Educativos de la Universidad		Se tiene la información de la oferta educativa actualizada.
<b>Componente 6</b>	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de Licenciatura /Ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Modelo de Evaluación de la calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	El sector productivo contrata a los egresados y egresadas.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E052. Educación Superior de Calidad y desarrollo sostenible

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Actividad 6.3</b>	Acreditación de estudiantes en estadías.	Porcentaje de estudiantes con estadías realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos y del país.	Modelo de Evaluación de la calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Las y los estudiantes acreditan el cuatrimestre previo a la estancia y estadía, y están interesados en realizarlas.
<b>Actividad 6.2</b>	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos y/o el país.		Las empresas e instituciones instaladas en el estado de Morelos y/o en el país se interesan en firmar los convenios de colaboración.
<b>Actividad 6.1</b>	Sesiones realizadas por el Consejo de Vinculación y Pertinencia.	Porcentaje de sesiones realizadas por el Consejo de Vinculación y Pertinencia.		Las empresas e instituciones instaladas en el estado de Morelos se interesan en participar en las sesiones del Consejo de Vinculación.
<b>Componente 7</b>	Gestión administrativa institucional.	Gestiones relacionadas para mejorar y tener en buenas condiciones los espacios educativos de la UTSEM.	utsem-morelos.edu.mx	Existen recursos extraordinarios del Fondo de aportaciones múltiples (FAM)
<b>Actividad 7.3</b>	Informes financieros.	Número de informes financieros elaborados.	utsem-morelos.edu.mx	Ejercicio de rendición de cuentas.
<b>Actividad 7.2</b>	Programa anual de mantenimiento a la infraestructura.	Mantener el funcionamiento óptimo de la infraestructura de la UTSEM.	IN-UTSEM-GR-02 Mantenimiento de Infraestructura Sistema de Gestión de Calidad	Se tiene el recurso para llevar a cabo los mantenimientos a la infraestructura.
<b>Actividad 7.1</b>	Programa anual de adquisiciones.	Atender las requisiciones de materiales y servicios que soliciten las áreas de la UTSEM.	PR-UTSEM-GR-04 Adquisición de Bienes y/o Servicios (SGC)	Las diferentes áreas de la Universidad tienen necesidades de adquirir algún tipo de bien o servicio.



### X. Reportes de Metas en los Indicadores del Programa Presupuestario

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E052. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible				Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS			
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024			Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:					
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses		Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	Cero corrupción		Cero corrupción		Perspectiva de género	
Objetivo:	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.		Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres							Cero corrupción		Cero corrupción		Perspectiva de género	
Clasificación Funcional																
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		75. Educación superior de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo		
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el estado de Morelos con relación a la matrícula del ciclo escolar	(Matrícula total en la UTSEM en el ciclo escolar "n" / población de 18 a 22 años de edad en el año) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0.37	0.42								
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Técnicos Superiores Universitarios y/o Licenciados/as, Ingenieros/as competentes y con valores institucionales	Porcentaje de Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario (TSU).	Mide la proporción de egresados y egresadas de Técnico Superior Universitario (TSU) por cohorte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de TSU de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	53	53%								
		Porcentaje de Eficiencia terminal del nivel Licenciatura.	Mide la proporción de egresados y egresadas de Licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantes que ingreso en esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de Licenciatura de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional "n") * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	88.6%	89%								

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo	
							2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Componente 1	Becas otorgadas a los estudiantes por la institución	Porcentaje de estudiantes becados.	Mide la proporción de estudiantes con beca interna con relación al total de estudiantes matriculados en la Institución.	(Número de estudiantes becados en el cuatrimestre / Total de estudiantes que solicitaron la beca en el cuatrimestre) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	20	20		20.0%	20.0%	20.0%			
Actividad 1.2	Publicación de convocatorias de becas internas de la UTSEM	Número de convocatorias de becas internas de la UTSEM, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas internas publicadas por la Universidad con relación a las convocatorias planeadas.	Número de convocatorias de becas planeadas	Convocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	3	3		1	2	3			
Actividad 1.1	Asignación de exención de pago cuatrimestral	Número de estudiantes con exención de pago autorizado.	Mide el número de estudiantes con exención de pago autorizado en el año	Número de estudiantes con exención de pago autorizado	Exención	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador	10		3	6	10			
Componente 2	Tutorías, Asesorías y Apoyo Psicopedagógico otorgado	Porcentaje de estudiantes atendidos en Tutoría.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en Tutoría con relación a la matrícula total de estudiantes	Número de estudiantes atendidos en Tutoría en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes matriculados en ese mismo cuatrimestre) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	97.87	90		90.0%	90.0%	90.0%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en Apoyo Psicopedagógico.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en Apoyo Psicopedagógico con relación a la matrícula total de estudiantes	(Número de estudiantes atendidos en Apoyo Psicopedagógico en el cuatrimestre "n" / Total de estudiantes que solicitaron el Apoyo Psicopedagógico en el cuatrimestre) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	84.96	70		70.0%	70.0%	70.0%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en Asesorías Académicas.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en Asesorías Académicas con relación a la matrícula total de estudiantes	Número de estudiantes atendidos en Asesorías Académicas en el cuatrimestre "n" / Número de estudiantes que solicitaron asesoría en el mismo cuatrimestre	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	100	100		100.0%	100.0%	100.0%			
		Calificación obtenida en la encuesta del Modelo Educativo de Calidad del Subistema de Universidades Tecnológicas ( MECASUT), en el rubro de Tutorías	Mide el grado de satisfacción en el servicio de Tutorías brindado a partir de la encuesta de MECASUT	Calificación obtenida en la encuesta de MECASUT	Promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	8.6	8.6			8.60	8.60			
		Calificación obtenida en la encuesta del Modelo Educativo de Calidad del Subistema de Universidades Tecnológicas ( MECASUT), en el rubro de Asesorías Académicas	Mide el grado de satisfacción en el servicio de Tutorías brindado a partir de la encuesta de MECASUT	Calificación obtenida de la encuesta de MECASUT	Promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	9	9			9.00	9.00			
		Calificación obtenida en la encuesta del Modelo Educativo de Calidad del Subistema de Universidades Tecnológicas ( MECASUT), en el rubro de Apoyo Psicopedagógico	Mide el grado de satisfacción en el servicio de Tutorías brindado a partir de la encuesta de MECASUT	Calificación obtenida en la encuesta de MECASUT	Promedio	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	8.9	8.9			8.90	8.90			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo	
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.			
Actividad 2.2	Seguimiento al Programa Institucional de Tutoría (PIT)	Programa Institucional de Tutorías (PIT) actualizado.	Mide el seguimiento al Programa Institucional de Tutorías de acuerdo a lo planeado	Programa Institucional de Tutorías cumplido	Programa	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1			1	1			
Actividad 2.1	Capacitación de Docentes Tutores	Porcentaje de Docentes-Tutores capacitados.	Mide la cantidad de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores asignados a grupo en el ciclo escolar	Número de docentes tutores capacitados en tutoría en el ciclo escolar "n"/ Total de docentes tutores en grupo en el mismo ciclo escolar ) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral	80		80.0%	80.0%	80.0%				
Componente 3	Personal Docente y administrativo capacitado	Porcentaje de docentes y/o administrativos capacitados	Mide la cantidad de docentes y/o administrativos capacitados en relación al total de docentes y/o administrativos de la universidad	Número de docentes y/o administrativos capacitados en el cuatrimestre/ Total de docentes y/o administrativos de la universidad en el cuatrimestre) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral	83.95	80	20.0%	60.0%	80.0%				
Actividad 3.2	Elaboración del Programa anual de capacitación del personal de la Universidad	Programa anual de capacitación del personal de la Universidad elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa anual de capacitación Docente y/o Administrativo con relación a la planeación anual	Programa de capacitación del personal de la Universidad elaborado	Programa	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1		1	1	1			
Actividad 3.1	Cursos y/o capacitaciones realizadas en el año	Porcentaje de capacitaciones y/o cursos al personal de la Universidad	Mide la proporción de cursos y/o capacitaciones realizadas en el año	(Cursos y/o capacitaciones atendidos / cursos y/o capacitaciones planeadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	85	85	20.0%	40.0%	85.0%				
Componente 4	Programas Educativos (PE) evaluados y/o acreditados	Porcentaje de Programas Educativos con evaluación y/o acreditados	Mide la proporción de Programas Educativos de nivel TSU y Licenciatura evaluados y/o acreditados, respecto al total de Programas Educativos del nivel TSU y Licenciatura impartidos	(Número de Programas Educativos de nivel TSU y Licenciatura evaluados y/o acreditados / Total de Programas Educativos del nivel TSU y Licenciatura que se imparten en la Universidad)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	20	30			30.0%				
Actividad 4.2	Evaluación del Programa Educativo por el organismo certificador.	Programa Educativo evaluado	Mide el número de Programas Educativos evaluados	Evaluación del Programa Educativo enviada	Evaluación	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1				1			
Actividad 4.1	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo.	Informe de autoevaluación elaborado.	Mide la elaboración de la autoevaluación del Programa Educativo	Informe de autoevaluación entregada	Informe	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1				1			
Componente 5	Promoción de la oferta educativa de la UTSEM, realizada	Porcentaje de estudiantes captados por estrategias de promoción.	Mide la cantidad de estudiantes captados por las diferentes estrategias de promoción que realiza la UTSEM	(Total de estudiantes de nuevo ingreso captados por estrategias de promoción / Total de estudiantes de nuevo ingreso) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	40	40			40.0%	40.0%			
Actividad 5.2	Realización de campañas de promoción	Promocionar a la UTSEM en las Instituciones Públicas de Educación Media Superior (IPEMS) de la zona de influencia, con campañas de captación.	Cubrir el 80% de Instituciones de Educación Media Superior pública (IEMS) de la zona de influencia de la UTSEM, con campañas de difusión.	(N° IEMS cubiertas en la zona de influencia de la UTSEM / N° IEMS existentes en la zona de influencia de la UTSEM) * 100	Promedio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	80	80	40.0%			80.0%			
		Elaborar Brief publicitario	Mide la elaboración de las estrategias publicitarias de la Universidad	Elaboración del Brief Publicitario de la Universidad	Brief	Gestión-Eficacia-Ascendente - Anual	1	1	1	1	1	1			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 5.1	Diseño interno de material audiovisual publicitario	Actualizar la convocatoria de ingreso y material publicitario de los Programas Educativos de la Universidad	Mide la actualización de la información para iniciar la campaña de captación del nuevo ciclo escolar	Actualización de convocatoria de nuevo ingreso y material publicitario de las Programas Educativos que oferta la UTSEM	Actualización	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1	1	1	1	1			
Componente 6	Vinculación con el sector productivo realizada	Porcentaje de egresadas y egresados de Licenciatura /Ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Mide el número de egresadas y egresados de Licenciatura de la generación "n" que se insertaron en el mercado laboral a 6 meses de haber egresado, con relación al total de egresados/as de la misma generación.	(Número de egresadas y egresados de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresados y egresados de la generación "n") * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	47.7	55				55.0%			
Actividad 6.3	Acreditación de estudiantes en estadias	Porcentaje de estudiantes con estadias realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos y del país.	Mide la proporción de estudiantes de los niveles de TSU y Lic/Ing que concluyeron la estadia profesional	(Número de estudiantes con estadia profesional terminada en el año/ Total de estudiantes que iniciaron su estancia en empresas o instituciones del estado y/o el país) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	94.1	90			90.0%	90.0%			
Actividad 6.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos y/o el país.	Mide la proporción de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos y /o el país, con relación al número de convenios necesarios en el año "n".	(Número de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos y/o el país en el año "n" / Total de convenios planeados en el año "n") * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	100	90		30.0%	60.0%	100.0%			
Actividad 6.1	Sesiones realizadas por el Consejo de Vinculación y Pertinencia	Porcentaje de sesiones realizadas por el Consejo de Vinculación y Pertinencia	Mide la cantidad de sesiones realizadas por el Consejo de Vinculación y Pertinencia de la Institución	(Sesiones del Consejos de Vinculación realizadas / Sesiones del Consejos de Vinculación planeadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	100	100			50.0%	50.0%			
Componente 7	Gestión administrativa institucional	Gestiones relacionadas para mejorar y tener en buenas condiciones los espacios educativos de la UTSEM	Mide la cantidad de gestiones realizadas para mejorar la infraestructura de la UTSEM	Gestiones realizadas	Gestión	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	7	7		2	4	7			
Actividad 7.3	Informes financieros	Número de informes financieros elaborados	Mide el número de informes financieros presentados anualmente	(Número de informes financieros elaborados	Informe	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100	4	1	2	3	4			
Actividad 7.2	Programa anual de mantenimiento a la infraestructura	Mantener el funcionamiento óptimo de la infraestructura de la UTSEM.	Mide el cumplimiento de las actividades del programa anual de mantenimiento a la infraestructura.	(Número de actividades de mantenimiento ejecutadas / Número de actividades de mantenimiento programadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	93	85	20%	40%	60%	85%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base 2022	Meta anual 2023	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
									1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
Actividad 7.1	Programa anual de adquisiciones	Atender las requisiciones de materiales y servicios que soliciten las áreas de la UTSEM.	Mide la atención de las requisiciones solicitadas.	Número de requisiciones atendidas	Requisición	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	100	150	40	80	100	150			
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>															
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>										<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>					
<b>Gasto corriente y social</b>										<b>Gasto corriente y social</b>					
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje					
PRESUPUESTO AUTORIZADO	4,300.00	13,000.00	11,783.38	29,083.4					-	0.0%					
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%					
<b>Inversión</b>										<b>Inversión</b>					
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatad I	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje				
			Fondo:					Fondo:							
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%				
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>29,083.4</b>	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>-</b>	<b>0.0%</b>			
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															
M.en A. MARÍA QUINCANI NÚÑEZ GODÍNEZ JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN										LIC. OSIRIS PASOS HERRERA RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS					

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	235,398.2	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>294,941.6</b>	<b>71.9%</b>
2000 Materiales y suministros	13,854.0	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	24,118.5	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	130,941.3	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	1,830.0	14. Ingresos Propios	33,000.0	8.0%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	-	0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	261,941.6	63.9%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública	4,000.0	<b>2. Etiquetado</b>	<b>115,200.3</b>	<b>28.1%</b>
		25. Recursos Federales	115,200.3	28.1%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>410,141.9</b>	<b>Total</b>	<b>410,141.9</b>	<b>100.0%</b>

IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos</b>
---------------------------------	--

Apartado	Descripción
<b>1. Antecedentes</b>	<p>Ante la creación de las Naciones Unidas, los líderes de los países miembro crearon el primer instrumento universal que reconocía el prototipo de derechos que ahora existen, la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Este instrumento en su artículo 26 concibió la educación como un Derecho Humano. Podemos agregar además que la educación también se reconoce el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos o el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.</p> <p>A partir de ese momento los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se fueron reafirmando de manera sistemática. Podemos encontrar como ejemplo, la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (2015, p.19-20) que dentro el cuarto objetivo de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” manifiesta que las necesidades de brindar educación también se han complejizado y sobre todo diversificado.</p> <p>En 2015 en la ciudad de Incheon, a partir de la reunión de 160 países y más de 1600 participantes, entre los que se encontraban jefes de Estado, coordinadores regionales, miembros de organizaciones multilaterales, representantes de organizaciones civiles y representantes de la juventud del mundo entero, se dio a conocer la Declaración de Incheon (2016, p. 4) en el que los Estados participantes reconocieron y reafirmaron que se debe “Asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a, y completen, una educación primaria y secundaria inclusiva y equitativa de calidad, que sea gratuita y financiada con fondos públicos”, y que “dure al menos 12 años, de los cuales al menos nueve de manera obligatoria; y que todos los niños y jóvenes no escolarizados tengan acceso a una educación de calidad, mediante distintas modalidades. Además de garantizar que se ofrezcan oportunidades de aprendizaje, de tal forma que todos los jóvenes y adultos adquieran destrezas prácticas en lectura y escritura, y matemáticas, y que se fomente su plena participación como ciudadanos activos.”</p> <p>Así, podemos afirmar que derivado de esa reunión se determinó que la educación es un bien público esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana, el desarrollo sostenible, y clave para lograr el pleno empleo y la erradicación de la pobreza; con condiciones mínimas que deberán ser procuradas y garantizadas por todos los actores involucrados en el desarrollo de la misma.</p> <p>En México ante la reforma al artículo tercero constitucional en 2012 en México la Educación Media superior es reconocida por primera vez en la historia del país obligatoria y hacía que el Estado tenga que llevarla a cualquier persona en el país sin importar su condición económica. A su vez, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 en su Eje "II. Política Social", apartado "Derecho a la educación", establece el compromiso del Gobierno Federal para mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, así como a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación;</p> <p>Que el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 en su numeral "6.2.- Relevancia del Objetivo prioritario 2: Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional"</p>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes:

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos</b>
---------------------------------	--

<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p><b>a) Definición del problema</b> Alta demanda de educación Media Superior de calidad en el Estado de Morelos, particularmente entre la población de 15 a 17 años que buscan un bachillerato que les perfile y proyecte en el tránsito a la educación superior, para el desarrollo de ciudadanos que tengan las herramientas necesarias para la inserción en los campos productivos de la entidad.</p>
	<p><b>b) Estado actual del problema</b> La OCDE (2017), menciona que en 2014, México era el país de esta organización que destinaba mayores recursos a la educación como proporción del gasto público total (17.3%),. En proporción al PIB, el gasto nacional (público y privado) se ubicó un poco arriba del promedio de los países miembros de esta organización (OCDE (5.4 y 5.2%, respectivamente)). Sin embargo, en términos de gasto por alumno, el presupuesto fue de los más bajos para la educación básica y para Educación Media Superior fue aún menor. Particularmente en Educación Media Superior, en México, la edad ideal para cursar este nivel educativo es de 15 a 17 años, y en el país hay 6, 648, 426 personas con esta edad aunque solo se otorga educación a 5, 237, 003 personas. Además, en el contexto nacional 1, 489, 928 alumnos tienen un alto riesgo de la deserción escolar al pertenecer a un grupo de alto o muy alto grado de marginación (INEE, 2019). El Estado de Morelos a su vez, presenta condiciones similares pues tiene una población en edad ideal para atender la Educación Media Superior de 103, 232 estudiantes de los cuales atiende entre educación de sostenimiento público y privado a 85, 884 alumnos. La educación pública atiende de estos a 59, 034 lo que representa a un 68.7% de los educandos activos de los cuales 28 676 estudiantes que tienen un grado de marginación. Esto significa que de las 103, 232 personas 46, 024 no se encuentran estudiando o están en un riesgo alto de desertar, lo que representa el 45% del total en el Estado INEE (2019).</p>



#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p>Ante esta problemática existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria informa que esto se agrava en zonas con rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE, 2019b). Además de que atribuye significativamente a la deserción escolar la vulnerabilidad económica que se vivencia en el país y que obliga a abandonar a los estudiantes sus estudios en esta etapa tan importante.</p> <p>Por otra parte, Román, M. (2016 p. 103) plantea argumentos respecto al abandono como que: “La condición material estructural (Del abandono escolar) alude, por un lado, a factores relativos a la disponibilidad de recursos o insumos materiales y humanos y, en otro plano, al tipo de organización y estructura social. Así, por ejemplo, la condición socioeconómica, la composición familiar, características de la vivienda, condiciones de salud o el trabajo infantil, son factores materiales exógenos, en tanto que el equipamiento e infraestructura escolar o la planta docente constituyen ejemplos de variables materiales estructural son endógenas al sistema”</p> <p>En adición a lo antes mencionado Castro Ramírez, Bernardo, &amp; Rivas Palma, Gloria (2006, p.20). postulan que los estudiantes que abandonan el colegio afirman que lo hacen porque viven o han vivido la falta de recursos económicos lo que los obliga de manera directa o indirecta a incorporarse tempranamente al trabajo para dar apoyo a su familia, y aunque se plantean la pregunta respecto a si la deserción que se da para el ingreso al entorno laboral no es causa sino efecto, algo que es claro es que el fenómeno de abandono escolar derivado de condiciones económicas precarias es un problema social más que individual.</p>

IV. Diagnóstico del Programa

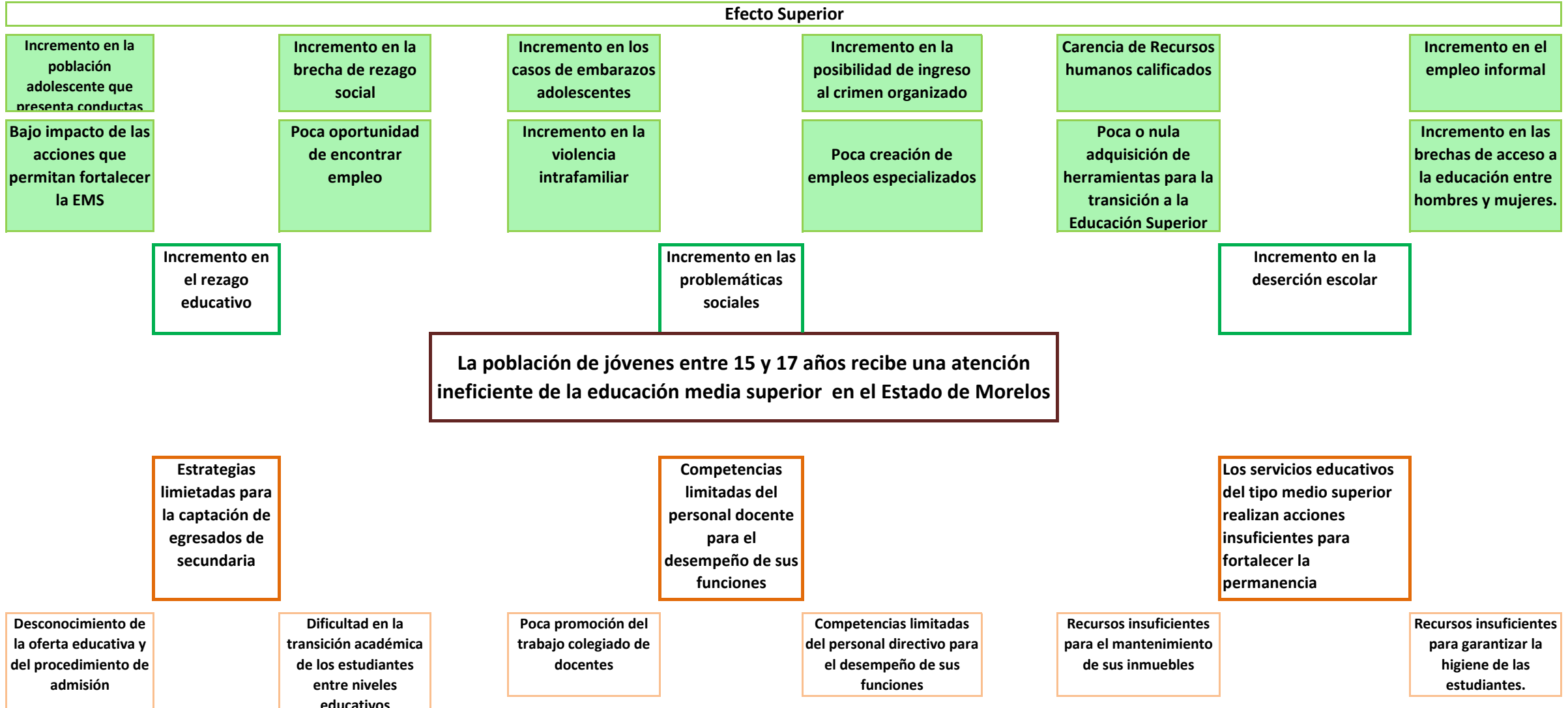
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<p><b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b></p>	<p><b>c) Evolución del problema</b></p> <p>En la actualidad, el Estado de Morelos tiene el reto de proporcionar Educación inclusiva, Equitativa y de Calidad y la oferta educativa que se tiene, aún no cumple con las características señaladas. Las condiciones del servicio educativo público proporcionado carecen de inclusión y aún no se garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje al total de la población pues existen muchas zonas dentro de la entidad que no cuentan con acceso a la Educación Media Superior cercana a sus comunidades y si pensamos en estudiantes con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad esta brecha se acrecenta. En el nivel Medio Superior las condiciones derivadas de factores externos como la delincuencia, el crimen organizado, el rezago educativo, embarazo adolescente, y las brechas económicas así como factores internos como la falta de capacitación docente y directiva plantea climas y entornos no propicios para el aprendizaje. Por lo anterior, y utilizando los instrumentos para la evaluación del desempeño, se elaboró el Plan Estatal de Educación.</p> <p>El referido está alineado a Ordenamientos Nacionales e Internacionales como lo son el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, que en su directriz 2 Política Social establece Construir un País con Bienestar, y a su vez, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su objetivo 4 establece como eje rector el "Garantizar una Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos", el Plan Estatal del Estado de Morelos 2019-2024, en su eje rector 3 "Justicia para los Morelenses reitera el papel de la Educación como factor de cambio para lograr el desarrollo de ciudadanía.</p> <p>En el Estado de Morelos, las condiciones de precariedad económica, incremento en la violencia y poco acceso a la educación Media Superior que se arrastran de una educación básica insuficiente, hace que se acrecente el abandono escolar de forma general, generando un ciclo de deserción e incremento a la pobreza en el que es requerida una Educación Media Superior que ofrezca un acceso eficaz</p>

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p><b>d) Experiencias de atención</b></p> <p>nivel nacional tiene su origen a partir de la búsqueda de atender los nuevos retos que una educación media superior de calidad y obligatoria le presentaba al Estado Mexicano a través de los siguientes mandatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atender la obligatoriedad constitucional de impartir Educación Media Superior.</li> <li>● Atender a la población rural dispersa que requiere de cursar este nivel educativo.</li> <li>● Revisar los resultados y el desempeño de la oferta educativa disponible en las localidades rurales como los centros de Educación Media Superior a Distancia(EMSaD).</li> <li>● Identificar otros servicios o apoyos instrumentados para hacer accesible la educación, tales como albergues, becas, transporte, esquemas de servicio social, etc.</li> </ul> <p>Con respecto al proceso para consolidar ese objetivo, el Colegio de Bachilleres tiene la mayor cobertura en el Estado de Morelos atendiendo en más de 20 municipios. Se establecen constantemente convenios de coordinación para la operación y financiamiento de este servicio educativo, a este concurren las autoridades de gobierno federales, estatales, municipales y del sector privado a través de las autoridades educativas que coordinan y operan los servicios educativos para alcanzar la excelencia educativa. Se busca fortalecer además la atención y calidad educativa en zonas de alto rezago socioeconómico y que son atendidos por los EMSAD. Se capacita semestralmente a los docentes y personal administrativo para alcanzar esta meta.</p>

V. Árbol de Problemas

Efecto Superior



Programa Presupuestario: E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

V. Árbol de Problemas

Ambientes  
escolares de riesgo

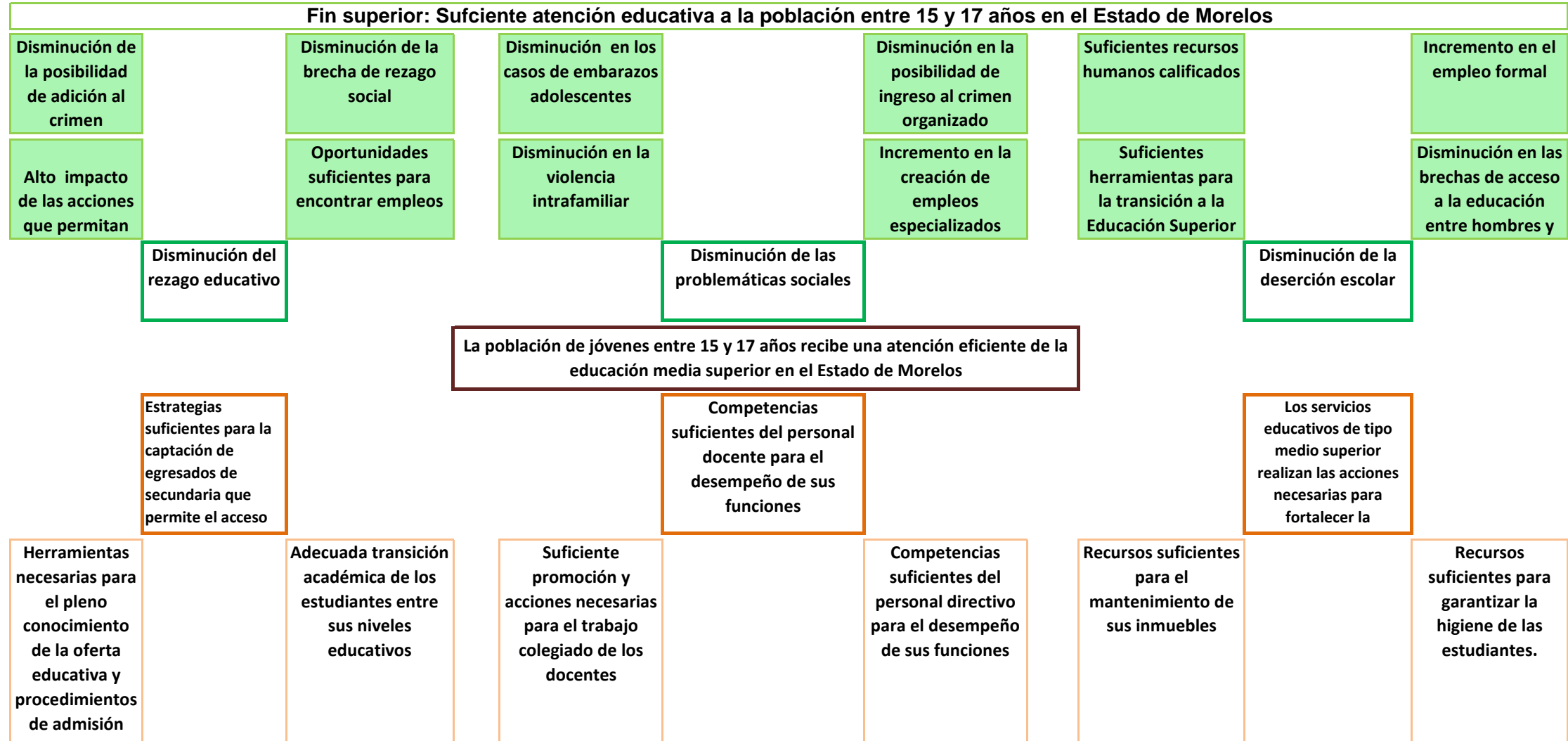
Competencias limitadas  
del personal docente para  
el desempeño de sus  
funciones

Recursos  
insuficientes para la  
protección ante el  
COVID-19

Escasos recursos  
económicos para  
garantizar la  
permanencia en la  
EMS



VI. Arbol de Objetivos



Programa Presupuestario: **E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos**

**VI. Arbol de Objetivos**

**Medio indirecto  
1.3**

**Medio indirecto 1.4**

**Ambientes  
escolares seguros.**

**Competencias  
Suficientes del  
personal docente  
para el desempeño  
de sus funciones**

**Recursos suficientes  
para la protección  
ante el COVID-19**

**Suficientes  
recursos  
económicos para  
garantizar la  
permanencia en la  
EMS**



**Secretaría  
de Hacienda**

## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos</b>
---------------------------------	--

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	Población que haya concluido su educación secundaria en el Estado de Morelos o en espacios colindantes.
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Población de 15 a 17 años que habite en o cerca de los 21 municipios que atiende el colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Se estima una atención anual de 11,000 estudiantes, lo anterior contando los estudiantes que egresan e ingresarán para el ciclo escolar 2023-2024
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	Anual



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior.	Porcentaje de cobertura en educación media superior del COBAEM Morelos.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) sistemas de administración escolar del Colegio de Bachilleres.	Existe continuidad de políticas públicas educativas en el estado y en el país.
<b>Propósito</b>	Los alumnos del COBAEM concluyen su educación media superior.	Porcentaje de eficiencia terminal del COBAEM.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) sistemas de administración escolar del Colegio de Bachilleres.	Los egresados se incorporan al nivel superior y/o al campo laboral.
		Porcentaje de eficiencia terminal de las estudiantes del COBAEM.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) sistemas de administración escolar del Colegio de Bachilleres.	Los egresados se incorporan al nivel superior y/o al campo laboral.
		Porcentaje de eficiencia terminal de los estudiantes del COBAEM.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) sistemas de administración escolar del Colegio de Bachilleres.	Los egresados se incorporan al nivel superior y/o al campo laboral.
<b>Componente 1</b>	<b>Proceso de inducción otorgado.</b>	<b>Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el subsistema.</b>	<b>Estadística 911 IEBEM</b>	<b>Los jóvenes se inscriben en el Cobaem.</b>
<b>Actividad 1.3</b>	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje de alumnos que asisten al curso propedéutico.	Lista de asistencia, evidencia fotográfica.	Los alumnos asisten al curso propedéutico del Cobaem.
<b>Actividad 1.2</b>	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de exámenes aplicados.	Convenio, evidencia fotográfica de la aplicación del examen y publicación de resultados.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al Cobaem.
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación y difusión de convocatoria.	Porcentaje de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria.	Convocatorias elaboradas y evidencia fotográfica de la publicación.	Se cuenta con el presupuesto autorizado.
<b>Componente 2</b>	<b>Docentes del Cobaem capacitados.</b>	<b>Porcentaje de docentes capacitados.</b>	<b>Constancias.</b>	<b>Los docentes se interesan y asisten a la capacitación.</b>
<b>Actividad 2.3</b>	Cursos de formación docente realizados.	Porcentaje de cursos realizados.	Programa de capacitación docente, listas de asistencia y evidencia. fotográfica.	Los docentes asisten a los cursos de capacitación.
<b>Actividad 2.2</b>	Realización de reuniones estatales de academia.	Porcentaje de reuniones estatales de academia realizadas.	Acta de la sesión, listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Los docentes asisten a las reuniones estatales de academias.
<b>Actividad 2.1</b>	Realización de reuniones colegiadas de docentes.	Porcentaje de reuniones colegiadas de docentes realizadas.	Acta de la sesión, listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Los docentes asisten a los trabajos colegiados y dan seguimiento a los acuerdos.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 3	Servicios educativos de calidad en el Cobaem otorgados.	Porcentaje de deserción escolar.	Estadística 911 IEBEM.	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior y/o superior.
Actividad 3.4	Entrega de productos de higiene femenina a planteles y módulos EMSAD.	Porcentaje de planteles que cuentan con productos de higiene femeninas.	Control de inventario y evidencia fotográfica.	La comunidad cuenta con insumos básicos de higiene femenina.
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles para prevenir la propagación de COVID-19.	Porcentaje de acondicionamiento de inmuebles.	Evidencia fotográfica.	Se cuenta con los recursos financieros para el acondicionamiento de planteles.
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles.	Porcentaje de inmuebles con acciones preventivas y correctivas.	Evidencia fotográfica.	Se cuenta con los recursos financieros para el acondicionamiento de planteles.
Actividad 3.1	Difusión de la beca universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Porcentaje de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Padrón de beneficiarios.	Los estudiantes se interesan y registran en la beca universal Benito Juárez.

### IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario con Matriz de Indicadores para Resultados

<b>Ejercicio Fiscal 2023</b>	
<b>Fecha:</b>	

DATOS DEL PROGRAMA																				
Programa presupuestario:	E053. Educación de Calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos			Ramo:	_10_Educación		Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):	COLEGIO DE BACHILLERES								
ALINEACIÓN																				
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:								
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses			Programa:	Programa Estatal de Educación 2019-2024			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					Meta:	4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional			Cero impunidad		
Objetivo:	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres													Perspectiva de género		
																		Cero corrupción		
Clasificación Funcional							Actividad Institucional													
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad											
RESULTADOS																				
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)					
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto	Relativo			
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior y Posgrado	Cobertura en Educación Media Superior del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años)	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en COBAEM) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	10.68%	10.69%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%								

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Propósito	Los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, concluyen su Educación Media Superior	Eficiencia terminal de los planteles y módulos EMSAD del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2022-2023 con relación al total de alumnos que ingresaron en 2020-2021	(Número de alumnos egresados de la generación 2022-2023/ Total de alumnos que ingresaron en 2020-2021)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	66.74	66.75	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%			
		Eficiencia terminal de mujeres	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación N con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación	(Número de mujeres egresadas de la generación 2022-2023/ Total de mujeres que ingresaron en 2020-2021)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	75.10	75.15	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%			
		Eficiencia terminal de hombres	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación N con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	(Número de hombres egresados de la generación 2022-2023/ Total de hombres que ingresaron en 2020-2021)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	57.44	57.50	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%			
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2023-2024 con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar 2022-2023	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2023-2024" / Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo "2022-2023")*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-anual	13.96	14	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje de alumnos que asisten al curso propedéutico.	Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el ciclo 2023-2024	(Número de asistentes al curso propedéutico 2023-2024/ Número de alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-anual	3000	3200	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Porcentaje de aspirantes que aplicaron examen de ingreso al Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	Mide el número de exámenes aplicados en proporción a los aspirantes para ingreso al colegio de Bachilleres contra el número de aspirantes registrados .	(Número de exámenes aplicados / Número de aspirantes para ingreso a COBAEM)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-anual	2968	3000	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria de ingreso a Educación Media Superior.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Mide el número de convocatorias publicadas	Número de Convocatorias publicadas	Número	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
							2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
Componente 2	Docentes del COBAEM Capacitados	Porcentaje de docentes capacitados.	Mide la proporción de docentes que han sido capacitados mediante distintos procesos para la mejora continua de la calidad educativa	(Número de docentes que obtuvieron una capacitación/Número total de docentes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	400	400	45.0%	45.0%	90.0%	100.0%			
Actividad 2.3	Cursos de formación docente realizados.	Porcentaje de cursos de formación docente realizados.	Mide el número de cursos realizados e impartidos a docentes.	(Número de cursos impartidos/Número cursos programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	9	9	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 2.2	Realización de reuniones estatales de academia.	Porcentaje de reuniones estatales de academia realizadas.	Mide el número de reuniones de academia realizadas por el Colegio de Bachilleres en proporción a los programados.	(Número de reuniones estatales de academia/ Número de reuniones programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	2	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 2.1	Realización de reuniones colegiadas de docentes.	Porcentaje de reuniones colegiadas de docentes realizadas.	Mide el número de reuniones colegiadas realizadas por el Colegio de Bachilleres en proporción a los programados.	(Número de reuniones colegiadas/Número de reuniones programada)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6	6	20.0%	50.0%	70.0%	100.0%			
Componente 3	Servicios Educativos de calidad otorgados.	Porcentaje de deserción escolar de los estudiantes	Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2022-2023, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023.	(Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2022-2023/ Número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	9.54	9.5	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 3.4	Entrega de productos de higiene femenina a planteles y módulos EMSAD.	Porcentaje de planteles que cuentan con productos de higiene femeninas.	Mide el número de inmuebles que cuenta con productos de higiene femenina contra el total de planteles del Colegio de Bachilleres	(Número de planteles que cuenta con productos de higiene personal femenina/Número total de inmuebles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22	22	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles para prevenir la propagación de COVID-19.	Porcentaje de acondicionamiento de inmuebles.	Mide el número de inmuebles que cuentan con material para reducir el contagio y propagación de COVID-19	(Número de planteles que cuenta con productos para reducir el contagio y propagación de COVID-19/Número total de	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22	22	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo			
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles.	Porcentaje de inmuebles con acciones preventivas y correctivas.	Mide el número de inmuebles que cuentan que han tenido servicios de mantenimiento contral el número total de inmuebles.	(Número de planteles qua los que se les ha brindado un servicio de mantenimiento/Número total de inmuebles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	23	30	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%				
Actividad 3.1	Difusión de la beca universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Porcentaje de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de becas otorgadas/total de matrícula)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	9,400	10,000	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%				
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>																
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>						<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>										
<b>Gasto corriente y social</b>						<b>Gasto corriente y social</b>										
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total		Porcentaje					
PRESUPUESTO AUTORIZADO	33,000,000.00	261,941,620.21	115,200,310.00	410,141,930.2					-		0.0%					
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-		0.0%					
<b>Inversión</b>						<b>Inversión</b>										
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje			
			Fondo:						Fondo:							
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%			
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%			
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						410,141,930.2	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>						-	0.0%		
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.																

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista</b>
---------------------------------	---

Distribución del presupuesto del programa por capítulo	
Capítulo	Monto (Miles de pesos)
1000 Servicios personales	87,229.0
2000 Materiales y suministros	5,536.0
3000 Servicios generales	22,937.0
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	11,120.0
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	2,550.0
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
<b>Total</b>	<b>129,372.0</b>

Fuente u origen de los recursos		
Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
<b>1. No Etiquetado</b>	<b>129,372.0</b>	<b>100.0%</b>
11. Recursos Fiscales	-	0.0%
12. Financiamientos Internos	-	0.0%
13. Financiamientos Externos	-	0.0%
14. Ingresos Propios	29,000.0	22.4%
15. Recursos Federales	49,490.0	38.3%
16. Recursos Estatales	50,882.0	39.3%
17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
<b>2. Etiquetado</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
25. Recursos Federales	-	0.0%
26. Recursos Estatales	-	0.0%
27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>129,372.0</b>	<b>100.0%</b>

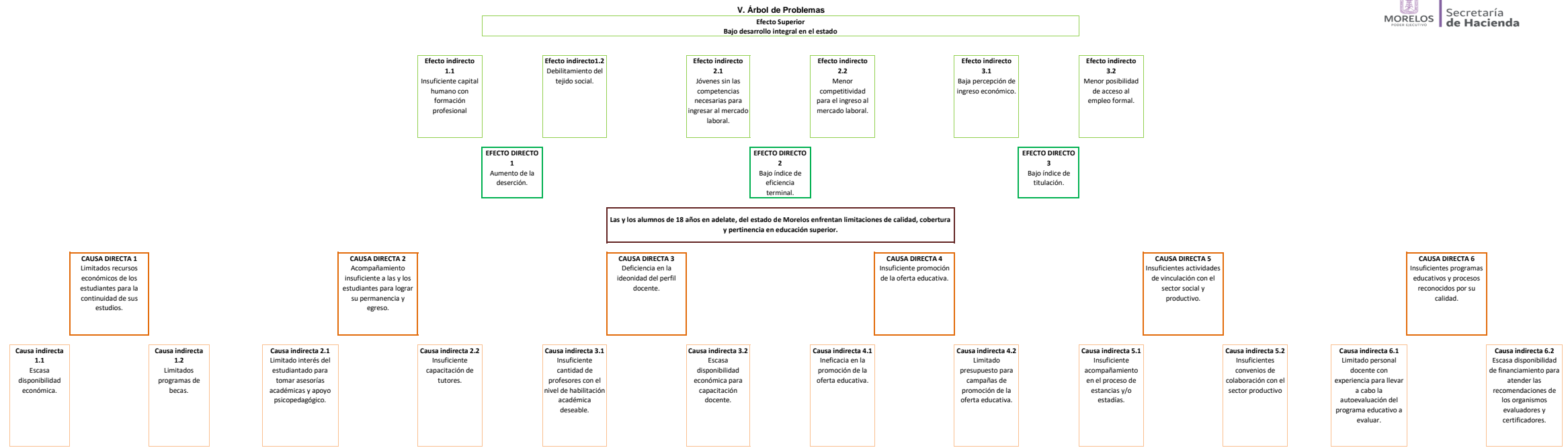
#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>En el estado de Morelos hay 1,971,520 habitantes, de los cuales 1,020,673 son mujeres representando el 51.8 % y 950,847 son hombres representando el 48.2%, contribuyendo con el 1.6% del total de la población en México.</p> <p>La población morelense que se encuentra en edad (15 a más) que cursan educación media superior o superior es del 46% y la población de 15 a 24 años que asisten a la escuela es del 45.84%.</p> <p>En Morelos, de la población de 15 años y más, el 48.9% cuenta con educación básica, el 24.7% con educación media superior y el 21.3% con educación superior</p> <p>En relación al total de la población por municipio y considerando la zona de influencia, Cuernavaca concentra el 19.20% de los habitantes, Emiliano Zapata el 5.43%, Huitzilac el 1.24%, Temixco el 6.20%, Jiutepec el 10.92% y Xochitepec al 3.73%. La suma de los habitantes de estos municipios es de 921,203 lo que representa el 46.72% de la población total del estado.</p> <p>La educación superior está compuesta por los niveles técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este nivel es de 18 años en adelante.</p> <p>La educación superior proporciona el servicio educativo a través de instituciones públicas centralizadas: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del estado de Morelos (UTEZ) Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor), Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (Utsem), Instituto Tecnológico de Zacatepec (ITZ), Instituto Tecnológico de Cuautla (ITC), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Escuela Normal Urbana Federal de Cuautla, Escuela Normal Rural Emiliano Zapata en Amilcingo y Autónomas como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Colegio de Morelos.</p>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p><b>a) Definición del problema</b> En el estado de Morelos, las y los alumnos de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior.</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b> Dentro de la principal problemática se identifica que existen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios</li> <li>* Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso</li> <li>* Deficiencia en la idoneidad del perfil docente</li> <li>* Insuficiente promoción de la oferta educativa</li> <li>* Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo</li> <li>* Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad</li> </ul>



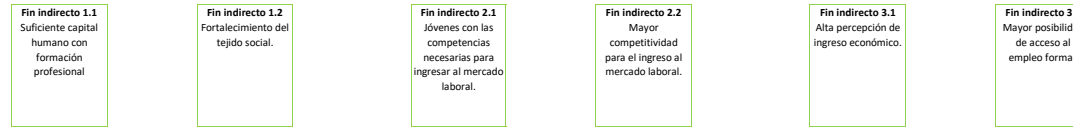
#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
	<p><b>c) Evolución del problema</b> Actualmente la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos tiene una absorción del 6% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior; un abandono escolar del 6.46% del último ciclo escolar; atiende una matrícula de 3,858 estudiantes en 24 programas educativos de los cuales 13 son de nivel Técnico Superior Universitario, 7 de nivel Ingeniería y 4 de nivel Licenciatura; cuenta con 240 docentes, 71 de tiempo completo y 169 de asignatura, así mismo, 104 administrativos. Cuenta con 193 convenios firmados vigentes con empresas del sector productivo y social.</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b> La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos a través del programa presupuestario "E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista" del ejercicio fiscal 2022 tuvo una cobertura de educación de nivel medio superior del 2.31%; beco al 51% de la matrícula activa del ciclo escolar 2021-2022; obtuvo un grado de satisfacción del 8.6 en los servicios de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico; capacito a docentes de tiempo completo y asignatura; realizo promoción de la oferta educativa con la cual se captó a un total de 2,241 aspirantes con ficha vendida; realizó una vinculación con el sector productivo con la firma de 53 convenios; y evaluó 2 programas educativos.</p>



**VI. Árbol de Objetivos**

Efecto Superior  
Alto desarrollo integral en el estado

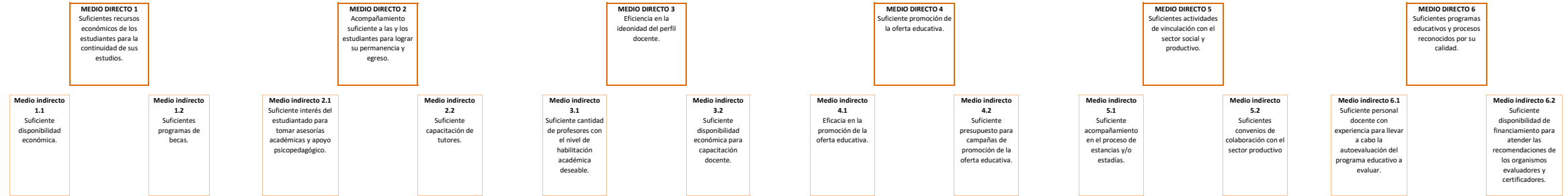


**FIN DIRECTO 1**  
Disminución de la deserción.

**FIN DIRECTO 2**  
Alto índice de eficiencia terminal.

**FIN DIRECTO 3**  
Alto índice de titulación.

Las y los alumnos de 18 años en adelante, del estado de Morelos tienen calidad, cobertura y pertinencia en educación superior.



## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista</b>
---------------------------------	---

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	Las y los alumnos de 18 años en adelante, del estado de Morelos que se encuentran dentro de la zona de influencia de la UTEZ (Cuernavaca, Jiutepec, Emiliano Zapata Temixco, Xochitepec, y Huitzilac).
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Las y los alumnos de 18 años en adelante, del estado de Morelos que se encuentran dentro de la zona de influencia de la UTEZ (Cuernavaca, Jiutepec, Emiliano Zapata Temixco, Xochitepec, y Huitzilac) que enfrentan limitaciones para concluir sus estudios universitarios.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos contempla atender una matrícula de 3,858 estudiantes en 24 programas educativos de los cuales 13 son de nivel Técnico Superior Universitario, 7 de nivel Ingeniería y 4 de nivel Licenciatura.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos evalúa de manera anual la población objetiva entendida.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: **E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista**

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad mediante la formación de alumnas y alumnos que se gradúan en el nivel Ingeniería y Licenciatura.	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Existe estabilidad económica, política y social.
<b>Propósito</b>	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura e ingeniería.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de mujeres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de hombres.		
<b>Componente 1</b>	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) y el Sistema Integral de Información de la DGUTyP.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de alumnas becadas.		
		Porcentaje de alumnos becados.		
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación de convocatorias de becas UTEZ.	Número de convocatorias de becas internas de la UTEZ, publicadas.	Dirección de Planeación y Servicios Escolares de la UTEZ (Página Oficial).	Las o los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y reglas de operación.
<b>Actividad 1.2</b>	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca autorizada.	Dirección de Planeación y Servicios Escolares de la UTEZ (Acta de comité de becas).	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
		Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.		

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: **E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista**

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 2</b>	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) (Encuestas MECASUT).	Las y los estudiantes asisten a asesorías académicas, tutorías y atención psicopedagógica.
		Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica.		
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.		
<b>Actividad 2.1</b>	Elaboración del programa anual institucional de tutorías.	Programa institucional de tutorías elaborado.	Departamento de Tutorías y Apoyo Psicopedagógico de la UTEZ (Registro administrativo).	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores.
<b>Actividad 2.2</b>	Capacitación a docentes tutores.	Porcentaje de docentes tutores capacitados.	Departamento de Tutorías y Apoyo Psicopedagógico de la UTEZ (Lista de asistencia de las capacitaciones).	El personal docente tutor asiste a las capacitaciones.
<b>Componente 3</b>	Docentes capacitados.	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Lista de asistencia de las capacitaciones).	El personal docente asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados.		
<b>Actividad 3.1</b>	Elaboración del programa anual de capacitación.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Documento de capacitación autorizado).	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.
<b>Actividad 3.2</b>	Contratación de servicios de capacitación externos.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Departamento de Desarrollo Académico de la UTEZ (Plan de desarrollo docente).	Se tiene el recurso económico necesario y el personal calificado para otorgar la capacitación.
<b>Componente 4</b>	Promoción de la oferta educativa realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción digitales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Formulario de llenado de la pre ficha de nuevo ingreso).	Las y los egresados de nivel medio acceden a los medios de comunicación.
		Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción tradicionales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Formulario de llenado de la pre ficha de nuevo ingreso).	
<b>Actividad 4.1</b>	Diseño interno de material audiovisual publicitario.	Número de material audiovisual publicitario diseñado.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Plan de trabajo de publicidad).	Se cuenta con la información de los programas educativos actualizados.
<b>Actividad 4.2</b>	Realización de campañas de promoción.	Porcentaje de material audiovisual publicitario pagado para difundirlo en medios digitales.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Pagos por el servicio de spots).	Se cuenta con el recurso económico suficiente y se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de publicaciones en medios digitales institucionales no pagados.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Publicaciones en redes sociales).	

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: **E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista**

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Departamento de Prensa y Difusión de la UTEZ (Formato de visita a profesiográfica).	promoción.
<b>Componente 5</b>	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura e Ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Departamento de Estadías y Seguimiento a Egresados de la UTEZ (Encuesta de seguimiento a egresados).	El sector productivo acepta a las y los egresados.
<b>Actividad 5.1</b>	Acreditación de estudiantes en estadías.	Porcentaje de estudiantes con estadías terminadas.	Departamento de Estadías y Seguimiento a Egresados de la UTEZ (Registro de estudiantes acreditados).	Las y los estudiantes acreditan su penúltimo cuatrimestre y están interesados en acreditar su estadía.
<b>Actividad 5.2</b>	Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.	Catálogo actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación.	Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ (Catálogo de empresas en el país).	Se cuenta con la actualización del catálogo de empresas en el país.
<b>Actividad 5.3</b>	Vinculación efectiva realizada.	Porcentajes de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país.	Dirección de Vinculación y Proyectos Estratégicos de la UTEZ (Convenios de colaboración firmados).	Las empresas e instituciones en el estado se interesan en firmar los convenios de colaboración.
<b>Componente 6</b>	Programas educativos evaluados.	Porcentaje de programas educativos evaluados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Resultado de la evaluación).	Se cuenta con el recurso económico necesario y se cumple con los requisitos de la metodología del marco de referencia.
<b>Actividad 6.1</b>	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo a evaluar.	Porcentaje de Informes de autoevaluación elaborado.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Informe de autoevaluación).	Se tiene conformado un equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación.
<b>Actividad 6.2</b>	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Porcentaje de programas educativos evaluados.	Divisiones Académicas de la UTEZ (Documento de evaluación).	Existe el organismo evaluador y se tiene el recurso económico para llevar a cabo la evaluación.

### IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario con Matriz de Indicadores para Resultados

<b>Ejercicio Fiscal 2023</b>	
<b>Fecha:</b>	

DATOS DEL PROGRAMA																				
<b>Programa presupuestario:</b>	E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista			<b>Ramo:</b>	_10._Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.								
ALINEACIÓN																				
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:								
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos							<b>Meta:</b>	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria			No aplica
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			<b>Objetivo:</b>	1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres															No aplica
																				No aplica
												No aplica								
Clasificación Funcional								Actividad Institucional												
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	2.5.3 Educación Superior		75. Educación superior de calidad											
RESULTADOS																				
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)					
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto	Relativo			
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos.	Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el Estado de Morelos con relación a la matrícula de nuevo ingreso.	(Matrícula total de nuevo ingreso en la universidad en el ciclo escolar "n" / Egresados y egresadas del nivel medio superior del estado en el ciclo escolar "n") X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	6.0%	6.0%			6.0%	6.0%								



Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			2022	2023	Al periodo				
											1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Mide la proporción de egresados y egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de TSU de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	57.0%	57.5%			57.5%	57.5%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de TSU de la generación "n" / Total de mujeres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	64.0%	65.0%			65.0%	65.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de TSU por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de hombres egresados de TSU de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	50.0%	51.0%			51.0%	51.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura.	Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantado que ingresó en esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" / Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	89.0%	88.0%		88.0%	88.0%	88.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de mujeres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" / Total de mujeres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.0%	89.0%		89.0%	89.0%	89.0%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" con relación al total de hombres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" / Total de hombres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	85.0%	85.0%		85.0%	85.0%	85.0%			
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Mide la proporción de estudiantes becados en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados en el cuatrimestre / Total de estudiantes matriculados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	51.0%	42.0%	14.0%	28.0%	42.0%	42.0%			
		Porcentaje de alumnas becadas.	Mide la proporción de alumnas becadas en el cuatrimestre con relación al total de alumnas matriculadas en la institución.	(Número de alumnas becadas en el cuatrimestre / Total de alumnas matriculadas en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	28.0%	23.5%	7.8%	15.6%	23.5%	23.5%			
		Porcentaje de alumnos becados.	Mide la proporción de alumnos becados en el cuatrimestre con relación al total de alumnos matriculados en la institución.	(Número de alumnos becados en el cuatrimestre / Total de alumnos matriculados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	23.0%	18.5%	6.1%	12.3%	18.5%	18.5%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo	
							2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas UTEZ.	Número de convocatorias de becas internas de la UTEZ, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas.	(Número de convocatorias de becas publicadas / Número de convocatorias de becas planeadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%	100.0%	33.0%	66.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 1.2	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca autorizada.	Mide la proporción de estudiantes con beca autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes con beca autorizada en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes que solicitaron una beca en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	76.0%	80.0%			80.0%	80.0%			
Componente 2	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	Mide el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al servicio ofrecido de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Sumatoria de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado / Total de servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Promedio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	8.6	8.8			8.8	8.8			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en tutoría con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	85.0%	90.0%			90.0%	90.0%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en asesoría académica con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en asesoría académica en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	38.0%	40.0%			40.0%	40.0%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico en el ciclo escolar "n" / Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	6.0%	7.0%			7.0%	7.0%			
Actividad 2.1	Elaboración del programa anual institucional de tutorías.	Programa institucional de tutorías elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa institucional de tutoría de acuerdo a lo planeado.	(Programa institucional de tutoría elaborado / Total de programas de tutoría planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 2.2	Capacitación a docentes tutores.	Capacitación a docentes tutores.	Mide la cantidad de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores asignados a grupo.	(Número de docentes tutores capacitados en tutoría en el ciclo escolar "n" / Total de docentes tutores en grupo en el mismo ciclo escolar) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	36.0%	37.0%			37.0%	37.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2022	2023	Al periodo				
							1er. Trim.	2do. Trim.			3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
Componente 3	Docentes capacitados.	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados.	Mide la cantidad de docentes de tiempo completo capacitados en relación al total de docentes de tiempo completo de la universidad.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de tiempo completo de la universidad en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	91.5%	92.5%		62.5%	82.5%	92.5%			
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados.	Mide la cantidad de docentes de asignatura capacitados en relación al total de docentes de asignatura de la universidad.	(Número de docentes de asignatura capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de asignatura de la universidad en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	44.0%	36.0%		25.0%	32.0%	36.0%			
Actividad 3.1	Elaboración del programa anual de capacitación.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa anual de capacitación docente con relación a la planeación anual.	(Programas anuales de capacitación docente elaborados en el año "n" / Total de programas de capacitación docente planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 3.2	Contratación de servicios de capacitación externos.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Mide la cantidad de cursos externos de capacitación docente pagados con relación al total de capacitaciones docentes externas programadas.	(Número de capacitaciones docentes externas ejecutadas en el año / Total de capacitaciones docentes externas programadas en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	78.0%	78.0%				78.0%			
Componente 4	Promoción de la oferta educativa realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción digitales.	Mide la cantidad de estudiante de nuevo ingreso captados por medios digitales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios digitales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados de nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	16.0%	30.0%			30.0%	30.0%			
		Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción tradicionales.	Mide la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por medios tradicionales en la convocatoria anual / Total de estudiantes de nuevo ingreso captados del nivel medio superior en la convocatoria anual) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	84.0%	70.0%			70.0%	70.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición							Al periodo				
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto	Relativo
Actividad 4.1	Diseño interno de material audiovisual publicitario.	Número de material audiovisual publicitario diseñado.	Mide la cantidad de material audiovisual publicitario elaborado con relación al material audiovisual publicitario programado.	(Número de material audiovisual publicitario elaborado en el año "n" / Total de material audiovisual publicitario programado en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%					100.0%				
Actividad 4.2	Realización de campañas de promoción.	Porcentaje de material audiovisual publicitario pagado para difundirlo en medios digitales.	Mide la cantidad de material audiovisual publicitario pagado con relación al material audiovisual publicitario pagado programado.	(Número de material audiovisual publicitario pagado en el año / Total de material audiovisual publicitario programado para pago en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%					
		Porcentaje de publicaciones en medios digitales institucionales no pagados.	Mide la cantidad de publicaciones en medios digitales institucionales con relación a las publicaciones en medios digitales programadas.	(Número de publicaciones institucionales en medios digitales realizadas en el cuatrimestre / Total de publicaciones institucionales en medios digitales programadas en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100.0%	100.0%	40.0%	70.0%	70.0%	100.0%					
		Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Mide la proporción de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en el área de influencia.	(Instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTEZ en el año / Total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia programadas en el año) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	75.0%	93.0%	31.0%	62.0%	62.0%	93.0%					

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo	
							2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura e Ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Muestra la proporción de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses o menos de haber terminado sus estudios.	(Número de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n" que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresadas y egresados de la muestra de la generación "n") X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	41.0%	48.0%				48.0%			
Actividad 5.1	Acreditación de estudiantes en estadías.	Porcentaje de estudiantes con estadías terminadas.	Mide la proporción de estudiantes con estadía terminada con relación al total de estudiantes que iniciaron estadía.	(Número de estudiantes con estadía terminada en el año / Total de estudiantes que iniciaron estadía en el año) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	95.0%	95.0%			95.0%	95.0%			
Actividad 5.2	Actualización del catálogo de empresas en el país, que sean candidatas a establecer convenios de coordinación.	Catálogo actualizado de empresas en el país, candidatas a establecer convenios de coordinación.	Mide el cumplimiento de la actualización del catálogo de empresas en el país para establecer convenios de coordinación.	(Catálogos de empresas elaborado o actualizado en el año "n" / Total de catálogos de empresas planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
Actividad 5.3	Vinculación efectiva realizada.	Porcentajes de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país.	Mide la proporción de convenios firmados con empresas para llevar a cabo prácticas de los estudiantes.	(Número de convenios firmados en el cuatrimestre / Total de convenios programados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85.0%	90.0%		20.0%	50.0%	90.0%			
Componente 6	Programas educativos evaluados.	Porcentaje de programas educativos evaluados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura.	Mide la proporción de programas educativos de los dos niveles académicos evaluados con relación al total de programas educativos evaluables.	(Número de programas educativos evaluados en el año "n" / Total de programas educativos evaluables en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	9.0%	28.5%				28.5%			
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo a evaluar.	Porcentaje de Informes de autoevaluación elaborados.	Mide la cantidad de informes de autoevaluación de programas educativos elaborados con relación al total de autoevaluaciones programadas.	(Número de autoevaluaciones de programas educativos realizadas en el año "n" / Total de autoevaluaciones programadas en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%				100.0%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			Al periodo		Absoluto	Relativo			
									2022	2023			1er. Trim.	2do. Trim.	
Actividad 6.2	Evaluación del programa educativo por el organismo certificador.	Porcentaje de programas educativos evaluados.	Mide la cantidad de programas educativos evaluados con relación al total de programas educativos programados a evaluar.	(Número de programas educativos evaluados en el año "n" / Total de programas educativos programados a evaluar en el año "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100.0%	100.0%				100.0%			
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>															
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>						<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>									
<b>Gasto corriente y social</b>						<b>Gasto corriente y social</b>									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal		Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	29,000.00	50,882.00	49,490.00	129,372.0						-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-						-	0.0%				
<b>Inversión</b>						<b>Inversión</b>									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje		
			Fondo:						Fondo:						
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%		
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						129,372.0	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>						-	0.0%	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	115,810,793.8	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>18,766,130.1</b>	<b>14.3%</b>
2000 Materiales y suministros	2,634,160.3	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	12,345,767.0	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	163,500.0	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	200,000.0	14. Ingresos Propios	18,766,130.06	14.3%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	-	0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales		0.0%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>112,388,091.0</b>	<b>85.7%</b>
		25. Recursos Federales	88,476,091.00	67.5%
		26. Recursos Estatales	23,912,000.00	18.2%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>131,154,221.1</b>	<b>Total</b>	<b>131,154,221.1</b>	<b>100.0%</b>

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos</b>
---------------------------------	--

<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>Ante la creación de la Organización de las Naciones Unidas y por consiguiente de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, específicamente en su artículo 26, la educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favoreciendo la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos para el mantenimiento de la paz.</p> <p>En la actualidad, los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se siguen reafirmando, podemos encontrar por ejemplo, la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (2015, p.19-20) que dentro del objetivo cuatro de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad”.</p> <p>Fortaleciendo el argumento anterior, el trabajo colaborativo se encuentra también en 2015, en la ciudad de Incheon, cuando 160 países y más de 1600 participantes, entre los que se encontraban Jefes de Estado, Coordinadores Regionales, Miembros de Organizaciones Multilaterales, representantes de organizaciones civiles y representantes de la Juventud del mundo entero, emitieron la Declaración de Incheon (2016, p. 4), a través de la cual, los Estados firmantes reconocieron y reafirmaron que se debe “asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a y completen una educación primaria y secundaria inclusiva, equitativa y de calidad, que sea gratuita y financiada con fondos públicos”, y que “dure al menos 12 años, de los cuales nueve de ellos sean de manera obligatoria; y que todos los niños y jóvenes no escolarizados tengan acceso a una educación de calidad, mediante distintas modalidades. Además de garantizar que se ofrezcan oportunidades de aprendizaje, de tal forma que todos los jóvenes y adultos adquieran destrezas, prácticas de lectura, escritura y matemáticas, fomentando su plena participación como ciudadanos activos.”</p> <p>En este sentido, derivado de esa reunión se determinó que la educación es un bien público esencial para la paz, la realización humana y el desarrollo sostenible, pero sobre todo un elemento clave para lograr un empleo digno y erradicar la pobreza; contando con condiciones mínimas que deberán ser procuradas y garantizadas por todos los actores involucrados en el desarrollo de la misma.</p>
	<p><b>Identificación del problema</b></p> <p>El problema central que atenderá el Programa Presupuestario E055 es que la población entre 15 y 17 años recibe una atención ineficiente de la educación media superior en el Estado de Morelos</p>



#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos</b>
---------------------------------	--

Apartado	Descripción
	<p><b>a) Definición del problema</b></p> <p>Según datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) (2017), en 2014, México era el país de esta organización que destinaba mayores recursos a la educación como proporción del gasto público total (17.3%), incluso más que otros países de América Latina similares, en términos de Producto Interno Bruto (PIB) per cápita. En proporción al PIB, el gasto nacional (público y privado) se ubicó un poco arriba del promedio de la OCDE (5.4 y 5.2%, respectivamente). Sin embargo, en términos del gasto por alumno, el presupuesto fue de los más bajos para la educación básica y para Educación Media Superior fue aún menor.</p> <p>Particularmente en Educación Media Superior, en México, la edad ideal para cursar este nivel educativo es de 15 a 17 años y en el país hay 6, 648, 426 personas con esta edad; de los cuales únicamente 5, 237, 003 personas reciben una educación. Además, en el contexto nacional, son 1, 489, 928 alumnos que tienen un alto riesgo de la deserción escolar al pertenecer a un grupo de alto o muy alto grado de marginación. Asimismo en Morelos 28, 676 pertenecen a ese mismo grupo (INEE, 2019).</p> <p>El Estado de Morelos a su vez, presenta condiciones similares por ser uno de los Estados más pequeños del país; tiene una población en edad ideal para atender la Educación Media Superior de 103, 232 estudiantes de los cuales atiende entre educación pública y privada a 85, 884 alumnos. La educación pública atiende de estos a 59, 034 lo que representa el 68.7% de los educandos activos. Y de ellos, 28, 676 estudiantes tienen un grado de marginación. Esto significa que de las 103, 232 personas, 46, 024 no se encuentran estudiando o están en un riesgo alto de desertar, esto es el 45% del total en el Estado INEE (2019).</p> <p>Por los datos expuestos, identificamos que los jóvenes morelenses entre 15 y 17 años reciben una atención ineficiente de la Educación Media Superior en el estado de Morelos, en el tiempo que cursan sus estudios. Ante esta problemática, existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria, informa que esto se agrava en zonas rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE, 2019b). Además de que impacta significativamente en la deserción escolar y la vulnerabilidad económica del país, obligando a los estudiantes a abandonar sus estudios en esta etapa fundamental de su vida.</p> <p>En esta misma línea, Román, M. (2016 p. 103) refiere que: “La condición material estructural (del abandono escolar) alude, por un lado, a factores relativos, a la disponibilidad de recursos o insumos materiales y humanos y en otro plano, al tipo de organización y estructura social. Así, por ejemplo, la condición socioeconómica, la composición familiar, las características de la vivienda, las condiciones de salud o el trabajo infantil, son factores materiales exógenos, en tanto que el equipamiento e infraestructura escolar o la planta docente, constituyen ejemplos de variables materiales estructurales, endógenas al sistema”</p> <p>Por otra parte, Castro Ramírez, Bernardo, &amp; Rivas Palma, Gloria (2006, p.20) refieren que los estudiantes abandonan el colegio porque viven o han vivido la falta de recursos económicos, lo que los obliga de manera directa o indirecta a incorporarse tempranamente al trabajo para dar un sustento a su familia, y aunque se plantean la pregunta respecto si la deserción no es causa sino efecto, algo que es claro es que el fenómeno del abandono escolar derivado de condiciones económicas precarias, es un problema social más que individual.</p>

#### IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos
Apartado	Descripción
<p><b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b></p>	<p><b>b) Estado actual del problema</b></p> <p>La educación desempeña un papel sumamente importante en la formación de los individuos y en la conformación de las sociedades, por lo que es, sin duda, el principal elemento que los países de todo el mundo deben cuidar y procurar para tener un bienestar social.</p> <p>La Educación Media Superior se asocia con mejores perspectivas en el mercado laboral, estilos de vida más sanos y la oportunidad de una profesionalización en la Educación Superior. Impedir el abandono escolar temprano es costoso, pero ofrece recompensas no solo para los estudiantes, sino también para la sociedad, ya que mejores ciudadanos fortalecen el desarrollo económico sustentable, procuran una mejor calidad de vida, se reduce el gasto público en salud y se generan ambientes sociales más sanos, libres de violencia y delincuencia. Según la CEPAL (2010), quienes no concluyen la Educación Media Superior quedan expuestos a un alto grado de vulnerabilidad social, pues sus ingresos laborales tenderán a ser bajos y tendrán un elevado riesgo de transformarse en jóvenes excluidos del desarrollo.</p> <p>En el estado de Morelos se tiene el reto de proporcionar suficiente atención educativa a la población de jóvenes entre 15 y 17 años, sin embargo en la actualidad la oferta educativa que se tiene aún no cumple con las características señaladas necesarias para que la población cuente con un alto nivel de egreso de la Educación Media Superior. Esto se da por diversos factores que afectan el desempeño de los jóvenes.</p> <p>La problemática que se presenta en el estado, imposibilita que haya un nivel de egreso alto en la Educación Media Superior, por diversas causas. Directamente, en Morelos se tienen estrategias limitadas para la captación de egresados de secundaria ya sea porque se tiene un desconocimiento de la oferta educativa y del procedimiento de admisión o bien, porque la población presenta dificultad en la transición académica de los estudiantes entre niveles educativos.</p> <p>En este sentido, consideramos que el abandono es una de las problemáticas más delicadas que enfrentamos, pues impacta significativamente en el incremento del rezago educativo, en las problemáticas sociales y en la deserción escolar, siendo nulas las posibilidades de transitar a una Educación Superior o en su caso, encontrar un buen empleo.</p> <p><b>c) Evolución del problema</b></p>

#### IV. Diagnóstico del Programa

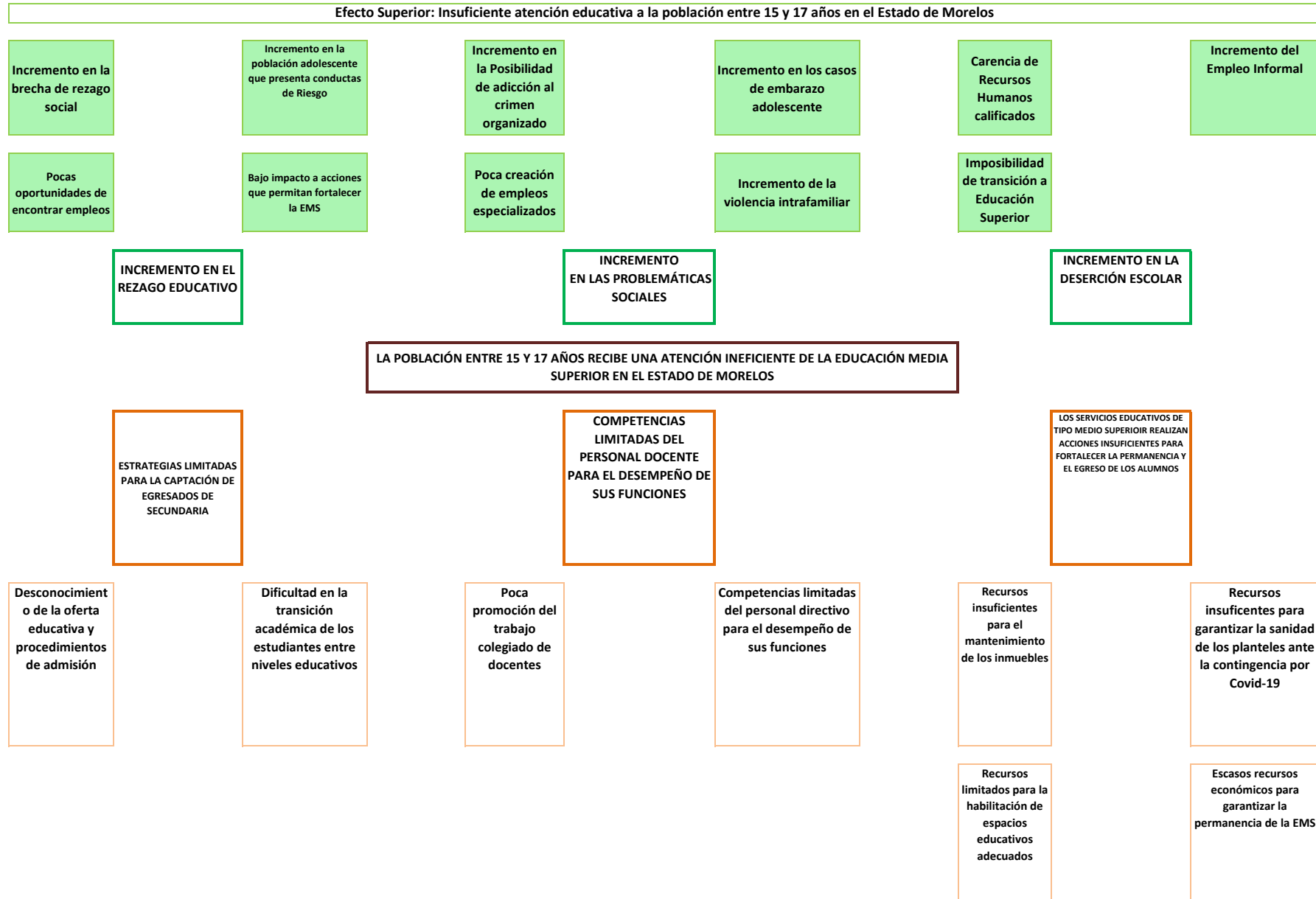
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
	<p>En la actualidad el estado de Morelos tiene el reto fundamental de proporcionar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; sin embargo, las condiciones del servicio educativo público proporcionado, carecen de inclusión y aún no se garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de la población con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad. En el nivel Media Superior las condiciones laborales de los docentes difieren de un organismo a otro y las condiciones de infraestructura física de los planteles no son las adecuadas (problemática incrementada derivado del sismo del 19 de septiembre del 2017) lo que plantea climas y entornos no propicios para el aprendizaje. Por lo anterior, y utilizando los instrumentos para la evaluación del desempeño, se elaboró el Plan Estatal de Educación.</p> <p>Este documento está alineado a ordenamientos nacionales e internacionales, como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 que en su directriz 2 Política Social, establece "construir un país con bienestar". Asimismo, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su objetivo 4 establece como eje rector el "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos"; en este mismo sentido, el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Morelos 2019-2024, en su eje rector 3: Justicia para los Morelenses, reitera el papel de la educación como factor de cambio para lograr el desarrollo dela ciudadanía.</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b> El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) es un Organismo Público Descentralizado del Estado, con personalidad jurídica y</p>

**IV. Diagnóstico del Programa**

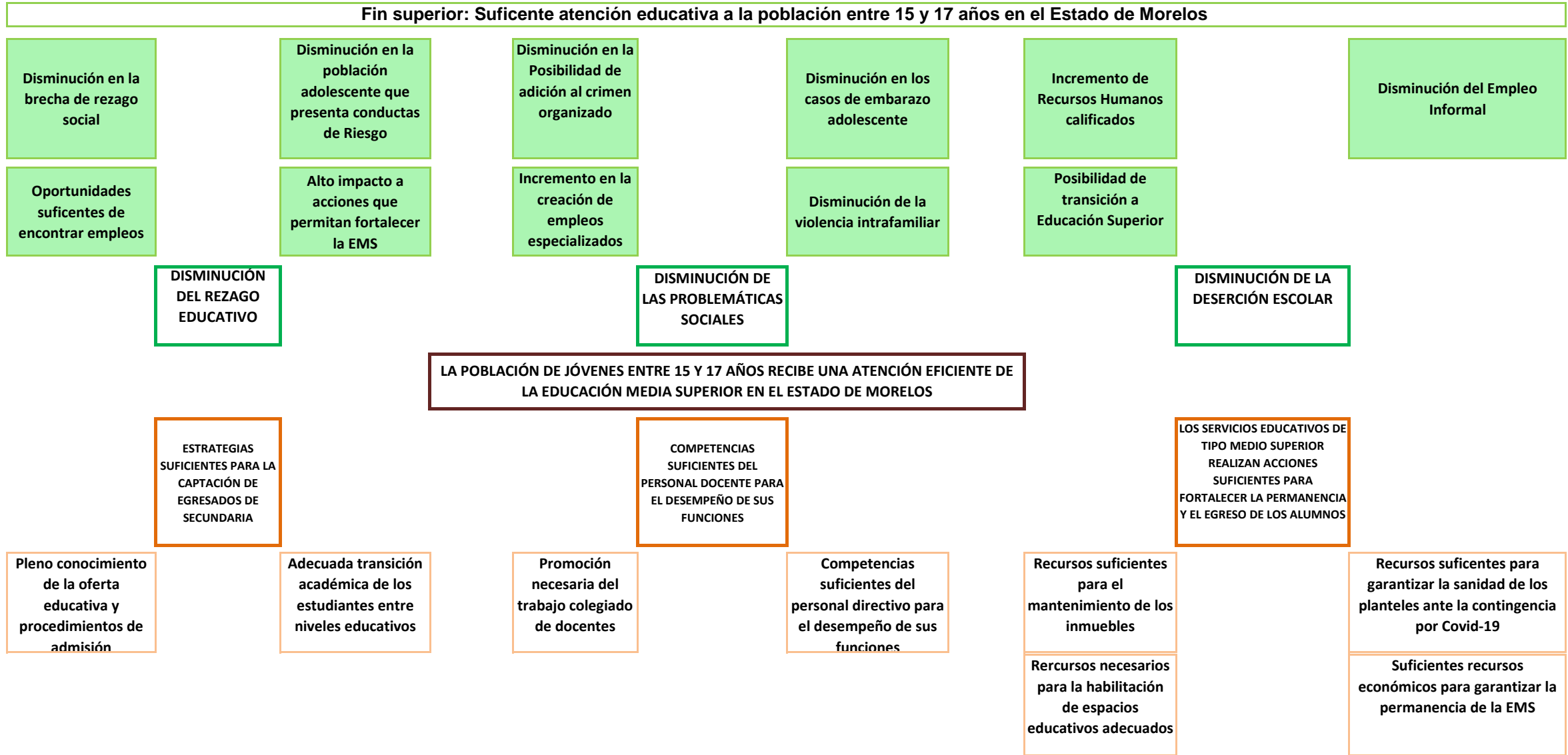
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos</b>
---------------------------------	--

<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
	<p>patrimonio propio, tiene por objeto la formación de recursos humanos calificados, mediante la impartición de una educación Profesional Técnica (PT) y Profesional Técnica Bachiller (PTB), además de brindar servicios de capacitación y evaluación de competencias laborales, de asistencia técnica y servicios tecnológicos.</p> <p>Desde su concepción y a más de 40 años de operación, el CONALEP establece la necesidad de mantener estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, en un contexto de apertura económica, comercial y laboral hacia los mercados nacionales e internacionales.</p> <p>El CONALEP de hoy, enfrenta importantes retos para consolidarse como la mejor opción de formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, por ello es preciso contar cada día, con más personal docente calificado, infraestructura física, tecnológica y académica, adecuada para el desarrollo del conocimiento, competencias y habilidades de los estudiantes. El Colegio ha emprendido acciones de mejora, no obstante, es necesario continuar fortaleciéndolas para consolidar los servicios educativos que ofrece.</p> <p>Los objetivos estratégicos que persigue la Institución apuntan a la mejora de la calidad educativa del Sistema CONALEP, relacionados con los aspectos prioritarios del quehacer académico de la institución, mismos que contribuirán al desarrollo del país. El compromiso más importante de CONALEP es con los jóvenes mexicanos y su futuro.</p> <p>El contexto actual nos obliga a formar profesionales técnicos especializados en las tecnologías de la revolución industrial 4.0, por lo cual la Institución se prepara para convertirse en una red de planteles y centros que evolucionan hacia la Nueva Escuela Técnica Mexicana (NET-M), para lo cual, el CONALEP Morelos, como Organismo Público Descentralizado de la EMS, se suma a esta prioridad.</p> <p>Actualmente, CONALEP cuenta con un Programa Institucional el cual sirve como instrumento principal de planeación que dirige el rumbo y la estrategia del Colegio durante el periodo 2020-2024 para el cumplimiento de su misión y visión, bajo un enfoque de equidad e inclusión, sin excluir a nadie. Partiendo de esta premisa, CONALEP Morelos perteneciente a la red del Sistema CONALEP, cuenta con su propio Plan Institucional y considera el desempeño de sus actividades con perspectiva intercultural y de género en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, en específico en su objetivo 4 que plantea garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>Asimismo, en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, en su principio rector “No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera”, los servicios educativos que brinda el CONALEP Morelos se imparten con criterios de igualdad e inclusión, y con el esquema de involucramiento del sector productivo empresarial, que facilitan la inserción laboral y abonan al propósito vertido en el Plan, que establece “el derecho de los jóvenes a tener un lugar en el mundo”.</p>

V. Árbol de Problemas



VI. Árbol de Objetivos



## VII. Cobertura del Programa

**Programa Presupuestario:** **E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos**

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

Área de intervención	Descripción										
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	<p>El Programa Presupuestario E055 tiene como fin contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos con el propósito que los alumnos de Conalep Morelos concluyan su formación como técnicos bachiller. En cuanto a la población potencial que se atenderá a través del Programa Presupuestario se identifica que son los jóvenes egresados de secundaria entre 15 y 17 años de edad.</p> <p>En el Estado de Morelos, de acuerdo con la base de datos de la CONAPO: Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050, se calcula que en Estado de Morelos los jóvenes entre 15 y 17 años de edad egresados de secundaria es de 102, 489.</p>										
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	<p>La población objetivo del Programa Presupuestario E055 son los egresados de secundaria de los municipios en los que se localizan cada uno de los cinco planteles de Conalep Morelos: Cuautla, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco y Tepoztlán; de la misma manera se pretende atender a la población de los municipios aledaños a los mismos.</p> <p>De acuerdo con cifras del INEGI 2020, la población total de jóvenes de 15 a 19 años en el estado de Morelos es de 10,806,690 y se divide de la siguiente manera en los municipios en los que CONALEP cuenta con planteles educativos:</p> <table data-bbox="782 1203 1212 1365"> <tr> <td>Cuautla</td> <td>187,118</td> </tr> <tr> <td>Cuernavaca</td> <td>378, 472</td> </tr> <tr> <td>Jiutepec Calera Chica</td> <td>215, 357</td> </tr> <tr> <td>Temixco</td> <td>122, 263</td> </tr> <tr> <td>Tepoztlán</td> <td>54, 987</td> </tr> </table>	Cuautla	187,118	Cuernavaca	378, 472	Jiutepec Calera Chica	215, 357	Temixco	122, 263	Tepoztlán	54, 987
Cuautla	187,118										
Cuernavaca	378, 472										
Jiutepec Calera Chica	215, 357										
Temixco	122, 263										
Tepoztlán	54, 987										

## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos</b>												
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo.</b>	<p>Para dar atención a la demanda educativa de la Educación Media Superior, en el presente ciclo escolar 2022-2023, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos cuenta con una matrícula total de 4,277 alumnos, quienes se forman como Profesionales Técnicos Bachiller, con un modelo educativo basado en competencias en 16 diferentes carreras, atendidos en cinco planteles de la siguiente manera:</p> <table> <tr> <td>Cuautla</td> <td>951</td> </tr> <tr> <td>Cuernavaca</td> <td>1198</td> </tr> <tr> <td>Jiutepec Calera Chica</td> <td>753</td> </tr> <tr> <td>Temixco</td> <td>1365</td> </tr> <tr> <td>Tepoztlán</td> <td>520</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>4,790</b></td> </tr> </table>	Cuautla	951	Cuernavaca	1198	Jiutepec Calera Chica	753	Temixco	1365	Tepoztlán	520	<b>TOTAL</b>	<b>4,790</b>
Cuautla	951												
Cuernavaca	1198												
Jiutepec Calera Chica	753												
Temixco	1365												
Tepoztlán	520												
<b>TOTAL</b>	<b>4,790</b>												
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo.</b>	<p>Con base en la dinámica con la que se trabaja en Conalep Morelos, la frecuencia para actualizar la población o área de enfoque potencial y objetivo será anual debido a que las actividades dependen del inicio y cierre del ciclo escolar.</p> <p>La cuantificación de la misma dependerá del número de egresados de secundaria, el número de exámenes realizados y el número de aspirantes a entrar a Conalep Morelos.</p>												



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E055 Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior media superior	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior del CONALEP Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Grandes cifras de la Educación (SEP) Sistema de administración escolar (SAE)	Existe continuidad de políticas Públicas Educativas en el Estado y en el país
<b>Propósito</b>	Los alumnos de CONALEP Morelos concluyen su formación como Profesionales Técnico Bachiller (Media Superior)	Porcentaje de eficiencia terminal de los planteles de CONALEP Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Sistema de administración escolar (SAE)	Los egresados se incorporan al nivel Superior y/o al campo laboral
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres		
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres		
<b>Componente 1</b>	Proceso de inducción otorgado	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el CONALEP Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Oficio IEBEM con datos de egresados Grandes cifras de la Educación (SEP) Sistema de administración escolar (SAE)	Los alumnos desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje
<b>Actividad 1.3</b>	Elaboración y aplicación de curso propedéutico	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que asisten al curso propedéutico	Lista de asistencia, evidencia fotográfica Sistema de administración escolar (SAE)	Los alumnos asisten al curso propedéutico del CONALEP Morelos
<b>Actividad 1.2</b>	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de exámenes aplicados	Convenio Relación de aspirantes que aplicaron examen.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al CONALEP Morelos
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación y difusión de convocatoria.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Convocatorias elaboradas, evidencia fotográfica de la publicación	Los aspirantes realizan su registro para ingreso al CONALEP Morelos
<b>Componente 2</b>	Docentes de CONALEP Morelos Capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Constancias de capacitación	Los docentes aplican lo aprendido en el aula
<b>Actividad 2.2</b>	Cursos de formación docente realizados	Porcentaje de cursos realizados	Evidencia fotográfica Informe financiero	Los docentes asisten a los cursos de capacitación
<b>Actividad 2.1</b>	Reuniones por academias	Porcentaje de reuniones por academias realizadas	Registro de la realización de las academias	Los docentes alcanzan acuerdos en beneficio de los estudiantes

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E055 Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 3</b>	Servicios Educativos de calidad en el CONALEP Morelos otorgados	Porcentaje de Abandono Escolar	Estadística 911 (TEBEM) Sistema de administración escolar (SAE)	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior y/o superior
<b>Actividad 3.3</b>	Trámites administrativos para el proceso de certificación y titulación realizados	Porcentaje de eficacia de Titulación	Sistema de administración escolar (SAE)	Los estudiantes son capaces de transitar al siguiente nivel educativo y/o campo laboral
<b>Actividad 3.2</b>	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles	Porcentaje de jornadas de mantenimientos realizadas	Evidencia fotográfica	La comunidad escolar cuenta con espacios óptimos para el desarrollo de sus actividades
<b>Actividad 3.1</b>	Proporcionar a la Coordinación Nacional del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez información sobre la matrícula de CONALEP Morelos	Número de alumnos beneficiados con el Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	Padrón de beneficiarios	Los estudiantes se benefician con la beca

### IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario con Matriz de Indicadores para Resultados

<b>Ejercicio Fiscal 2023</b>	
<b>Fecha:</b>	

DATOS DEL PROGRAMA															
<b>Programa presupuestario:</b>	E055. Educación Profesional Técnica del Conalep Morelos			<b>Ramo:</b>	_10_ Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030							
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<b>Meta:</b>	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	<b>Ejes transversales:</b>	Perspectiva de género		
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			<b>Objetivo:</b>	No aplica										
				<b>Objetivo:</b>	2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres.										
				<b>Objetivo:</b>	No aplica										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de Cobertura en Educación Media Superior del CONALEP Morelos	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años)	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Conalep Morelos) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	3.70%	3.70%				3.7%			
Propósito	Los alumnos de CONALEP Morelos concluyen su formación como Profesionales Técnico Bachiller (Media Superior)	Porcentaje de eficiencia terminal de los planteles de CONALEP Morelos	Mide la proporción de alumnas y alumnos egresados de la generación 2020-2023 con relación al total de alumnas y alumnos que ingresaron de esa misma generación	(Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo 2022-2023/ Total de alumnas y alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	42.7%	52.69%				52.7%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres	Mide la proporción de alumnas egresadas de la generación 2020-2023 con relación al total de alumnas que ingresaron de esa misma generación	Número de alumnas egresadas del ciclo 2022-2023/ Total de alumnas que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	52.40%	61.19%				61.2%			
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres	Mide la proporción de alumnos egresadas de la generación 2020-2023 con relación al total de alumnas que ingresaron de esa misma generación	Número de alumnos egresadas del ciclo 2022-2023/ Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2020-2021) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	35.80%	45.12%				45.1%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo	
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.			
Componente 1	Proceso de inducción otorgado	Porcentaje de absorción de los planteles de CONALEP Morelos	Mide la proporción de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2023-2024" con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria del ciclo escolar 2022-2023	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2023-2024 / Total de alumnos egresados de Secundaria del ciclo "2022-2023") *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	6.30%	6.38%				6.4%			
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que asisten al curso propedéutico	Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el propedéutico del ciclo 2023-2024	(Número de asistentes al curso propedéutico 2023-2024/ Número de alumnos inscritos) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	86.60%	87%			87.0%	87.0%			
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de exámenes aplicados	Mide el número de exámenes de admisión aplicados a jóvenes que solicitan su ingreso a los planteles de Conalep Morelos	Número de exámenes de admisión aplicados a jóvenes que solicitan su ingreso a los planteles de Conalep Morelos	Número	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	2100	2100			100.0%	100.0%			
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatorias	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Mide el número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Número de convocatorias publicadas	Número	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	2	2	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%			
									1	1	2	2			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Componente 2	Docentes de Conalep Morelos capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Mide la proporción de docentes capacitados en relación al total de docentes de Conalep Morelos	(Número de docentes capacitados / Número total de docentes)*100	Porcentaje	Estratégico-Calidad-Ascendente-Trimestral	89.00%	89.83%	15.3%	15.3%	70.8%	89.0%			
									36	36	167	212			
Actividad 2.2	Cursos de formación docente realizados	Porcentaje de cursos realizados	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación	(Número de cursos realizados/ Total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación)*100	Porcentaje	Gestión-Calidad-Ascendente-Trimestral	100%	100%	20.0%	20.0%	70.0%	100.0%			
									4	4	14	20			
Actividad 2.1	Reuniones por academia realizadas	Porcentaje de reuniones por academia realizadas	Mide la proporción de reuniones por academia realizadas con relación al total de reuniones programadas en el semestre	(Número de reuniones realizadas/ Total de reuniones programadas en el semestre)*100	Porcentaje	Gestión-Calidad-Ascendente-Semestral	100%	100%		50.0%	50.0%	100.0%			
										35	35	70			
Componente 3	Servicios educativos de calidad en el Conalep Morelos otorgados	Porcentaje de Abandono escolar	Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2022-2023, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023.	(Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2021-2022/ Número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2022-2023)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Descendente-Anual	15.30%	16.00%				16.0%			
												785			
Actividad 3.3	Trámites administrativos para el proceso de certificación y titulación realizados	Porcentaje de eficacia Titulación	Mide la proporción de egresados que se titulan, en relación al total de estudiantes egresados de la generación 2020-2023	(Número de egresados que se titularon de la generación 2020-2023 / total de estudiantes egresados de la generación 2020-2023) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	89.00%	91%				91.0%			
												860			
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles	Porcentaje de jornadas de mantenimiento realizadas	Mide el número de jornadas de mantenimiento realizadas en proporción al total de jornadas de mantenimiento programadas	(Número de jornadas de mantenimiento realizados/ número de jornadas de mantenimiento programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Calidad-Ascendente-Semestral	100%	100%		40.0%	40.0%	100.0%			
										95	95	235			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo		
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.				3er. Trim.
Actividad 3.1	Proporcionar a la Coordinación Nacional del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez información sobre la matrícula de Conalep Morelos	Porcentaje de alumnos beneficiados con el Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de becas otorgadas/ total de matrícula)	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	95.00%	95%				95.0%				
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>																
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>								<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>								
<b>Gasto corriente y social</b>								<b>Gasto corriente y social</b>								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total				Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO	18,766,130.06	23,912,000.00	88,476,091.00	131,154,221.1							-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-							-	0.0%				
<b>Inversión</b>								<b>Inversión</b>								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total		Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje				
			Fondo:						Fondo:							
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO						-					-	0.0%				
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						131,154,221.1	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>						-	0.0%		
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.																

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para Población Vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios</b>
---------------------------------	--

Distribución del presupuesto del programa por capítulo	
Capítulo	Monto (Miles de pesos)
1000 Servicios personales	-
2000 Materiales y suministros	55,000.0
3000 Servicios generales	2,990,802.0
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
<b>Total</b>	<b>3,045,802.0</b>

Fuente u origen de los recursos		
Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
<b>1. No Etiquetado</b>	<b>3,045.8</b>	<b>0.1%</b>
11. Recursos Fiscales	-	0.0%
12. Financiamientos Internos	-	0.0%
13. Financiamientos Externos	-	0.0%
14. Ingresos Propios	-	0.0%
15. Recursos Federales	3,045.8	0.1%
16. Recursos Estatales		0.0%
17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
<b>2. Etiquetado</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
25. Recursos Federales	-	0.0%
26. Recursos Estatales	-	0.0%
27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>3,045.8</b>	<b>0.1%</b>

IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
Apartado	Descripción
1. Antecedentes	<p>Ante la creación de las Naciones Unidas los líderes de los países miembro crearon el primer instrumento universal que reconocía el prototipo de derechos que ahora existen con la Declaración Universal de los Derechos Humanos en la que su artículo 26 se concibe la educación como un Derecho Humano. Podemos agregar además que la educación también se reconoce el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos o el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.</p> <p>A partir de ese momento los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se fueron reafirmando de manera sistemática. Podemos encontrar como ejemplo, la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (2015, p.19-20) que dentro el cuarto objetivo de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” manifiesta que las necesidades de brindar educación también se han complejizado y sobre todo diversificado.</p> <p>En 2015 en la ciudad de Incheon, a partir de la reunión de 160 países y más de 1600 participantes, entre los que se encontraban jefes de Estado, coordinadores regionales, miembros de organizaciones multilaterales, representantes de organizaciones civiles y representantes de la juventud del mundo entero, se dio a conocer la Declaración de Incheon (2016, p. 4) en el que los Estados participantes reconocieron y reafirmaron que se debe “Asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a, y completen, una educación primaria y secundaria inclusiva y equitativa de calidad, que sea gratuita y financiada con fondos públicos”, y que “dure al menos 12 años, de los cuales al menos nueve de manera obligatoria; y que todos los niños y jóvenes no escolarizados tengan acceso a una educación de calidad, mediante distintas modalidades. Además de garantizar que se ofrezcan oportunidades de aprendizaje, de tal forma que todos los jóvenes y adultos adquieran destrezas prácticas en lectura y escritura, y matemáticas, y que se fomente su plena participación como ciudadanos activos.”</p> <p>Así, podemos afirmar que derivado de esa reunión se determinó que la educación es un bien público esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana, el desarrollo sostenible, y clave para lograr el pleno empleo y la erradicación de la pobreza; con condiciones mínimas que deberán ser procuradas y garantizadas por todos los actores involucrados en el desarrollo de la misma.</p> <p>En México ante la reforma al artículo tercero constitucional en 2012 en México la Educación Media superior es reconocida por primera vez en la historia del país obligatoria y hacía que el Estado tenga que llevarla a cualquier persona en el país sin importar su condición económica.</p>



IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
Apartado	Descripción
	<p><b>a) Definición del problema</b></p> <p>Identificación y definición del problema</p> <p>Según datos de la OCDE (2017), en 2014, México era el país de esta organización que destinaba mayores recursos a la educación como proporción del gasto público total (17.3%). En proporción al PIB, el gasto nacional (público y privado) se ubicó un poco arriba del promedio de la OCDE (5.4 y 5.2%, respectivamente). Sin embargo, en términos de gasto por alumno, el presupuesto fue de los más bajos para la educación básica y para Educación Media Superior fue aún menor.</p> <p>Particularmente en Educación Media Superior, en México, la edad ideal para cursar este nivel educativo es de 15 a 17 años, y en el país hay 6, 648, 426 personas con esta edad aunque solo se otorga educación a 5, 237, 003 personas. Además, en el contexto nacional 1, 489, 928 alumnos tienen un alto riesgo de la deserción escolar al pertenecer a un grupo de alto o muy alto grado de marginación (INEE, 2019).</p> <p>El Estado de Morelos a su vez, presenta condiciones similares pues tiene una población en edad ideal para atender la Educación Media Superior de 103, 232 estudiantes de los cuales atiende entre educación de sostenimiento público y privado a 85, 884 alumnos. La educación pública atiende de estos a 59, 034 lo que representa a un 68.7% de los educandos activos de los cuales 28 676 estudiantes que tienen un grado de marginación. Esto significa que de las 103, 232 personas 46, 024 no se encuentran estudiando o están en un riesgo alto de desertar, lo que representa el 45% del total en el Estado INEE (2019).</p> <p>Ante esta problemática existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria informa que esto se agrava en zonas con rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE, 2019b). Además de que atribuye significativamente a la deserción escolar la vulnerabilidad económica que se vivencia en el país y que obliga a abandonar a los estudiantes sus estudios en esta etapa tan importante.</p> <p>Por otra parte, Román, M. (2016 p. 103) plantea argumentos respecto al abandono como que: “La condición material estructural (Del abandono escolar) alude, por un lado, a factores relativos a la disponibilidad de recursos o insumos materiales y humanos y, en otro plano, al tipo de organización y estructura social. Así, por ejemplo, la condición socioeconómica, la composición familiar, características de la vivienda, condiciones de salud o el trabajo infantil, son factores materiales exógenos, en tanto que el equipamiento e infraestructura escolar o la planta docente constituyen ejemplos de variables materiales estructural son endógenas al sistema”</p> <p>En adición a lo antes mencionado Castro Ramírez, Bernardo, &amp; Rivas Palma, Gloria (2006, p.20). postulan que los estudiantes que abandonan el colegio afirman que lo hacen porque viven o han vivido la falta de recursos económicos lo que los obliga de manera directa o indirecta a incorporarse tempranamente al trabajo para dar apoyo a su familia, y aunque se plantean la pregunta respecto a si la deserción que se da para el ingreso al entorno laboral no es causa sino efecto, algo que es claro es que el fenómeno de abandono escolar derivado de condiciones económicas precarias es un problema social más que individual.</p>

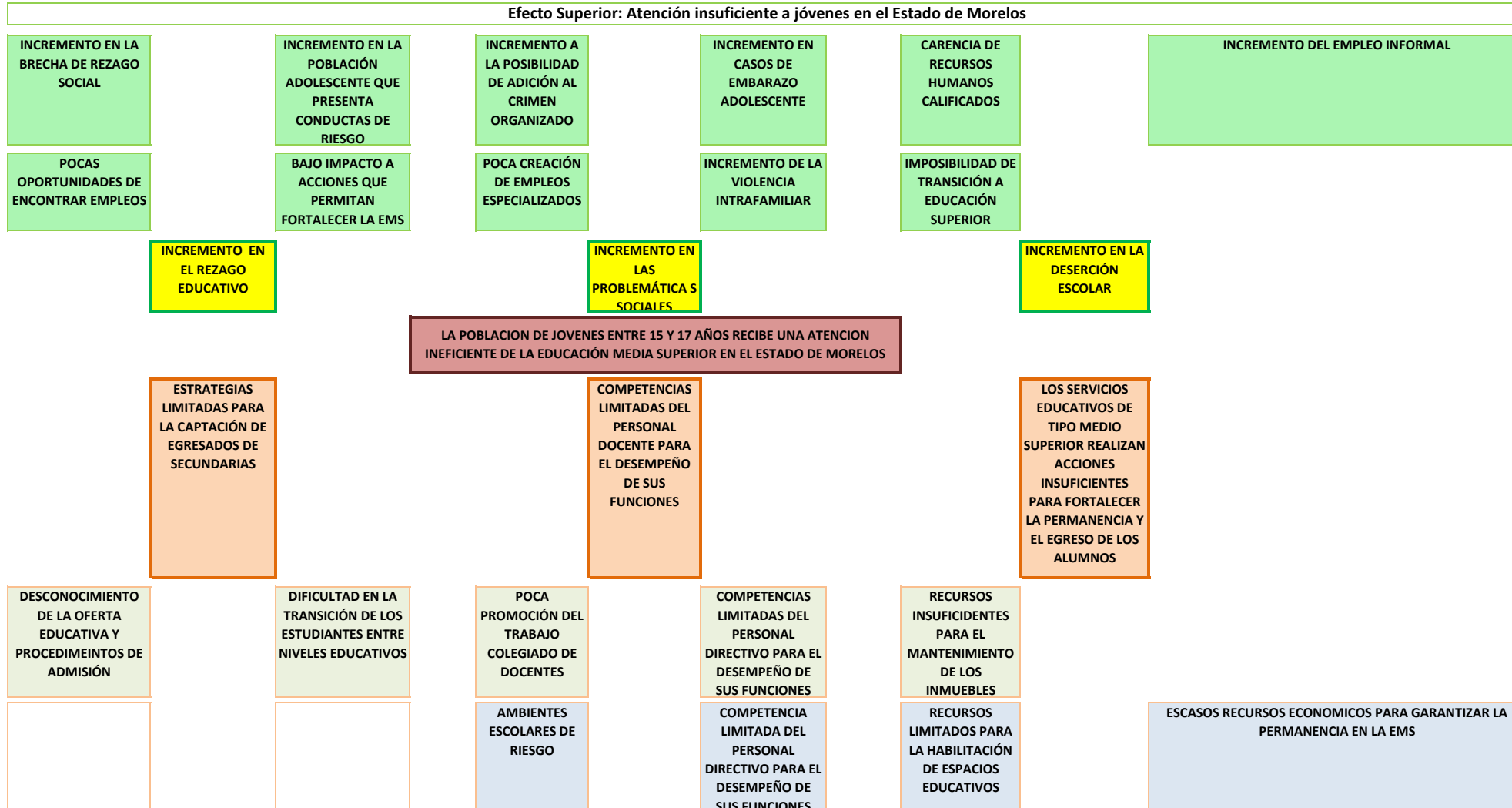
IV. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
Apartado	Descripción
<p><b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b></p>	<p><b>b) Estado actual del problema</b></p> <p>La educación desempeña un papel sumamente importante en la formación de los individuos y en la conformación de las sociedades, por lo que es, sin duda, el principal elemento que los países de todo el mundo deben cuidar y procurar para tener un bienestar social.</p> <p>La Educación Media superior se asocia con mejores perspectivas en el mercado laboral, estilos de vida más sanos y la oportunidad de una profesionalización en la educación superior. Impedir el abandono escolar temprano es costoso, pero ofrece recompensas no solo para los estudiantes sino también para la sociedad, ya que mejores ciudadanos fortalecen el desarrollo económico sustentable, procuran una mejor calidad de vida lo que puede reducir el gasto público en salud y genera ambientes sociales más sanos, libres de violencia y delincuencia. Según la CEPAL (2010), quienes no concluyen la Educación Media Superior quedan expuestos a un alto grado de vulnerabilidad social, pues sus ingresos laborales tenderán a ser bajos y tendrán un elevado riesgo de transformarse en jóvenes excluidos del desarrollo.</p> <p>En el Estado de Morelos se tiene el reto de proporcionar suficiente atención educativa a la población de jóvenes entre 15 y 17 años, sin embargo en la actualidad la oferta educativa que se tiene aun no cumple con las características señaladas necesarias para que la población cuente con un alto nivel de egreso de la Educación Media Superior. Esto se da por diversos factores que afectan el desempeño de los jóvenes.</p> <p>La problemática que se presenta en el estado que imposibilita que haya un nivel de egreso alto de la Educación media Superior de Morelos tiene diversas causas. Directamente, en Morelos se tienen estrategias limitadas para la captación de egresados de secundaria ya sea porque se tiene un desconocimiento de la oferta educativa y del procedimiento de admisión o porque la población presenta dificultad en la transición académica de los estudiantes entre niveles educativos. Por otro lado, el personal docente tiene competencias limitadas en el desempeño de sus funciones, resultado de la poca promoción del trabajo colegiado de docentes y de las competencias limitadas del personal directivo. Por último los servicios educativos de tipo medio superior realizan acciones que son insuficientes para fortalecer la permanencia y el egreso de los alumnos esto derivado de los recursos insuficientes para el mantenimiento de los inmuebles, para la habilitación de espacios educativos, para garantizar la sanidad y para garantizar la permanencia.</p> <p>El abandono es una de las problemáticas más delicadas que enfrentamos pues tiene diversos efectos en la población como un incremento en el rezago educativo, en las problemáticas sociales y en la deserción escolar lo que deriva respectiva y directamente en la imposibilidad de transición a educación Superior, el incremento de la violencia intrafamiliar, la poca creación de empleos especializados, el bajo impacto a acciones que permitan fortalecer la Educación Media Superior y pocas oportunidades de encontrar empleo.</p>

IV. Diagnóstico del Programa

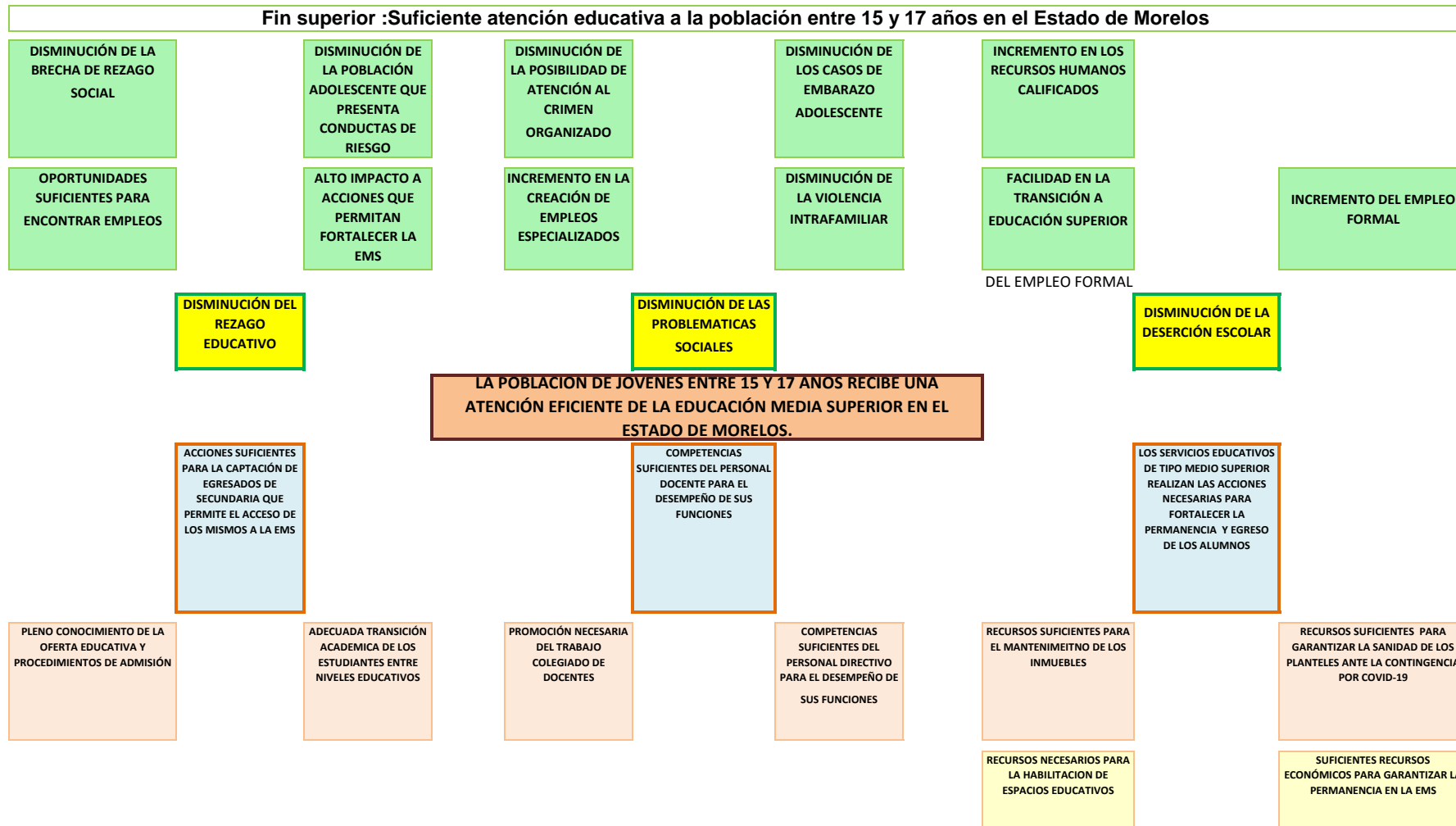
Programa Presupuestario:	<b>E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios</b>
Apartado	Descripción
	<p><b>c) Evolución del problema</b>                      En la actualidad el Estado de Morelos tiene el reto de proporcionar Educación inclusiva, Equitativa y de Calidad y la oferta educativa que se tiene, aún no cumple con las características señaladas. Las condiciones del servicio educativo público proporcionado carecen de inclusión y aún no se garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de la población con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad. En el nivel Media Superior las condiciones laborales de los docentes difieren de un organismo a otro y las condiciones de infraestructura física de los planteles no son las adecuadas, problemática incrementada derivado del Sismo del 19 de Septiembre del 2017, lo que plantea climas y entornos no propicios para el aprendizaje. Por lo anterior, y utilizando los instrumentos para la evaluación del desempeño, se elaboró el Plan Estatal de Educación. El referido está alineado a Ordenamientos Nacionales e Internacionales como lo son el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, que en su directriz 2 Política Social establece Construir un País con Bienestar, y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su objetivo 4 establece como eje rector el "Garantizar una Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos", el Plan Estatal del Estado de Morelos 2019-2024, en su eje rector 3 "Justicia para los Morelenses reitera el papel de la Educación como factor de cambio para lograr el desarrollo de ciudadanía. En el Estado de Morelos, las condiciones de precariedad económica, incremento en la violencia y poco acceso a la educación Media Superior que se arrastran de una educación básica insuficiente, hace que se acreciente el abandono escolar en las zonas con mayor rezago educativo, generando un ciclo de deserción e incremento a la pobreza en el que es requerida una Educación Media Superior que ofrezca un acceso eficaz</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b>                      El TBC a nivel nacional tiene su origen a partir de la búsqueda de atender los nuevos retos que una educación media superior de calidad y obligatoria le presentaba al Estado Mexicano a través de los siguientes mandatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender la obligatoriedad constitucional de impartir Educación Media Superior.</li> <li>• Atender a la población rural dispersa que requiere de cursar este nivel educativo.</li> <li>• Revisar los resultados y el desempeño de la oferta educativa disponible en las localidades rurales como los centros de Educación Media Superior a Distancia(EMSaD) y el Telebachillerato estatal</li> <li>• Identificar otros servicios o apoyos instrumentados para hacer accesible la educación, tales como albergues, becas, transporte, esquemas de servicio social, etc.</li> </ul> <p>Con respecto al proceso para consolidar ese objetivo, se establecen convenios de coordinación para la operación y financiamiento de este servicio educativo, a este concurren las autoridades de gobierno federales y estatales, a través de las autoridades educativas que coordinan y operan los servicios educativos. La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Dirección General del Bachillerato, son responsables de coordinar académicamente los servicios educativos, mientras que la autoridad educativa estatal, a través de los organismos descentralizados que se designen, son responsables de operar el servicio en los estados. La apertura de los TBC está normada por los criterios que establece la Subsecretaría de Educación Media Superior como son, ubicarse en localidades de hasta 2,500 habitantes, que no cuenten con otro servicio de EMS a 5 km a la redonda y que en la localidad haya una telesecundaria. Por otro lado, la determinación de la ubicación de éstos es definida por las autoridades de los estados, a través de un estudio de factibilidad, que cumpla con los criterios antes mencionados.</p>

V. Árbol de Problemas



**Programa Presupuestario: E056 Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios**

**VI. Árbol de Objetivos**



## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios</b>
---------------------------------	--

Los telebachilleratos Comunitarios tienen la tarea de llevar Educación inclusiva, con perspectiva de equidad de género y excelencia a toda persona que así lo requiera sin importar su estado socioeconómico. El servicio educativo presta mayoritariamente en zonas con menos de 2500 habitantes y con una distancia no menor a 5 km de la institución de Educación Media Superior más cercana no importando el tipo de sostenimiento.

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial.</b>	Población que haya concluido su educación secundaria en zonas de alta marginación o cercanas a ellas.
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo.</b>	Población de 15 a 17 años que viva en zonas de alta marginación cercanas a los planteles de los Telebachilleratos Comunitarios.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo.</b>	La población a la que se le da atención en las zonas en las que se encuentran los planteles es diversa en densidad de población.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo.</b>	Anual

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios				
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior.	Porcentaje de cobertura de los Telebachilleratos Comunitarios respecto a la matrícula de EMS estatal.	Grandes cifras de la Educación (SEP).	Existe continuidad de políticas públicas en el Estado de Morelos y en el país.
<b>Propósito</b>	Los alumnos de Telebachilleratos comunitarios concluyen su Educación Media Superior.	Porcentaje de eficiencia terminal de los Telebachilleratos Comunitarios.	Estadística 911 (IEBEM).	Los egresados se incorporan al nivel superior.
		Porcentaje de eficiencia terminal de los hombres en TBC Morelos.	Sistemas de administración escolar de Telebachilleratos Comunitarios.	
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres en TBC Morelos.	Estadística 911 (IEBEM).	
<b>Componente 1</b>	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema.	Oficio IEBEM con datos de egresados Grandes cifras de la Educación (SEP) Sistemas de administración escolar de cada subsistema.	Que el estudiante egrese de manera satisfactoria del nivel inmediato anterior (secundaria).
<b>Actividad 1.3</b>	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje/Número de alumnos que asisten al curso propedéutico.	Lista de asistencia, evidencias fotográficas.	Los alumnos de Telebachilleratos Comunitarios, asisten y concluyen satisfactoriamente el curso propedéutico.
<b>Actividad 1.2</b>	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Número de alumnos que aplicaron examen de ingreso a Telebachilleratos Comunitarios.	Convenio de elaboración de exámenes, evidencia fotográfica de la aplicación del examen, publicación de resultados.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso de los Telebachilleratos Comunitarios.
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación y difusión de convocatoria de ingreso a Educación Media Superior.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Convocatoria publicada en la página de la secretaría de Educación del Estado de Morelos.	Los aspirantes que pretenden ingresar a los Telebachilleratos Comunitarios realizan su registro para el ingreso a EMS.
<b>Componente 2</b>	Docentes de Telebachilleratos Capacitados.	Porcentaje de docentes capacitados.	Constancias.	Los docentes aplican lo aprendido en sus espacios de docencia.
<b>Actividad 2.2</b>	Reuniones colegiadas realizadas.	Número de reuniones colegiadas realizadas.	Listas de asistencia, evidencia fotográfica.	Los docentes generan mejores estrategias de docencia a través del aprendizaje de buenas prácticas generadas entre pares.
<b>Actividad 2.1</b>	Cursos de formación docente gestionados.	Número de cursos gestionados.	Listas de asistencia, evidencia fotográfica.	Los docentes son actualizados en conocimientos y técnicas de enseñanza.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios				
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 3</b>	Servicios Educativos de calidad otorgados.	Porcentaje de retención/deserción escolar de los estudiantes.	Estadística 911 (IEBEM) Sistemas de administración escolar de Telebachilleratos Comunitarios.	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior.
<b>Actividad 3.1</b>	Constancias parciales y totales de estudios emitidas.	Número de constancias totales y parciales entregadas.	Registros del sistema de administración escolar de Telebachilleratos Comunitarios.	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo.
<b>Actividad 3.2</b>	Acondicionamiento de inmuebles para la prevenir la propagación de COVID 19.	Porcentaje de planteles acondicionados.	Evidencia Fotográfica, pagos del material a emplear, manuales de atención a la propagación.	La comunidad escolar desarrolla sus actividades académicas en espacios libres de covid-19
<b>Actividad 3.3</b>	Coordinación de eventos de entrega de Becas Benito Juárez.	Número de becas entregadas.	Listas de asistencia, padrón de beneficiarios de becas, acta de hechos de los eventos de becas.	Los estudiantes se benefician con la beca.



**IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario con Matriz de Indicadores para Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA														
<b>Programa presupuestario:</b>	E056. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios			<b>Ramo:</b>	_10_Educación		Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	DIRECCION GENERAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR TBC			
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030						
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<b>Meta:</b>	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	<b>Ejes transversales:</b>		Perspectiva de género
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			<b>Objetivo:</b>	1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres							Cero corrupción		
												No aplica		
Clasificación Funcional							Actividad Institucional							
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	80. Educación media superior de calidad							
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70%)
						2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
<b>Fin</b>	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura en Educación Media Superior de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años)	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en TBC) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	1.00%					1.00%		
<b>Propósito</b>	Los alumnos de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos concluyen su educación Media Superior	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2021-2022 con relación al total de alumnos que ingresaron en 2019-2020	(Número de alumnos egresados de la generación 2021-2022/ Total de alumnos que ingresaron en 2019-2020)*100	(Número de alumnos egresados de la generación 2021-2022/ Total de alumnos que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70%					70%		
	Eficiencia terminal de mujeres	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación N con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación	(Número de mujeres egresadas de la generación 2021-2022/ Total de mujeres que ingresaron en 2019-2020)*100	(Número de mujeres egresadas de la generación 2021-2022/ Total de mujeres que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70%					70%		

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES				Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			2022	2023	Al periodo				
										1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
	<b>Eficiencia terminal de hombres</b>	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación N con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	(Número de hombres egresados de la generación 2021-2022/ Total de hombres que ingresaron en 2019-2020)*100	(Número de hombres egresados de la generación 2021-2022/ Total de hombres que ingresaron en 2019-2020)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70%				70%			
<b>Componente 1</b>	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar N del TBC MORELOS con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar N-1	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2021-2022" / Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo "2021-2022")*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	70%				70%			
<b>Actividad 1.3</b>	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje/Número de alumnos que asisten al curso propedéutico.	Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el ciclo 2022-2023	(Número de asistentes al curso propedéutico 2022-2023/ Número de alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	85%			85.0%	85%			
<b>Actividad 1.2</b>	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de alumnos que aplicaron examen de ingreso a Telebachilleratos Comunitarios.	Mide el número de exámenes aplicados en proporción a los aspirantes para ingreso a los Telebachilleratos Comunitarios	(Número de exámenes aplicados / Número de aspirantes para ingreso a TBC)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	164				164			
<b>Actividad 1.1</b>	Publicación y difusión de convocatoria de ingreso a Educación Media Superior.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Mide el número de convocatorias publicadas	Número de Convocatorias publicadas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	1	1	1	1	100%			
<b>Componente 2</b>	<b>Docentes de Telebachilleratos Capacitados</b>	Porcentaje de docentes capacitados.	Mide la proporción de docentes que han sido capacitados mediante distintos procesos para la mejora continua de la calidad educativa	(Número de docentes que obtuvieron una capacitación/Número total de docentes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	20		20.0%	50.0%	90%			
<b>Actividad 2.2</b>	Reuniones colegiadas realizadas	Número de reuniones colegiadas realizadas.	Mide el número de reuniones colegiadas realizadas por los docentes de Telebachillerato	(Número de reuniones colegiadas realizadas por los docentes de Telebachillerato/número de reuniones colegiadas programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	3				100%			
<b>Actividad 2.1</b>	Cursos de formación docente gestionados	Número de cursos gestionados	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos programados.	(Número de cursos realizados / total de cursos programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	3			50.0%	100%			
<b>Componente 3</b>	<b>Servicios Educativos de calidad otorgados.</b>	Porcentaje de retención/deserción escolar de los estudiantes	Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2021-2022, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022.	(Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2021-2022/ Número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2021-2022)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	18%			18.0%	18%			
<b>Actividad 3.3</b>	Constancias parciales y totales de estudios emitidas.	Número de constancias totales y parciales entregadas.	Mide la proporción de constancias parciales y totales emitidas para el ejercicio 2022	( Número de constancias parciales y totales emitidas/ Número de constancias parciales y totales solicitadas)	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	94%	20%	30%	50%	94%			
<b>Actividad 3.2</b>	Acondicionamiento de inmuebles para la prevenir la propagación de COVID 19	Porcentaje de planteles acondicionados.	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de inmuebles acondicionados para evitar la propagación del COVID/ Número de inmuebles totales de los TBC)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0%				20%			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Al periodo									
						2022			2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	
Actividad 3.1	Coordinación de eventos de entrega de Becas Benito Juárez	Número de becas entregadas	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de becas otorgadas/total de matrícula)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	90.00%		90%	90%	90%	90%			
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>															
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>						<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>									
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total		Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		3,045.80		3,045.8					-		0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-		0.0%				
Inversión						Inversión									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje		
			Fondo:	F. III					Fondo:						
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%		
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						3,045.802.00	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>						-	0.0%	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

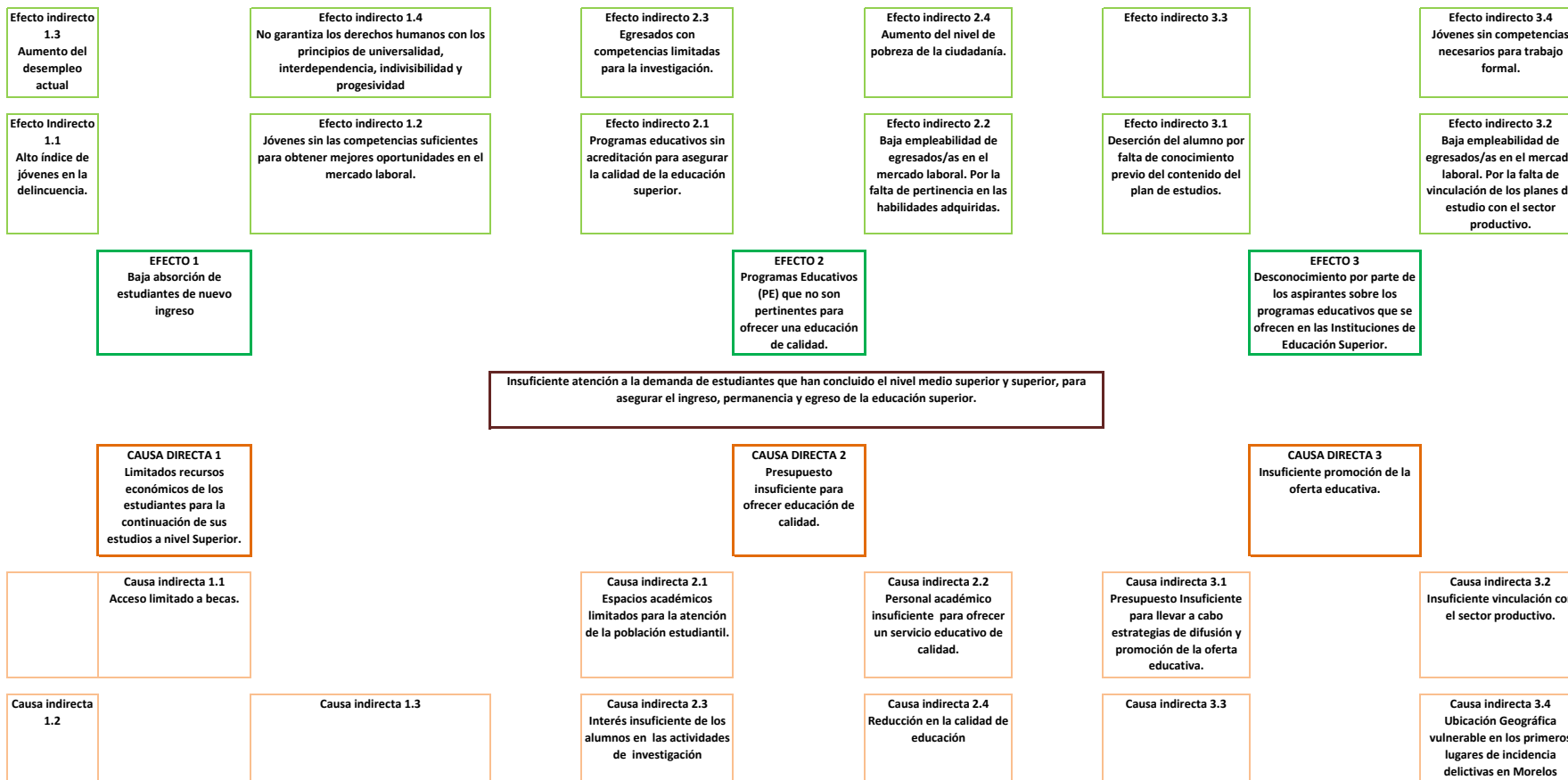
Programa Presupuestario:		E057. Educación Superior y Posgrado e Investigación Científica, social y Humanística		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	11,118.5	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>13,218.5</b>	<b>66.8%</b>
2000 Materiales y suministros	986.6	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	7,200.3	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas		13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	487.4	14. Ingresos Propios	2,250.0	11.4%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales		0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	10,968.5	55.4%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>6,574.3</b>	<b>33.2%</b>
		25. Recursos Federales	6,574.3	33.2%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>19,792.7</b>	<b>Total</b>	<b>19,792.7</b>	<b>100.0%</b>

IV. Diagnóstico por Programa

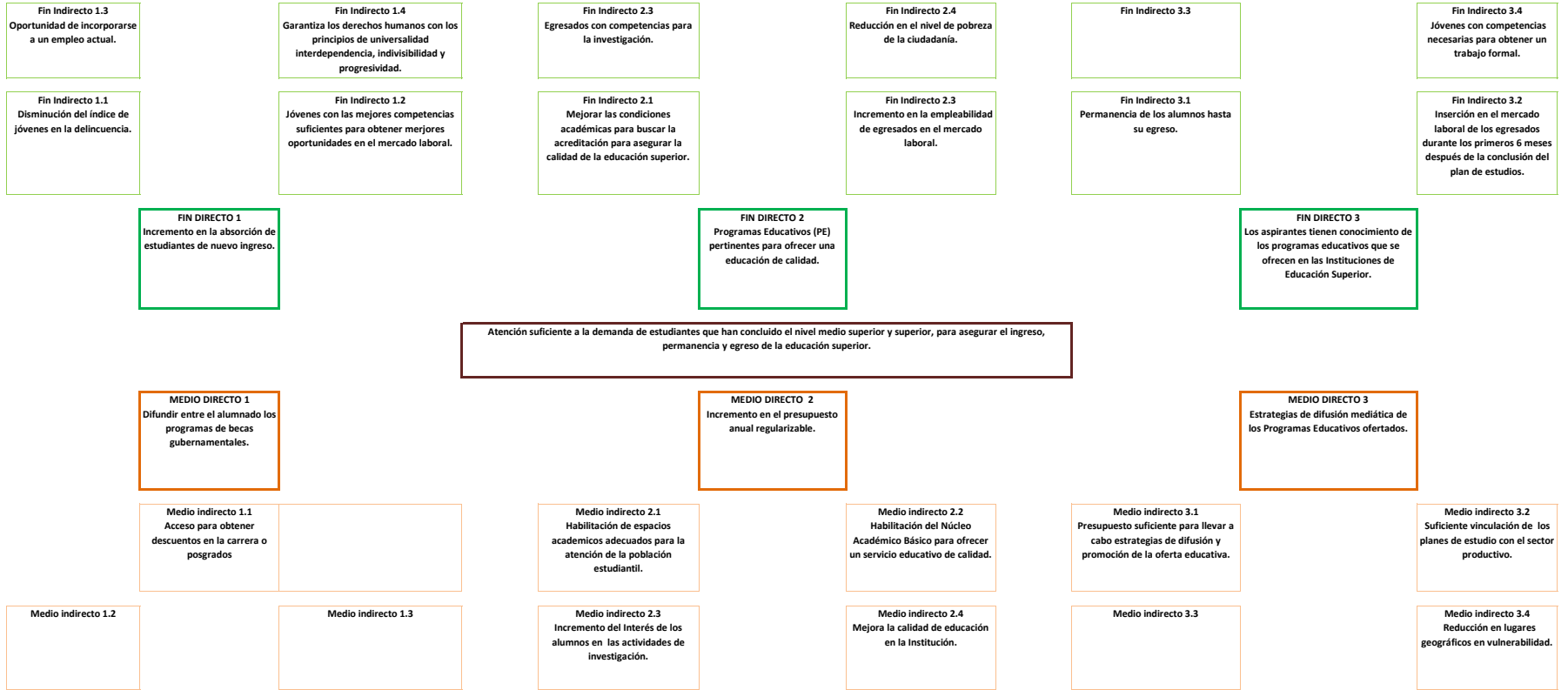
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E057. Educación Superior y Posgrado e Investigación Científica, social y Humanística</b>
---------------------------------	---

Apartados	Descripción
<b>1. Antecedentes</b>	<p>En el Estado de Morelos ha existido una insuficiente infraestructura académica que permita atender a toda la demanda de matrícula para el nivel superior. Situación que ha sido motivo de atención tanto en el Plan Estatal de Desarrollo, así como en el Plan Nacional de Desarrollo de la actual administración. En ese contexto, toca a las Instituciones de Educación Superior de la entidad el desarrollar proyectos enfocados a satisfacer dicha demanda, mismos que con la colaboración en conjunto del Gobierno del Estado, buscan el incremento de la cobertura en esa demanda desatendida.</p>
	<p><b>a) Definición del problema</b>                      En el Estado de Morelos existe una insuficiente atención a la demanda de estudiantes que han concluido el nivel medio superior y superior, para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de la educación superior. Lo anterior debido a factores económicos y sociales que derivan en problemas de insuficiencia en infraestructura académica, así como de falta de congruencia de algunos programas académicos respecto de las exigencias del sector productivo, lo que no permite a la mayoría de los egresados incorporarse a laborar en la rama en la que fueron preparados.</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b>                      Actualmente, la insuficiente cobertura la podemos atribuir entre otros factores a la falta de infraestructura por parte del Gobierno para ofertar mayor número de matrícula, a los pocos recursos económicos con que cuentan los estudiantes para continuar con sus estudios, y a la deficiente promoción que existe respecto del contenido de los Planes de estudio. Ésta última situación genera la deserción de un alto número de estudiantes, y que en muchas ocasiones ya no pueden retomar los estudios debido precisamente a la falta de recursos económicos. Por todo lo anterior con el Programa Presupuestario 2023 se realizará una difusión más completa de los programas educativos y se trabajará en la pertinencia de los mismos, con el propósito de incrementar la cobertura en la demanda de matrícula en el Estado de Morelos.</p> <p><b>c) Evolución del problema</b>                      En el Estado de Morelos, el incremento sostenido de la demanda educativa provoca una permanente insuficiente atención a la demanda de estudiantes que han concluido el nivel medio superior y superior, para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de la educación superior. Se trabaja permanentemente a nivel local, estatal y federal para incrementar y mejorar la infraestructura académica, con el propósito de que la oferta educativa no solo sea suficiente, si no también de calidad, buscando con ello proporcionar mayor probabilidad a los egresados de incorporarse a laborar en la rama en la que fueron preparados.</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b>                      Se trabaja permanentemente a nivel local, estatal y federal para incrementar y mejorar la infraestructura académica, con el propósito de que la oferta educativa no solo sea suficiente, si no también de calidad, buscando con ello proporcionar mayor probabilidad a los egresados de incorporarse a laborar en la rama en la que fueron preparados.</p>

V. ÁRBOL DEL PROBLEMAS



VI. ÁRBOL DE OBJETIVOS



## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E057. Educación Superior y Posgrado e Investigación Científica, social y Humanística</b>
---------------------------------	---

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	La población potencial a quien va dirigida la cobertura, son los egresados en el Estado de Morelos de nivel medio superior y superior.
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	La población objetivo son los egresados de nivel medio superior y superior en el Estado de Morelos con interés en la Líneas del conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Se busca incrementar la matrícula en un 100%, para ello se cuentan con nuevos Programas Educativos que se van a ofertar en el ejercicio 2023.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	La actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo se realizará semestralmente.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E057 Educación Superior y Posgrado e Investigación Científica, Social y Humanística

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior y de posgrado mediante la formación de profesionistas, impulsando la investigación en la línea del conocimiento de humanidades.	Cobertura de Educación Superior y de Posgrado en el Estado de Morelos.		Existe estabilidad económica, política y social.
<b>Propósito</b>	Los alumnos se matriculan en los Programas Académicos de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de alumnos matriculados en Licenciatura	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Los aspirantes encuentran que la oferta académica proporciona un servicio educativo de calidad.
		Porcentaje de alumnos matriculados en Maestría	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	
		Porcentaje de alumnos matriculados en Doctorado.	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	
<b>Componente 1</b>	Apoyo para colegiaturas otorgada mediante un descuento	Porcentaje de alumnos apoyados	Informe Trimestral de Actividades de El Colegio de Morelos	El porcentaje de apoyo otorgado mediante descuento en la colegiatura, es suficientes para que los alumnos continúen sus estudios.
<b>Actividad 1.1</b>	Apoyos otorgados a los alumnos de nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de apoyos otorgados	Informe Trimestral de Actividades de El Colegio de Morelos	Las y los estudiantes no cuenten con los recursos necesarios para el pago de la colegiatura.
<b>Componente 2</b>	Profesores investigadores de tiempo completo (PITC) contratados.	Porcentaje de PITC contratados.	Informe Trimestral de Actividades de El Colegio de Morelos	Los profesores de tiempo completo contratados, cuentan con amplia experiencia en la docencia y la investigación.
<b>Actividad 2.1</b>	Contratación de profesores realizada.	Porcentaje de PITC contratados.	Informe Trimestral de Actividades de El Colegio de Morelos	Los profesores de tiempo completo contratados, cuentan con amplia experiencia en la docencia y la investigación.
<b>Componente 3</b>	Actividades académicas y de investigación realizadas por El Colegio de Morelos virtual.	Porcentaje (horas de transmisión) de actividades académicas y de investigación realizadas por El Colegio de Morelos de manera virtual.	Seguimiento de evidencia de las actividades académicas y de investigación virtuales	El desarrollo científico humanístico es un tema de interés en la agenda pública del Estado de Morelos.
<b>Actividad 3.2</b>	Participación de los sociedad en eventos virtuales académicos.	Porcentaje de participación de los sociedad en eventos académicos	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	El desarrollo científico humanístico es un tema de interés en la agenda pública del Estado de Morelos.
<b>Actividad 3.1</b>	Participación de los profesores en eventos virtuales académicos.	Porcentaje de participación de los profesores en eventos académicos.	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	El desarrollo científico humanístico es un tema de interés en la agenda pública del Estado de Morelos.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E057 Educación Superior y Posgrado e Investigación Científica, Social y Humanística

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 4</b>	Campañas de difusión y promoción realizadas sobre la oferta educativa de El Colegio de Morelos.	Avance de las acciones de difusión y promoción en cada campaña realizada.	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Con el conocimiento de los planes de estudio, se incrementa el interés de los aspirantes en los Programas Educativos de El Colegio de Morelos.
<b>Actividad 4.2</b>	Realización de campañas de promoción.	Número de spots publicados/número de instituciones de educación media superior en donde se realizó la promoción.	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Con el conocimiento de los planes de estudio y las modalidades, se incrementa en interés de los aspirantes en los Programas Educativos de El Colegio de Morelos
<b>Actividad 4.1</b>	Diseño interno de spots.	Avances de spots realizados.	Informe Anual de Actividades de El Colegio de Morelos	Con el conocimiento de los planes de estudio y las modalidades, se incrementa en interés de los aspirantes en los Programas Educativos de El Colegio de Morelos.
<b>Componente 5</b>	Vinculación de los planes de estudio realizados con el sector laboral.	Porcentaje de egresados que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses siguientes a la conclusión del plan de estudios.	Informe anual de actividades de El Colegio de Morelos.	El sector laboral acepta a los egresados y egresadas de El Colegio de Morelos.
<b>Actividad 5.1</b>	Revisión de los planes de estudio para garantizar la pertinencia con el sector laboral.	Porcentaje de planes de estudio revisados.	Bitácora anual de reuniones de los Centros de Estudio de El Colegio de Morelos.	El sector laboral acepta a los egresados y egresadas de El Colegio de Morelos.

**IX. Reportes de Metas en los Indicadores del Programa Presupuestario con Matriz de Indicadores para Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA																
<b>Programa presupuestario:</b>	E057. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística				<b>Ramo:</b>	_10._Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	EL COLEGIO DE MORELOS			
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024					Programa derivado del PED 2019-2024					Agenda 2030						
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses				<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024				<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<b>Meta:</b>	1.4. Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación	<b>Ejes transversales:</b>		No aplica
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.				<b>Objetivo:</b>	1. Asegurar que todas las niñas y niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria. 2. Garantizar la educación media superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. 3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres										No aplica
Clasificación Funcional								Actividad Institucional								
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	2.5.4 Posgrado		75. Educación superior de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)	
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Cobertura de Educación Superior y de Posgrados en el Estado de Morelos				Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal										
Propósito	Los aspirantes se matriculan en los programas académicos de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de alumnos matriculados de licenciatura	Este indicador refleja el número de alumnos que se matriculan en Licenciatura	Número de alumnos matriculados de licenciatura / número de alumnos total matriculados	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	30%	66	33.0%	33.0%	66.0%	66.0%				
Propósito	Los aspirantes se matriculan en los programas académicos de licenciatura y posgrados	Porcentaje de alumnos matriculados de maestría	Este indicador refleja el número de alumnos que se matriculan en Maestría	Número de alumnos matriculados de maestría / número de alumnos total matriculados	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	30%	60%	30.0%	30.0%	60.0%	60.0%				
Propósito	Los aspirantes se matriculan en los programas académicos de licenciatura y posgrados	Porcentaje de alumnos matriculados de doctorado	Este indicador refleja el número de alumnos que se matriculan en Doctorado	Número de alumnos matriculados de doctorado / número de alumnos total matriculados	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	30%	64%	32.0%	32.0%	64.0%	64.0%				
									40.00	0.00	80.00	80.00				
									40.00	40.00	80.00	80.00				
									90.00	90.00	180.00	180.00				

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo						
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Componente 1	Apoyos otorgados para colegiaturas	Porcentaje de alumnos apoyados.	Este indicador refleja el número de alumnos que solicitan porcentaje de descuento en la colegiatura	Número de alumnos que fue autorizado un porcentaje de descuento / Total de alumnos de solicitaron descuento durante el semestre	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	85%	43.0%	43.0%	85.0%	85.0%			
									17.00	17.00	34.00	34.00			
Actividad 1.1	Apoyos otorgados a los alumnos de nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de apoyos otorgados.	Este indicador refleja el número de alumnos que solicitan porcentaje de apoyo económico	Número de alumnos que fue autorizado un porcentaje de apoyo económico / Total de alumnos de solicitaron descuento durante el semestre	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	85	43.0%	43.0%	85.0%	85.0%			
									17.00	17.00	34.00	34.00			
Componente 2	Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC) contratados	Porcentaje de PTC contratados	Este indicador refleja el número de PTC contratados	Número de PTC contratados / Número de PTC programados		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	11	14	77.77%	77.77%	77.77%	77.77%			
									14.00	14.00	14.00	14.00			
Actividad 2.1	Contratación de profesores realizada	Porcentaje de PTC contratados	Este indicador refleja el número de PTC contratados	Número de PTC contratados / Número de PTC programados	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	11	14	77.77%	77.77%	77.77%	77.77%			
									14.00	14.00	14.00	14.00			
Componente 3	Actividades académicas y de investigación realizadas por El Colegio de Morelos de manera virtual.	Porcentaje de transmisiones de actividades académicas y de investigación realizadas por El Colegio de Morelos de manera virtual	Número de transmisiones de actividades académicas y de investigación realizadas por El Colegio de Morelos de manera virtual	Número de actividades académicas y de investigación virtuales realizadas / Actividades académicas y de investigación virtuales programadas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	23	17.24%	37.93%	58.62%	79.31%			
									5.00	11.00	17.00	23.00			
Actividad 3.1	Conocer el número de actividades académicas y de investigación en las que participan el profesorado de tiempo completo de manera virtual.	Porcentaje de eventos académicos y de investigación transmitidos en vivo.	Participación del profesorado de tiempo completo en los eventos académicos y de investigación transmitidos en vivo.	Número de actividades académicas y de investigación virtuales realizadas / Actividades académicas y de investigación virtuales programadas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	23	17.24%	37.93%	58.62%	79.31%			
									5.00	11.00	17.00	23.00			
Componente 4	Conocer el avance de las acciones de difusión y promoción en cada campaña realizada.	Avance de las acciones de difusión y promoción en cada campaña realizada.	Campañas de difusión y promoción realizadas sobre la oferta educativa de El Colegio de Morelos.	Campañas de difusión y promoción realizadas sobre la oferta educativa programadas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	2	12.5%	25.0%	37.5%	50.0%			
									0.50	1.00	1.50	2.00			
Actividad 4.2	Conocer el número de posts publicados	Número de posts publicados en redes sociales	Cantidad de posts publicados en redes sociales para las campañas de difusión y promoción de la oferta educativa	Número de posts publicados en redes sociales / número de posts programados en redes sociales	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	68	9.00%	25.00%	40.00%	56.60%			
									11.00	30.00	48.00	68.00			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Al periodo	
											Absoluto	Relativo					
Actividad 4.1	Conocer el avance de posts realizados	Avance de posts realizados	Propuestas de diseño de posts	Número de diseños internos de posts / Número de diseños de posts programados	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	80	11.67%	30.00%	47.50%	66.67%					
									14.00	36.00	57.00	80.00					
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>																	
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>										<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>							
<b>Gasto corriente y social</b>										<b>Gasto corriente y social</b>							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje							
PRESUPUESTO AUTORIZADO	2,250.00	10,968.45	6,574.26	19,792.7					-	0.0%							
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%							
<b>Inversión</b>										<b>Inversión</b>							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje				
			Fondo:						Fondo:								
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%				
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>19,792.7</b>	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>-</b>	<b>0.0%</b>			
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.																	

Lic. Julyana Mondragón Guerrero  
Coordinadora Administrativa

Dr. Juan de Dios Gonzalez Ibarra  
Rector

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	9,518,946.47	<b>1. No Etiquetado</b>	-	<b>0.0%</b>
2000 Materiales y suministros	41,283.70	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	210,152.77	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	89,317.08	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	11,350.00	14. Ingresos Propios	-	0.0%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	-	0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	-	0.0%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>9,871,050.02</b>	<b>100.0%</b>
		25. Recursos Federales	8,714,298.04	88.3%
		26. Recursos Estatales	1,156,751.98	11.7%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>9,871,050.02</b>	<b>Total</b>	<b>9,871,050.02</b>	<b>100.0%</b>

IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>La población en edad escolar del Estado de Morelos enfrenta una problemática en el acceso a una educación equitativa, inclusiva y de calidad, desde nivel de educación Inicial, Preescolar, Especial, Primaria y Secundaria incluyendo la Indígena así como la Normal, se esta trabajando en propiciar la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y el logro educativo de todos los niños, niñas y jóvenes, en todos los planteles educativos ubicados en el estado de Morelos, haciendo un total de población atendida de 366,242 alumnos.</p> <p>En cuanto a la Infraestructura física de los planteles, aun no se cuenta con las condiciones para atender alumnos con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad, aunado al daño que sufrieron los planteles debido al sismo del 19 de septiembre de 2017, por lo que los alumnos enfrentan entornos no propicios para el aprendizaje.</p>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p><b>Identificación y definición del problema</b></p> <p>Si bien la cobertura es próxima al 92% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.</p> <p>El personal docente, aun cuando se ha avanzado en la incorporación cercana al 60% de la renovación de la plantilla, con el proceso de ingreso y promoción docente a través del examen de ingreso y oposición. La población docente muestra debilidades en su formación inicial, un desempeño desigual, carente de dominio pedagógico y didáctico, sobrecarga de tareas no docentes y, poca disponibilidad de tiempo para su formación continua.</p> <p>Las áreas capacitadoras del docente en su formación continua, no ofertan cursos pertinentes y oportunos, poca diversidad de programas de formación docente, poca oferta de recursos educativos para los docentes.</p> <p>Por otra parte, en materia de inclusión social en la infraestructura, menos del 15% de las escuelas cuentan con rampas de acceso y sanitarios para personas con capacidades diferentes.</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b></p> <p>&lt;En este apartado, se definirá con claridad el problema o necesidad que se pretende atender o cubrir con el programa presupuestario propuesto o con cambios sustanciales, siempre con base en información oficial, así como otras fuentes o datos nacionales o incluso internacionales. Esta sección aportará los elementos para dimensionar el problema o necesidad determinada a partir de la MML, definiendo según la naturaleza del programa, aspectos como su localización geográfica, área de enfoque y distribución entre grupos de población, permitiendo generar hipótesis respecto a sus causas y efectos.&gt;</p> <p><b>Evolución del problema</b></p> <p>La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes y/o multigrado, el cierre del servicio educativo, en contados casos; pero esto será creciente gradualmente en los subsiguientes ciclos escolares.</p> <p>Por otra parte el servicio educativo subrogado por los municipios presenta un déficit financiero local para la continuidad de inversión permanente. Para el sostenimiento educativo de 2,500 infantes que reciben educación preescolar en los centros escolares denominados CAIC (Centros de Atención Infantil Comunitaria).</p>

**IV. Diagnóstico del Programa**

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
	<p>Otro comportamiento demográfico lo representa la población migrante proveniente del extranjero, en donde en tres municipios del estado se ve una creciente población escolar, acentuándose en las comunidades de Axochiapan y Tepalcingo principalmente, con edades para asistir a educación primaria y educación secundaria. Al igual otro grupo de población vulnerable no focalizado, es la población escolar itinerante, es la que se encuentra en centros de salud o asistencia médica.</p> <p>En la población de alumnos atendidos en planteles públicos de educación básica, el 20% no alcanzan resultados óptimos en el logro de sus aprendizajes tanto en lenguaje y comunicación, como en el pensamiento lógico y matemático.</p> <p>Si bien la cobertura es próxima al 100% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo, en sus comunidades.</p> <p>Experiencias de atención:</p> <p>El servicio educativo a nivel global ha sido desfavorecido por la contingencia sanitaria, aún cuando ha prevalecido prioritariamente su otorgamiento con estrategias de escuela en casa, educación virtual o a distancia, donde el método de enseñanza no ha permitido cubrir el total de los contenidos programáticos de los planes de estudio y la asimilación de los aprendizajes esperados en los alumnos, no obstante en el Estado, el servicio de Educación Básica se ha distinguido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una cobertura creciente de 12 puntos porcentuales en la población en edad escolar de Educación primaria</li> <li>-Una cobertura creciente de 18 puntos porcentuales en la población en edad escolar de Educación secundaria</li> <li>-Un ligero crecimiento de un punto porcentual en la eficiencia terminal en los alumnos que cursan Educación secundaria.</li> </ul>



V. Árbol de Problemas

Servicios de Educación Básica ofertados con baja calidad, equidad y calidez

Disminución de la retención de alumnos estudiando Educación Básica

Formación profesional docente inadecuada a la realidad

Aprovechamiento escolar que requiere un mayor compromiso de los docentes

Niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta los 15 años 11 meses, del Estado de Morelos, carecen de programas educativos de cobertura completa, inclusivos, equitativos y de calidad limitada, aunados al desinterés de los alumnos en recibir la enseñanza, dando como resultado un bajo aprovechamiento escolar

Docentes que aplican técnicas de enseñanza que difieren del contexto

Docentes que requieren una capacitación con pertinencia y relevancia

Alumnos que requieren una mayor asesoría y tutoría escolar para alcanzar mejor aprovechamiento escolar

Padres de familia faltos de corresponsabilidad en la educación de sus hijos

Docentes, directivos y supervisores apáticos en su intervención educativa

Estructuras ocupacionales de los planteles escolares incompletas

Infraestructura física de las escuelas con deterioro sin atender

Directivos y supervisores que requieren una mayor participación en la gestión escolar

Población itinerante que requiere mayor inclusión y equidad en su enseñanza

**Programa Presupuestario: E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica**

**VI. Árbol de Objetivos**



Ofrecer servicios de Educación Básica de excelencia con equidad y calidez

Permanencia de los alumnos en Educación Básica hasta la conclusión de sus estudios

Fomentar la profesionalización de los docentes de escuelas públicas

Alcanzar resultados de aprovechamiento escolar programados con docentes comprometidos.

Niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta los 15 años 11 meses que cuentan con Educación Básica inclusiva, equitativa y de calidad y continúan su trayectoria escolar con acompañamiento, asesoría y tutoría de los docentes quienes cuentan con capacitación pertinente y relevante.

Docentes que aplican técnicas de enseñanza de acuerdo al contexto y actualización de estrategias educativas

Docentes que cuentan con capacitación pertinente y relevante

Alumnos que cuentan con asesoría y tutoría escolar logrando mejorar los resultados del aprovechamiento escolar

Padres de familia involucrados en la Educación de sus hijos integrados en los Consejos de Participación Social en la Educación

Docentes, Directivos y Supervisores participan en su intervención educativa

Estructuras ocupacionales completas en los planteles escolares

Mantener y rehabilitar la infraestructura física de las escuelas

Directivos y Supervisores participan en la gestión escolar

Diseñar modelos de enseñanza con inclusión y equidad para la población itinerante

## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica</b>
---------------------------------	--

a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; esta condición permanecerá estable por algún tiempo.

c) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.

La frecuencia de la actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo es anual, el medio de verificación es la página, Las grandes cifras de la educación en Morelos.

La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria. La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua entubada, energía eléctrica y servicio sanitario. Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.

Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. La población objeto en edad de recibir educación básica en el estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; esta condición permanecerá estable por algún tiempo.
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	

## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica</b>
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo.</b>	<p>b) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo. Para el ciclo escolar 2021-2022, se atiende a 363,676 niños, niñas y adolescentes en planteles de educación básica de sostenimiento Federal Transferido, Federal (CONAFE; Estatal y particular) con el apoyo de 18,412 maestros, en 3,401 escuelas, de los tres niveles de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), estimándose para este periodo una mejora en el logro educativo que permita una eficiencia terminal de 95.6 por ciento en primaria y de 93 por ciento en secundaria.</p> <p>c) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo. La frecuencia de la actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo es anual, el medio de verificación es la página, Las grandes cifras de la educación en Morelos. La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria. La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua entubada, energía eléctrica y servicio sanitario. Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.</p>
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo.</b>	d) Con base en la dinámica o tendencias identificadas de la población potencial y objetivo del programa propuesto o con cambios sustanciales, se deberá determinar la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque objetivo.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 Inclusión y Equidad en Educación Básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en educación Secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Secundaria se inscriba.
		Porcentaje de cobertura en educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Primaria se inscriba.
		Índice de cobertura en educación Preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población en edad escolar de nivel Preescolar se inscriba.
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población egresada de nivel preescolar se inscriba a Primaria.
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con Educación Básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de Educación Secundaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 6 años de Educación Primaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de Educación Preescolar.
Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación especial	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación Preescolar	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Preescolar.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E058 Inclusión y Equidad en Educación Básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 1</b>	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Porcentaje de alumnos atendidos en educación Primaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Primaria.
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación Secundaria	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que los padres inscriban a la población en edad de cursar Educación Secundaria.
		Porcentaje de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población migrante solicite el servicio.
		Porcentaje de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos	Que la población migrante binacional solicite la revalidación para la incorporación al servicio educativo regular.
<b>Actividad 1.1</b>	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Porcentaje de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Convenio celebrado con Conaliteg.	Concertar el convenio con Conaliteg del requerimiento de libros de texto gratuitos para Educación Básica.
<b>Actividad 1.2</b>	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Actas de Consejos Escolares de participación social integrados.	Que exista voluntad de participación activa de los padres de familia en los Consejos.
<b>Actividad 1.3</b>	Reubicación de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados	Expediente de Estudios de Factibilidad.	Que exista un crecimiento en la demanda del servicio.
<b>Componente 2</b>	Formación Docente impartida a alumnos adscritos en UPN y Normales Públicas	Porcentaje de alumnos atendidos en UPN	Estadística 911	Que los alumnos se inscriban en la UPN
		Matrícula de alumnos atendidos en Normales Públicas	Estadística 911	Que exista participación en el examen de ingreso y que los alumnos se inscriban a las Normales Públicas.
<b>Actividad 2.1</b>	Atención a la población en Educación Normal	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Normal	Estadística 911	Contar con los recursos para atender a la población que cursa Educación Normal.
<b>Actividad 2.2</b>	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Expediente de Formación Continua.	Contar con el recurso para brindar capacitación y que los asesores se interesen en los cursos.

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E058 Inclusión y Equidad en Educación Básica

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Actividad 2.3</b>	Capacitación de docentes en centros de maestros	Porcentaje Docentes capacitados en centros de maestros	Informe de Capacitación impartida.	Contar con los recursos financieros y que los docentes se inscriban a los cursos.
<b>Actividad 2.4</b>	Atención a docentes en UPN	Porcentaje de Docentes Atendidos en UPN	Informe de Atención a Docentes.	Que exista interés a la necesidad de profesionalización de los docentes.
<b>Componente 3</b>	Apoyos otorgados a Alumnos	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Informe de entrega de Lentes.	Que se cuente con el recurso complementario para fundear al Fideicomiso y exista participación altruista para hacer diagnósticos a los beneficiarios.
		Porcentaje de alumnas educación normal con apoyo de alimentos	Informe de apoyos otorgados	Contar con recursos financieros para brindar apoyo alimenticio.
		Porcentaje de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Informe de Becas económicas otorgadas.	Que los trabajadores del IEBEM soliciten las becas económicas para sus hijos en base a la convocatoria.
<b>Actividad 3.1</b>	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Informe trimestral SRFT	Autorización de pago de nómina FONE en la SEP.
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Informe trimestral SRFT	Contar con los recursos FONE para formación docente.
<b>Actividad 3.2</b>	Salud Femenina en Educación Básica	Porcentaje de alumnas de nivel secundaria apoyadas con toallas femeninas	Informe anual SRFT	Contar con los recursos FONE para formación docente.
<b>Componente 4</b>	Infraestructura Educativa ampliada	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Informe de recepción de Obras	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.
<b>Actividad 4.1</b>	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, equipados	Informe de espacios educativos equipados.	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Informe de espacios educativos rehabilitados.	Contar con los recursos para ampliar la Infraestructura Educativa de nivel Básico.

**IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario  
con Matriz de Indicadores para Resultados**

<b>Ejercicio Fiscal 2023</b>	
Trimestre:	
Fecha:	<b>11/11/2022</b>

DATOS DEL PROGRAMA														
<b>Programa presupuestario:</b>	E058. Inclusión y Equidad en Educación Básica			<b>Ramo:</b>	_10_Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos		
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030				Ejes transversales:		Cero corrupción
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019 - 2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		<b>Meta:</b>	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces		Perspectiva de género
<b>Objetivo:</b>	3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva.			<b>Objetivo:</b>	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria.									No aplica
Clasificación Funcional							Actividad Institucional							
<b>Finalidad:</b>			<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	2.5.1 Educación Básica		77. Educación básica de calidad					
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		2022	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura en educación secundaria	Cobertura en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en educación secundaria de 12 a 15 años de edad/población total de 12 a 15 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%				100%			
		Porcentaje de cobertura en educación primaria	Mide la cobertura de Educación Primaria en la población de Morelos	Número de alumnos atendidos en educación primaria de 6 a 12 años de edad/población total de 6 a 12 años registrados en la CONAPO *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%				100%			
		Porcentaje de cobertura en educación preescolar	Mide la cobertura de Educación preescolar en la población de Morelos	Numero de alumnos atendidos en educación preescolar/Número de alumnos de 3 a 5 años registrados en la CONAPO*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%				100%			
		Porcentaje de absorción en Educación Primaria	Mide el índice de absorción en Educación Primaria en el Estado	Alumnos egresados de tercer grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior/número de alumnos inscritos en primero de primaria en el ciclo escolar actual*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%				100%			



Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo							
								2022	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Absoluto	Relativo	
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con Educación Básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el índice de eficiencia terminal en secundaria	Número de alumnos egresados de educación secundaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91%				94%				
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Mide el índice de eficiencia terminal en Primaria	Número de alumnos egresados de sexto de primaria/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	97%				98%				
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación preescolar	Mide el índice de eficiencia terminal en Preescolar	Número de alumnos egresados de tercero de preescolar/población total de alumnos que ingresaron de esa misma generación*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%				100%				
Componente 1	Educación básica otorgada a niños y niñas desde los 45 días de nacidos y hasta los 15 años de edad	Porcentaje de Alumnos Atendidos en Educación Inicial	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en educación inicial	Número de alumnos atendidos en educación inicial/Capacidad instalada en escuelas de Educación Inicial*100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación especial	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Especial	Número de alumnos atendidos en Educación Especial/Capacidad instalada en escuelas de Educación Especial*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación preescolar	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en Educación preescolar	Número de alumnos atendidos en Educación Preescolar/Capacidad instalada en escuelas de Educación Preescolar *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación primaria	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Primaria	Número de alumnos atendidos en Educación Primaria/Capacidad instalada en Escuelas de Educación Primaria *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en educación secundaria	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en Educación secundaria	Número de alumnos atendidos en Educación Secundaria/Capacidad instalada en Escuelas de Educación Secundaria *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Mide el Porcentaje de niños migrantes (hijos de jornaleros agrícolas migrantes) atendidos en el nivel básico	Número de alumnos migrantes atendidos en Educación Básica/Capacidad instalada para niños migrantes en Escuelas de Educación básica *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de niños migrantes binacionales atendidos en el nivel básico con revalidación de estudios.	Mide el Porcentaje de niños migrantes binacionales atendidos de nivel básico con revalidación de estudios.	Número de alumnos migrantes binacionales atendidos en nivel básico con revalidación de estudios/Número de solicitudes de revalidación de estudios de niños migrantes binacionales de nivel básico *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo	
								2022	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Actividad 1.1	Entrega de libros de texto en escuelas públicas	Porcentaje de libros de texto de educación básica entregados en escuelas públicas del estado de Morelos	Mide el Porcentaje de libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de Morelos	Número de libros de texto de Educación Básica distribuidos en el Estado/Número de solicitudes de libros de texto de Educación Básica *100	Libro distribuido	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%				100%				
Actividad 1.2	Integración de Consejos de participación social	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados	Número de consejos de participación social instalados/Número de consejos de participación social programados *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%				100%				
Actividad 1.3	Reubicación de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados	Mide el Porcentaje de estudios de factibilidad realizados durante el año	Total de estudios de factibilidad realizados/Número de Solicitudes de estudios de factibilidad *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Constante-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
Componente 2	Formación Docente impartida a alumnos adscritos en UPN y Normales Públicas	Porcentaje de alumnos atendidos en UPN	Mide el Porcentaje de Docentes formados en Pedagogía en UPN	Número de Docentes formados en Pedagogía en UPN/Capacidad instalada para formar Docentes en Pedagogía en UPN *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de alumnos atendidos en Normales Públicas	Mide el Porcentaje de Alumnos formados en Licenciatura en Enseñanza en las Normales Públicas	Número de alumnos atendidos en Normales Públicas/Capacidad instalada en las Normales Públicas *100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Descendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.1	Atención a la población en educación normal	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Normal	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Número de alumnos atendidos en Normales Públicas/Capacidad instalada en las Normales Públicas *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Descendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.2	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Mide el Porcentaje de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos /Capacidad instalada para asesores que reciben formación continua de asesores educativos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Descendente-Anual	100%				99%				
Actividad 2.3	Capacitación de docentes en centros de maestros	Porcentaje de Docentes capacitados en centros de maestros	Mide el Porcentaje total de maestros capacitados en los diferentes centros de maestros que conforman este instituto.	Número de Docentes capacitados en Centros de Maestros/Capacidad instalada en Centros de Maestros *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Descendente-Anual	100%				80%				
Actividad 2.4	Atención a docentes en UPN	Porcentaje de Docentes Atendidos en UPN	Número de Porcentaje docentes atendidos en UPN	Número de Docentes formados en Pedagogía en UPN/Capacidad instalada para formar Docentes en Pedagogía en UPN *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo	
								2022	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Componente 3	Apoyos otorgados a Alumnos	Porcentaje de alumnos de Educación Básica dotados de lentes	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica dotados de lentes	Número de alumnos de Educación Secundaria dotados de lentes/Número programado de alumnos de Educación Secundaria dotados de lentes *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%				100%				
		Porcentaje de alumnas de educación normal con apoyo de alimentos	Mide el Porcentaje de alumnas de educación normal que reciben apoyo de alimento	Número de apoyos otorgados a alumnos en Educación básica y Normal/Número de apoyos programados a alumnos en Educación básica y Normal *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Descendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%				
		Porcentaje de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas	Se refiere al Porcentaje de hijos de trabajadores del IEBEM apoyados con una beca	Número de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas/Número de solicitudes para becas económicas de hijos de trabajadores del IEBEM *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	100%				97%				
Actividad 3.1	Ejercicio responsable de los recursos financieros	Porcentaje de recursos del FONE aplicados a preescolar	Mide el porcentaje de Recursos FONE Aplicados en Preescolar	Número de alumnos de Educación Inicial con apoyo de alimentos/Número programado de alumnos de Educación Inicial con apoyo de alimentos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	14%	14%	14%	14%	14%				
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Primaria	Número de alumnos de Educación Primaria con apoyo de alimentos/Número programado de alumnos de Educación Primaria con apoyo de alimentos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	39%	39%	39%	39%	39%				
		Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Mide el Porcentaje de recursos FONE aplicados en Educación Secundaria	Número de alumnos de Educación Secundaria con apoyo de alimentos/Número programado de alumnos de Educación Secundaria con apoyo de alimentos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	44%	44%	44%	44%	44%				
		Porcentaje de recursos aplicados en formación docente	Mide el porcentaje de Recursos Aplicados en formación docente	Recursos destinados a la formación docente en el año por parte del FONE/Total de recursos FONE asignados a la entidad federativa.	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral	1%	1%	1%	1%	1%				
Actividad 3.2	Salud Femenina en Educación Básica	Porcentaje de alumnas de nivel secundaria apoyadas con toallas femeninas	Mide la proporción de alumnas de secundaria a las que se les otorgaron toallas femeninas con relación al total de alumnas de secundaria del estado	(Número de alumnas de secundaria apoyadas con toallas femeninas/ Total de alumnas de secundaria del estado) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Trimestral									
Componente 4	Infraestructura Educativa ampliada	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Básico	Mide la proporción de espacios educativos entregados de nivel Básico con relación al total de espacios educativos concluidos	Número de espacios educativos entregados para uso inmediato/Número de espacios educativos concluidos *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	15%			15%					

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual 2023					AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo					Absoluto	Relativo	
								2022	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Actividad 4.1	Equipamiento de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de de espacios educativos de nivel básico, equipados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico equipados con relación al total de espacios educativos solicitados para equipar de nivel Básico	(Número de espacios educativos equipados/ Total de espacios educativos solicitados para equipar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	30%				30%				
	Rehabilitación de espacios educativos de nivel Básico	Porcentaje de espacios educativos de nivel básico, rehabilitados	Mide la proporción de espacios educativos de nivel Básico rehabilitados con relación al total de espacios educativos solicitados para rehabilitar de nivel Básico	(Número de espacios educativos, rehabilitados / Total de espacios educativos solicitados a rehabilitar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Ascendente-Anual	20%				20%				
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>															
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>						<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>									
<b>Gasto corriente y social</b>						<b>Gasto corriente y social</b>									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal		Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		1,145,401,999.00	8,714,298,033.00	9,859,700,032.00						-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-						-	0.0%				
<b>Inversión</b>						<b>Inversión</b>									
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje		
			Fondo: F. III						Fondo:						
PRESUPUESTO AUTORIZADO		11,350,000.0				11,350,000.00						-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%		
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>9,871,050,032.00</b>	<b>Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)</b>					<b>-</b>	<b>0.0%</b>		
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															

Anexo 1



Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación		
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción <sup>b</sup>
Secretaría de Educación	Inclusión y Equidad en Educación Básica	Salud Femenina en Educación Básica	4,074.00	2
<b>Total</b>			<b>4,074.0</b>	

b. Tipo de Acción: 1. Acciones afirmativas y 2. Acciones a favor.

**Anexo 2**  
**Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento**  
**de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad**



Dependencia o Secretaría:	Secretaría de Educación						
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio <sup>a</sup>	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de Gasto <sup>b</sup>
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educacion Básica	IEBEM	1,053,453	1	1,053,453	100	3
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educacion Básica	Lentes para Alumnos de Secundaria	3,000	3	3,000	100	1
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educacion Básica	Libros de Secundaria	3,024	3	3,024	100	1
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educacion Básica	PADE-Morelos	6,850	3	6,850	100	1
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educacion Básica	Equipamiento Escolar	11,350	3	11,350	100	3
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educacion Básica	Jubilados y Pensionados	68,000	3	68,000	100	1
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educacion Básica	Prima de Antigüedad	7,000		7,000	100	1
Secretaria de Educación	Inclusión y Equidad en Educacion Básica	Salud femenina	4,074	3	4,074	100	1
<b>Total</b>			<b>1,156,751</b>		<b>1,156,751</b>		

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

b. **Tipo de gasto:** 1. Específico; 2. Agentico; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		F037:Programa de Cultura Física y Deporte		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	17,874.97	<b>1. No Etiquetado</b>	<b>53,643.1</b>	<b>100.0%</b>
2000 Materiales y suministros	1,920.28	11. Recursos Fiscales	-	0.0%
3000 Servicios generales	16,101.54	12. Financiamientos Internos	-	0.0%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	17,498.9	13. Financiamientos Externos	-	0.0%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	247.4	14. Ingresos Propios	7,655.0	14.3%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	-	0.0%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	45,988.1	85.7%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
9000 Deuda pública		<b>2. Etiquetado</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
		25. Recursos Federales	-	0.0%
		26. Recursos Estatales	-	0.0%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>53,643.10</b>	<b>Total</b>	<b>53,643.1</b>	<b>100.0%</b>

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>F037:Programa de Cultura Física y Deporte</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>En la sociedad morelense actual, los trabajos que exigen una actividad física son cada vez menos, por ello el deporte y la cultura física han tomado mayor relevancia para las personas que desean mejorar su estilo de vida con prácticas saludables las cuales se reflejan en su día a día.</p> <p>La función social del deporte y de la cultura física, es la de fortalecer y fomentar la interacción e integración del ser humano con la sociedad, para desarrollar de manera armónica sus capacidades intelectuales, afectivas y motrices; promover la solidaridad como valor social y elevar el nivel cultural de competición y de competitividad deportiva de los morelenses en todas sus manifestaciones y expresiones, garantizando la igualdad de oportunidades dentro de los programas y acciones que implementa en el estado en materia de deporte y cultura física, sin distinción de origen étnico, género, edad, discapacidad, condición social, económica, religión, opiniones, orientación sexual o estado civil.</p> <p>Por ello el ejercicio y la buena práctica de actividades deportivas proporcionan alternativas de socialización que son más saludables y activas en comparación con otras actividades más sedentarias.</p> <p>Los morelenses tenemos el derecho al conocimiento, difusión, práctica, integración y asociación en las actividades y desarrollo del deporte y la cultura física de forma ordenada, integral, equitativa, igualitaria y segura, por lo que se deben promover las medidas preventivas necesarias para erradicar la violencia y forjarse de disciplina, de cultura y generar buena salud.</p> <p>Por lo tanto, se considera al deporte y a la cultura física un instrumento de cambio y transformación de vida saludable, siendo importante trabajar en ello para obtener resultados contundentes.</p> <p>Dentro de nuestro Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 y como parte de la visión en él establecida como un estado .de Morelos anfitrión del mundo, con una sociedad que vive en paz social, basada en la seguridad, la justicia y el apego al estado de derecho; con inclusión social y desarrollo económico sustentable, asimismo, determina como sus principios rectores la austeridad, honestidad, cero corrupción, cero impunidad y la gestión para resultados.</p> <p>Desde esta visión del Plan Estatal de Desarrollo personifica la estrategia gubernamental para alcanzar mayores retos y posibilidades para el nivel de desarrollo actual, con objetivos específicos para el desempeño y la consolidación de la fortaleza institucional y transparente de la presente</p>



#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>F037:Programa de Cultura Física y Deporte</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
	<p>administración, que deberá caracterizarse por la objetividad y eficiencia con los ciudadanos para cimentar un Morelos con oportunidades de crecimiento para toda la población sin distinción, así como su orientación al logro de resultados a favor de la sociedad, que lleven al estado hacia un verídico desarrollo como Anfitrión del Mundo.</p> <p>En este contexto y con el objetivo de contribuir al Eje Rector 3 denominado “Justicia Social para los Morelenses” bajo el propósito de fomentar la práctica del deporte y cultura física como un estilo de vida saludable en los morelenses, es como se crea el Programa Estratégico de Cultura Física y Deporte, el cual contiene las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Deporte para todos”, la cual establece programas de actividad física y deportiva que promuevan y fomenten la generación de hábitos de vida saludables a través de estilos de vida activos en los municipios que conforman el estado de Morelos, teniendo como prioridad las comunidades indígenas y las zonas vulnerables del estado, así como las casas de asistencia social (niños en situación de orfandad así como personas de la tercera edad y readaptación social).</li> <li>• “Deporte adaptado”, la cual tiene como finalidad facilitar a las personas con discapacidad el acceso a las instalaciones deportivas y recreativas e introducir actividades físicas adaptadas que motiven y fomenten la igualdad de oportunidades; así como la plena participación mediante fines rehabilitadores, terapéuticos, recreativos y/o competitivos para las personas con discapacidad.</li> <li>• “Deporte de alto rendimiento”, dicha estrategia propone impulsar el deporte de alto rendimiento mediante capacitaciones e incentivos a este sector de deportista, motivándolos a seguir en esa brecha deportiva.</li> <li>• “Infraestructura adecuada”, la cuarta y última estrategia plantea la rehabilitación de la infraestructura de las unidades deportivas adscritas al Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos, para contribuir a mejorar el desempeño de los atletas así como otorgar mejor infraestructura deportiva a los morelenses</li> </ul>
	<p>A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes:</p>

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>F037:Programa de Cultura Física y Deporte</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
	<p><b>a) Definición del problema</b></p> <p>En los últimos años el deporte y la cultura física en el estado de Morelos ha sufrido un retroceso absoluto derivado de múltiples factores; principalmente la falta de continuidad y seguimiento al desarrollo deportivo, una administración inadecuada, la escases en la proyección de la aplicación de los diferentes recursos como el humano, material y de servicios, el olvido del deporte adaptado, el bajo número de atletas de alto rendimiento, la falta de cultura y promoción de diversos programas sociales en el sector deportivo, falta de rescate de espacios deportivos, lo anterior se suma a la escases de recursos e infraestructura, en comparación con otras entidades. Derivado de una encuesta realizada y aplicada por el personal del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos, se pudo observar que menos de la mitad de la población morelense realiza deporte o ejercicio físico en su tiempo libre por falta de tiempo, cansancio o problemas de salud.</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b></p>

#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>F037:Programa de Cultura Física y Deporte</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p>Cultura Física: En los últimos años el deporte y la cultura física en el estado de Morelos ha sufrido un retroceso absoluto derivado de múltiples factores; principalmente la falta de continuidad y seguimiento al desarrollo deportivo. Aunado a esto el cierre parcial de espacios públicos para el desarrollo y fomento de la cultura física, derivado del covid-19</p> <p>Deporte de alto rendimiento: Los deportistas de Morelos cuentan con las capacidades necesarias para realizar cualquier tipo de ejercicio físico; sin embargo, la falta de apoyo ha hecho decidan emigrar hacia otros estados, con más oportunidades de desarrollo.</p> <p>Los Juegos Nacionales CONADE son los eventos deportivos más importantes del país, por lo que se han convertido en un laboratorio práctico para los deportistas jóvenes. Los deportistas necesitan apoyos que impulsen su desempeño, por eso debemos adoptar medidas que favorezcan al desarrollo de nuestros atletas. La meta es ir obteniendo los primeros lugares del medallero, puesto que años anteriores Morelos ocupaba los últimos puestos. En este sentido, los enfoques y desafíos deben cambiar, se requiere de atletas capaces de mejorar sus marcas, para lograrlo el Instituto del Deporte y Cultura Física deberá trabajar en coordinación con asociaciones deportivas, entrenadores, padres de familia y principalmente con los atletas, integrando un equipo eficiente que brinde a los seleccionados la confianza y solidez necesarias para alcanzar sus objetivos.</p> <p>Infraestructura deportiva Las instalaciones para la recreación, actividad física y el deporte en Morelos no se encuentran en óptimas condiciones. En algunas zonas rurales del estado no son suficientes, por lo tanto, la población no puede acceder a la práctica sistemática dela actividad física y el deporte. En este sentido, se requiere replantear y hacer un diagnóstico de las necesidades de espacios e instalaciones de acuerdo con el número de población, que ayude a determinar las mejores inversiones.</p>

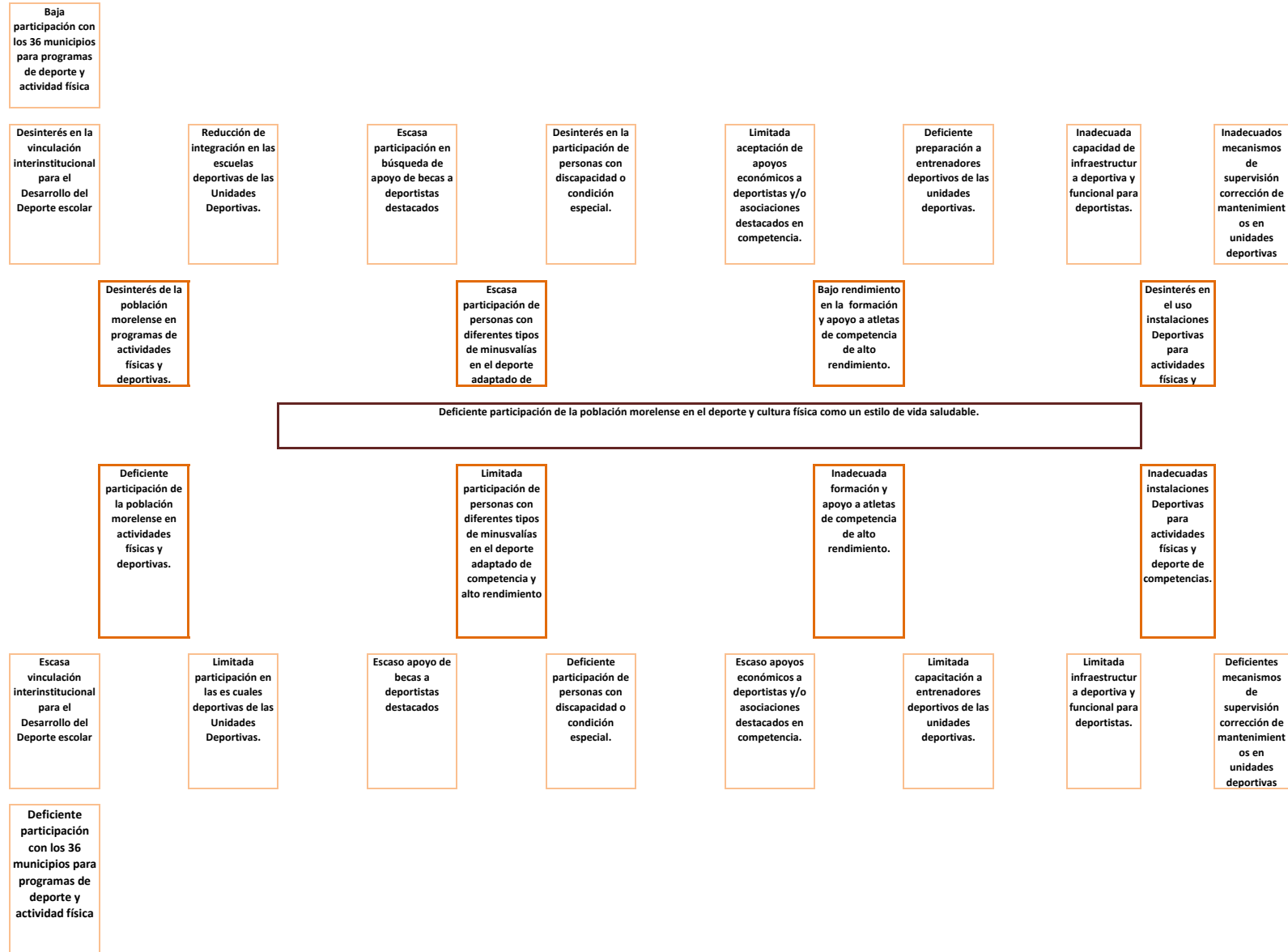
#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>F037:Programa de Cultura Física y Deporte</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
	<p><b>c) Evolución del problema</b> Durante esta Administración se han ido planteando estrategias de apoyo para el fortalecimiento y desarrollo de la Cultura Física y el deporte en los Morelenses, se han obtenido mayor número de medallas en eventos de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, a comparación de años anteriores, el apoyo a deportistas ha sido de manera favorable, puesto que se ha ido reconociendo el talento deportivo de los Morelenses, obteniendo estos reconocimientos económicos. Las condiciones en las que han competido los deportistas han mejorado, brindando a estos uniformes exteriores, interiores, transportación área y/o terrestre, hospedaje, material deportivo, etc. Se han realizado mayor numero de mantenimiento correctivo y/o preventivo en las Unidades Deportivas que administra el Instituto.</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b> Surge la necesidad de otorgar a los deportistas becas económicas, puesto que la falta de estas ha generado fuga de talentos a diferentes Estados; Así como creación de espacios públicos para desarrollo de diferentes disciplinas.</p>

V. ÁRBOL DEL PROBLEMA

Programa Presupuestario: F037. Programa de Cultura Física y Deporte

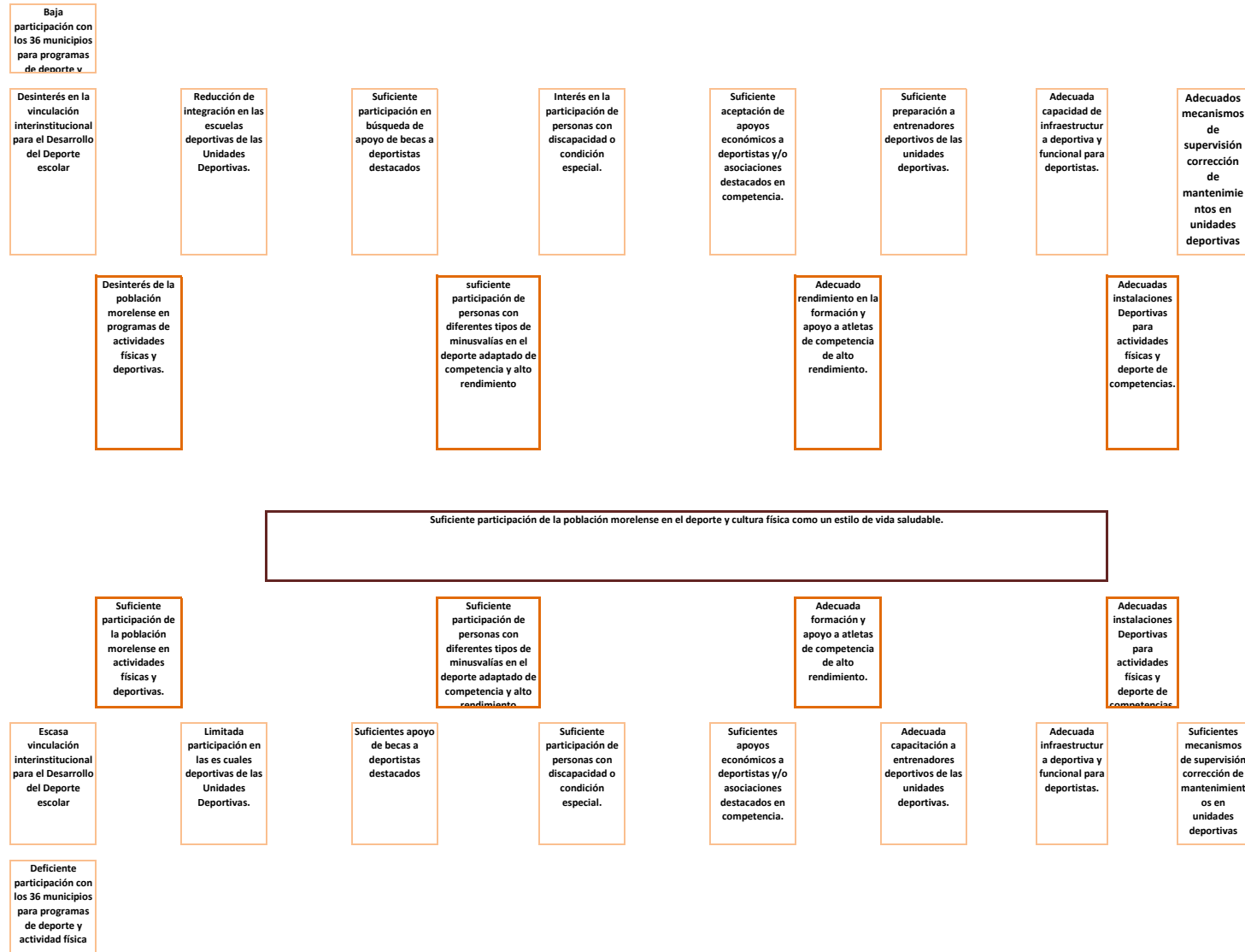
FIN SUPERIOR



VI. Árbol de Objetivos

Programa Presupuestario: F037 Programa de Cultura Física y Deporte

FIN SUPERIOR



## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>F037. Programa de Cultura Física y Deporte</b>
---------------------------------	---

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial</b> .	Jóvenes y adolescentes de entre 14 y 23 años de edad que hagan uso de su tiempo para la práctica deportiva.
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	Población Morelense de 6 años en adelante que tenga el gusto por la activación física o la disciplina para la práctica de un deporte.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo</b> .	El programa se dirige a todas las personas del Estado de Morelos, que deseen darle un mejor uso a su tiempo libre, mediante la práctica deportiva y el deporte.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo</b> .	Trimestral

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: F037. Programa de Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a la población morelense mediante la difusión y fomento de la cultura física, así como el deporte de competencia y de alto rendimiento, obteniendo una población con una vida saludable.	Porcentaje de la población morelense participativa de la cultura física así como el deporte de competencia y de alto rendimiento.	Registros administrativos.	La población morelense participa en actividades de cultura física, deporte y competencia y de alto rendimiento obteniendo un estilo de vida saludable.
<b>Propósito</b>	Población morelense participando en el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable.	Porcentaje de participación de la población morelense en el deporte y cultura física.	Registros administrativos	Los morelenses participan en el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable.
<b>Componente 1</b>	Personas que han participado en actividades físicas y deportivas del INDEM.	Porcentaje de actividades físicas y deportivas realizadas.	Registros administrativos.	Los morelenses participan en actividades físicas y deportivas del INDEM.
<b>Actividad 1.3</b>	Gestión de convenios para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar	Números de convenios para la vinculación interinstitucional para el desarrollo del deporte escolar.	Registros administrativos (convenios).	El instituto logra la vinculación interinstitucional mediante la creación de convenios para el desarrollo del deporte escolar.
<b>Actividad 1.2</b>	Promoción y difusión de las escuelas formativas de las unidades deportivas.	Porcentaje de inscripción de las escuelas formativas de las unidades deportivas.	Registros administrativos.	Los morelenses conocen las escuelas formativas y se inscriben en ellas.
<b>Actividad 1.1</b>	Implementación de programas de actividad física y deportiva en los municipios	Porcentaje de programas deportivos y de activación física en los 36 municipios	Registros administrativos.	Los 36 municipios son partícipes de programas de deporte y activación física.
<b>Componente 2</b>	Participación de personas con diferentes tipos de minusvalías en el deporte adaptado de competencia y alto rendimiento.	Porcentaje de participación de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento.	Registros administrativos.	Personas con algún tipo de discapacidad participando en el deporte adaptado, de competencia y alto rendimiento a través de las asociaciones deportivas, brindando inclusión a toda la población en igualdad.
<b>Actividad 2.2</b>	Entrega de becas a deportistas adaptados que obtengan resultados destacados.	Porcentaje de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados, con beca otorgada	Registros administrativos.	El instituto logra brindar becas a deportistas destacados, como medio de incentivo y motivación para mayor práctica del deporte.
<b>Actividad 2.1</b>	Estrategias de impulso deportivo a personas con discapacidad o condición especial.	Porcentaje de personas con discapacidad o condición especial con apoyo otorgado	Registros administrativos.	Personas con algún tipo de discapacidad o condición especial participando en actividades deportivas logrando una inclusión de la población.



## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: F037. Programa de Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 3</b>	Estrategias de fomento a la participación de atletas de competencia de alto rendimiento a través de la vinculación de las asociaciones deportivas.	Porcentaje de participación de atletas de competencia de alto rendimiento incorporados en el RENADE	Registros administrativos.	Los atletas de competencia y alto rendimiento tienen mayor vinculación con las asociaciones deportivas, teniendo con ello una mejor preparación.
<b>Actividad 3.2</b>	Entrega de apoyos económicos y/o becas a deportistas de competencia y alto rendimiento	Porcentaje de apoyos económicos y/o becas otorgados a deportistas de competencia y alto rendimiento	Registros administrativos.	Los deportistas y/o asociaciones de alto rendimiento son apoyados con recursos económicos, incentivando sus logros.
<b>Actividad 3.1</b>	Búsqueda de capacitación a entrenadores deportivos de las unidades deportivas.	Impartición de cursos, talleres y pláticas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento	Registros administrativos.	Entrenadores deportivos con la adecuada capacitación, generando con esto deportistas más desarrollados dentro de las unidades deportivas.
<b>Componente 4</b>	Rehabilitación de Unidades Deportivas del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos	Porcentaje de unidades deportivas rehabilitadas.	Registros administrativos.	La población morelense contará con instalaciones deportivas dignas para actividades físicas y deporte de competencias.
<b>Actividad 4.2</b>	Vinculación con Sector Público y privado mediante convenios para desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas.	Número de convenios con sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas.	Registros administrativos.	La población morelense se beneficiará de infraestructura deportiva, gracias a la vinculación con el sector público y privado.
<b>Actividad 4.1</b>	Supervisión de las Unidades Deportivas del Instituto para detección de necesidades de mantenimiento	Porcentaje de Unidades Deportivas del Instituto supervisadas	Registros administrativos.	La población morelense contará con instalaciones en apropiadas condiciones, debido a los adecuados mantenimientos a unidades deportivas.

**IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario  
con Matriz de Indicadores para Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA																
<b>Programa presupuestario:</b>	F037. Programa de Cultura Física y Deporte			<b>Ramo:</b>	_10_ Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos				
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030								
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<b>Meta:</b>	4.5. Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional	<b>Ejes transversales:</b>		No aplica		
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			<b>Objetivo:</b>	No aplica							No aplica				
				<b>Objetivo:</b>	No aplica							No aplica				
				<b>Objetivo:</b>	No aplica							No aplica				
Clasificación Funcional							Actividad Institucional									
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.4 Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales		<b>Subfunción:</b>	2.4.1 Deporte y Recreación		87. Deporte							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento)	
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto
<b>Fin</b>	5. Contribuir al fortalecimiento de capacidades para alcanzar el desarrollo social	Porcentaje de la población morelense participativa de la cultura física así como el deporte de competencia y de alto			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal										
<b>Propósito</b>	Poblacion Morelense que participa en el deporte y cultura física como un estilo de vida saludable	Tasa de variación de personas que participan en actividades deportivas en el año actual con relación al año anterior	Mide la variación porcentual de personas que participan en actividades deportivas en e año actual con relación al año anterior	(Número de personas que participan en actividades deportivas en el año actual /número de personas atendida en 2022-1))*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	1971520	8%				8.0%				
<b>Componente 1</b>	Personas que han participado en actividades físicas y deportivas del INDEM.	Porcentaje de actividades físicas y deportivas realizadas.	Indica la proporcion de actividades físicas y deportivas realizadas en relación al total de actividades físicas y deportivas requeridas.	(Numero de actividades físicas y deportivas realizadas/ Total de actividades físicas y deportivas requeridas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	20.0%	40.0%	60.0%	80.0%				
<b>Actividad 1.3</b>	Gestión de convenios para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar	Números de convenios para la vinculación interinstitucional para el Desarrollo del Deporte escolar	Mide el porcentaje de convenios para la vinculación interinstitucional	Número de convenios firmados/Total de convenios solicitados * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	80.0%	0.0%	80.0%				
<b>Actividad 1.2</b>	Promoción y difusión de las escuelas formativas de las Unidades Deportivas.	Porcentaje de inscripción de las escuelas formativas de las Unidades Deportivas	Mide el porcentaje de alumnos inscritos en escuelas formativas del INDEM	Número de alumnos inscritos a escuelas formativas/Total de alumnos inscritos en 2022*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	60.0%	70.0%	80.0%	80.0%				

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo		1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Absoluto	Relativo
									2022	2023							
Actividad 1.1	Implementación de programas de actividad física y deportiva en los municipios	Porcentaje de programas deportivos y de activación física en los 36 municipios	Mide la proporción de programas de actividad física y deportiva establecidos en los municipios con relación a los programas de actividad física y deportiva requeridos por los municipios.	(Número de programas de actividad física y deportiva establecidos en los municipios/Total de programas de actividad física y deportiva requeridos por los municipios)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	40.0%	80.0%	0.0%					
Componente 2	Participación de personas con diferentes tipos de minusvalías en el deporte adaptado de competencia y alto rendimiento.	Porcentaje de participación de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento.	Mide el porcentaje de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento que participan en competencias regionales y estatales con relación a los deportistas de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento	(Número de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento que participan en competencias regionales y estatales /Total de deportistas incorporados al RENADE con diferentes minusvalías en el deporte adaptado, de competencia y de alto rendimiento )*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%					
Actividad 2.2	Entrega de becas a deportistas adaptados que obtengan resultados destacados.	Porcentaje de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados, con beca otorgada	Mide la proporción de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados que recibieron una beca con relación al total de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados que solicitaron una beca	(Número de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados que recibieron una beca/Total de deportistas de deporte adaptado con resultados destacados que solicitaron una beca)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%					
Actividad 2.1	Estrategias de impulso deportivo a personas con discapacidad o condición especial.	Porcentaje de personas con discapacidad o condición especial con apoyo otorgado	Mide la proporción de personas con discapacidad o condición especial a las que se le otorga un apoyo con relación al total de deportistas que solicitaron apoyo	(Número de personas con discapacidad o condición especial con apoyo otorgado/Total de personas con discapacidad o condición especial que solicitaron el apoyo) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%					
Componente 3	Estrategias de fomento a la participación de atletas de competencia de alto rendimiento a través de la vinculación de las asociaciones deportivas	Porcentaje de participación de atletas de competencia de alto rendimiento incorporados en el RENADE	Mide el porcentaje de atletas de competencia de alto rendimiento con relación al total de atletas de alto rendimiento registrados en el RENADE	(Número de atletas de competencia de alto rendimiento incorporados en el RENADE inscritos en competencias regionales y estatales /Total de atletas de competencia de alto rendimiento registrados en el RENADE)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	0.0%	80.0%	80.0%					
Actividad 3.2	Entrega de apoyos económicos y/o becas a deportistas de competencia y alto rendimiento	Porcentaje de apoyos económicos y/o becas otorgados a deportistas de competencia y alto rendimiento	Mide la proporción de apoyos económicos y/o becas otorgados a deportistas de competencia y alto rendimiento en relación al total de apoyos económicos y/o becas solicitados por deportistas de competencia y alto rendimiento	(Número de apoyos económicos y/o becas otorgados a deportistas de competencia y alto rendimiento/Total de apoyos económicos y/o becas solicitados por deportistas de competencia y alto rendimiento)*100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	40.0%	40.0%	40.0%					

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			Al periodo						
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Actividad 3.1	Impartición de cursos, talleres y pláticas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento	Porcentaje de cursos, talleres y pláticas impartidas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento	Muestra la proporción de cursos, talleres y pláticas impartidas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento con relación a los cursos y pláticas requeridas	(Número de cursos, talleres y pláticas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento realizadas/Total de cursos, talleres y pláticas en materia deportiva a deportistas de alto rendimiento requeridas)*100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	30.0%	30.0%	30.0%	30.0%			
Componente 4	Rehabilitación de Unidades Deportivas del Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos	Porcentaje de unidades deportivas rehabilitadas.	Indica la proporción de unidades deportivas rehabilitadas con relación al total de unidades deportivas del Instituto que requieren rehabilitación	(Número de unidades deportivas rehabilitadas/Total de unidades deportivas del Instituto que requieren rehabilitación)*100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	80.0%	0.0%	80.0%			
Actividad 4.2	Vinculación con Sector Público y privado mediante convenios para desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas.	Número de convenios con sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva y funcional para deportistas	Mide el porcentaje de convenios celebrados con sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva y funcional	Convenios celebrados con el sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva/Total de convenios celebrados con el sector público y privado para el desarrollo de infraestructura deportiva firmados en 2022*100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	80.0%	0.0%	80.0%			
Actividad 4.1	Supervisión de las Unidades Deportivas del Instituto para detección de necesidades de mantenimiento	Porcentaje de Unidades Deportivas del Instituto supervisadas	Mide la proporción de unidades deportivas del Instituto supervisadas con relación al total de unidades deportivas en administración del Instituto	(Número de unidades deportivas supervisadas/Total de unidades deportivas del Instituto)*100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	0.0%	40.0%	40.0%	80.0%			

**PRESUPUESTO (Miles de pesos)**

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO						EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE								
Gasto corriente y social						Gasto corriente y social								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total		Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		53,643.1		53,643.1					-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-					-	0.0%				
Inversión						Inversión								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo:						Fondo:					
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%	
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>53,643.1</b>	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>-</b>	<b>0.0%</b>

Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.

### III. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E275 Servicios de Regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos</b>
---------------------------------	--

Distribución del presupuesto del programa por capítulo	
Capítulo	Monto (Miles de pesos)
1000 Servicios personales	9,826.5
2000 Materiales y suministros	236.0
3000 Servicios generales	698.3
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
<b>Total</b>	<b>10,760.8</b>

Fuente u origen de los recursos		
Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
<b>1. No Etiquetado</b>	<b>10,760.8</b>	<b>100.0%</b>
11. Recursos Fiscales	-	0.0%
12. Financiamientos Internos	-	0.0%
13. Financiamientos Externos	-	0.0%
14. Ingresos Propios	-	0.0%
15. Recursos Federales	-	0.0%
16. Recursos Estatales	10,760.8	100.0%
17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.0%
<b>2. Etiquetado</b>	<b>-</b>	<b>0.0%</b>
25. Recursos Federales	-	0.0%
26. Recursos Estatales	-	0.0%
27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas	-	0.0%
<b>Total</b>	<b>10,760.8</b>	<b>100.0%</b>

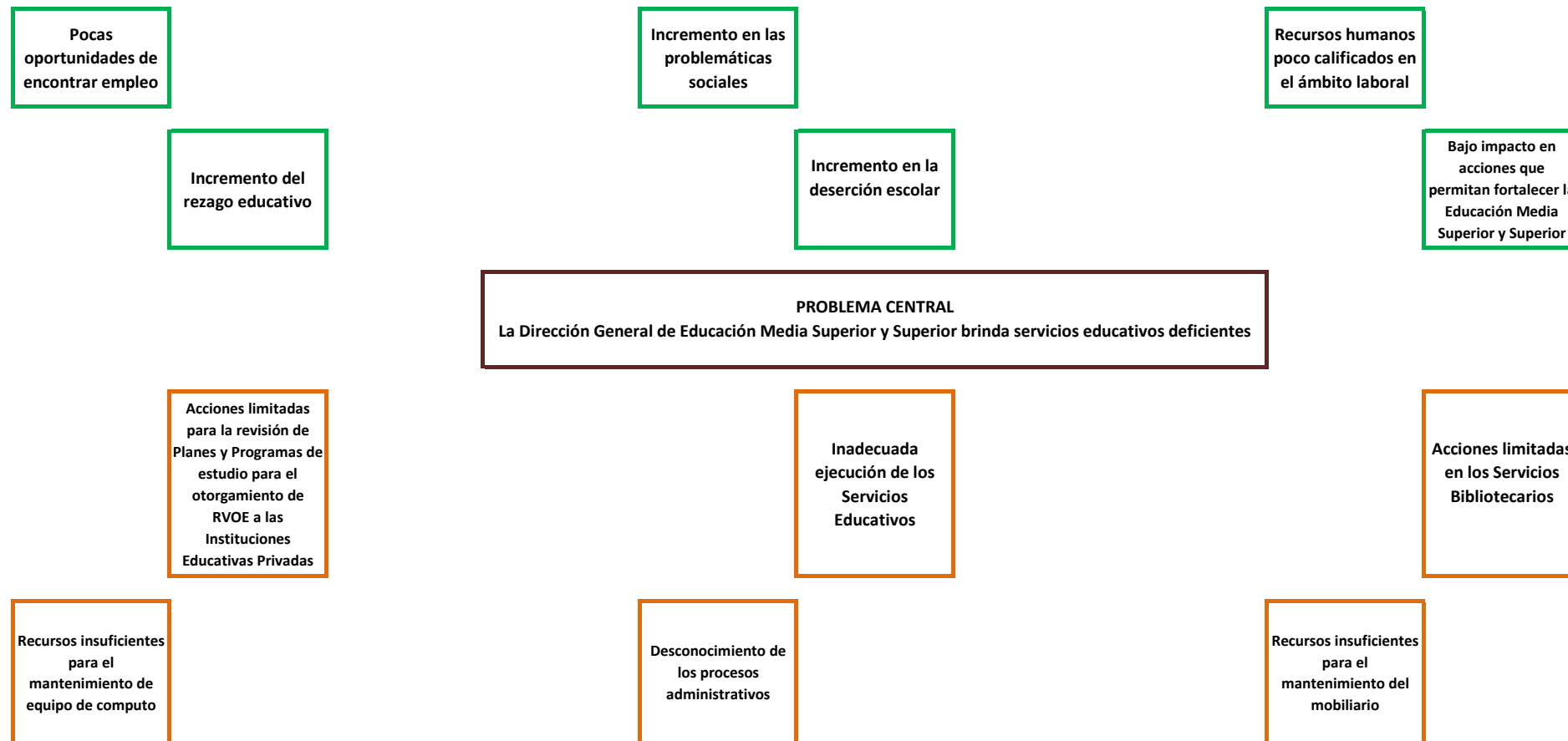
#### IV. Diagnóstico del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos</b>
<b>Apartado</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Antecedentes</b>	<p>El 07 marzo de 200, se publicó en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" numero 4106, el Reglamento de la Secretaría de Educación, en el cual enuncia a la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, sus atribuciones para realizar la planeación y conducción de sus actividades. Actualmente la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, se encuentra en la estructura orgánica en el Reglamento de la Secretaría de Educación, conforme a lo publicado el 20 de noviembre de 2018, en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" número 5651, atendiendo los principios de austeridad y racionalidad presupuestal, eficiencia, simplificación administrativa, legalidad, honradez y transparencia, evitando en todo momento duplicidad y multiplicidad de funciones.</p>
<b>2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad</b>	<p><b>a) Definición del problema</b> Las personas mayores de 15 años en adelante que se encuentran estudiando el nivel medio superior y superior en el Estado de Morelos, se les otorga servicios educativos deficientes.</p> <p><b>b) Estado actual del problema</b> La Dirección General de Educación Media Superior y Superior, deberá otorgar servicios educativos de calidad y responsabilidad institucional, realizando los procesos administrativos con eficiencia, legalidad, inclusión y transparencia para la regularización de las Instituciones Educativas dentro del Estado de Morelos.</p> <p><b>c) Evolución del problema</b> La Dirección General de Educación Media Superior y Superior contribuye al desarrollo de la Educación Media Superior y Superior, a través de los servicios educativos de calidad, en apego al marco normativo legal y administrativo vigente.</p> <p><b>d) Experiencias de atención</b></p>

**Programa Presupuestario: E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos**

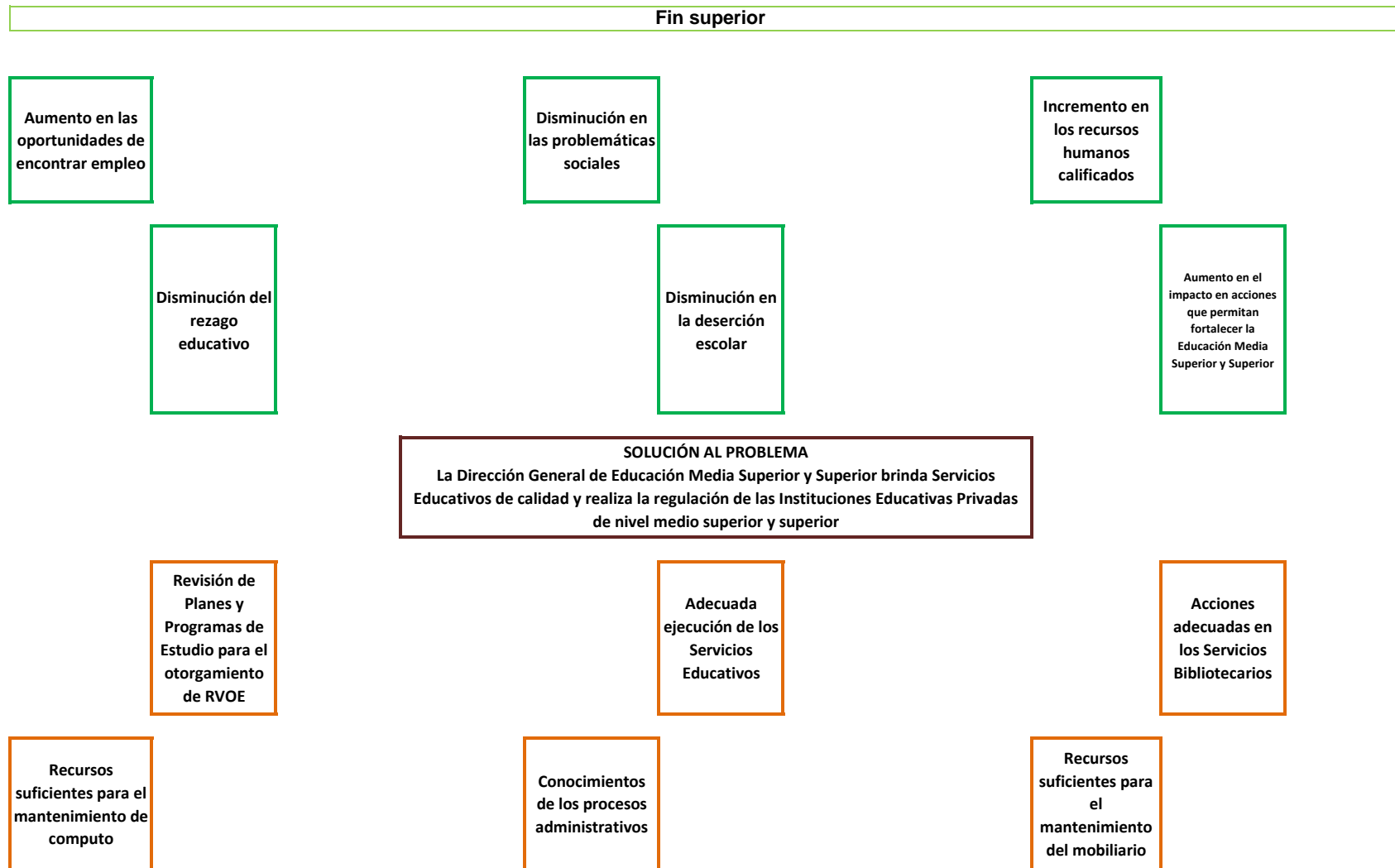
**V. Árbol de Problemas**

**Efecto Superior**



**Programa Presupuestario: E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos**

**VI. Árbol de Objetivos**





## VII. Cobertura del Programa

<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos</b>
---------------------------------	---

La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda Servicios Educativos de calidad a la población morelense que se encuentra estudiando el nivel medio superior y superior, así como la regularización de las Instituciones Educativas Privadas de educación media superior y superior.

<b>Área de intervención</b>	<b>Descripción</b>
a) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque potencial.</b>	Personas mayores de 15 años en adelante que se encuentren estudiando nivel Medio Superior y Superior, así como las Instituciones Educativas Privadas de nivel medio y superior
b) Identificación y caracterización de la <b>población o área de enfoque objetivo.</b>	Personas mayores de 15 años en adelante que se encuentren estudiando nivel Medio Superior y Superior en el Estado de Morelos, así como las Instituciones Educativas Privadas de nivel medio y superior incorporadas a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.
c) Cuantificación de la <b>población o área de enfoque objetivo.</b>	Personas mayores de 15 años en adelante que se encuentren estudiando nivel Medio Superior y Superior en el Estado de Morelos, así como las Instituciones Educativas Privadas de nivel medio y superior incorporadas a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.
d) Frecuencia de actualización de la <b>población o área de enfoque potencial y objetivo.</b>	Cada ciclo escolar y cada año de ejercicio fiscal

## VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

### Programa Presupuestario: E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir al desarrollo de la educación media superior y superior a través de acciones que incidan en la construcción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad mediante los servicios educativos de calidad.	Porcentaje de cobertura jóvenes inscritos en instituciones educativas privadas de nivel medio superior y superior.	INEGI y Sistemas de control escolar de la dirección general de educación medio superior y superior.	Existe continuidad de políticas públicas en el Estado de Morelos y en el país.
<b>Propósito</b>	La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda servicios educativos de calidad y realiza la regulación de las Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior.	Porcentaje de eficiencia terminal en las instituciones educativas privadas de educación media superior y superior.	INEGI y Sistemas de control escolar de la dirección general de educación medio superior y superior.	Los egresados de nivel medio superior se incorporan al nivel superior y los egresados de nivel superior se incorporan al ámbito laboral.
<b>Componente 1</b>	Revisión de Planes y Programas de Estudio para el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Porcentaje de RVOE otorgados.	Plataforma estatal de RVOE.	Las instituciones incorporadas a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos, imparten planes y programas que cumplen con los lineamientos establecidos.
<b>Actividad 1.2</b>	Realización de Visitas de Inspección y Vigilancia (Instituciones Educativas con RVOE)	Porcentaje de visitas de inspección y vigilancia	Actas de Visita de Inspección y Vigilancia	Las Instituciones atienden la visita programada
<b>Actividad 1.1</b>	Realización de supervisiones para otorgamiento de RVOE	Porcentaje de supervisiones realizadas	Calendario de supervisiones.	Las Instituciones atienden la supervisión programada para la obtención de RVOE
<b>Componente 2</b>	Trámites de servicios educativos otorgados.	Porcentaje de trámites de servicios educativos atendidos.	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar	La ciudadanía recibe el servicio para transitar en el sistema educativo o el ámbito laboral.
<b>Actividad 2.4</b>	Revalidación de estudios de media superior y superior realizadas	Porcentaje de revalidaciones atendidas.	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo.
<b>Actividad 2.3</b>	Equivalencia de estudios de media superior y superior realizados.	Porcentaje de equivalencias atendidas.	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo.
<b>Actividad 2.2</b>	Emisión de certificados totales de nivel medio superior y superior.	Número de certificados totales de nivel medio superior y superior ingresados ante la Dirección General de Educación Media Superior y Superior.	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo incorporase en el ámbito laboral.
<b>Actividad 2.1</b>	Títulos electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones.	Porcentajes de títulos electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones.	Sistema para la Gestión de Títulos Electrónicos.	Las Instituciones Educativas ingresan los registros de Títulos Electrónicos de sus Egresados

### VIII. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: **E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos**

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente 3</b>	Bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas supervisadas.	Porcentaje de bibliotecas supervisadas en la Red Estatal de Bibliotecas.	Calendario de supervisiones.	La ciudadanía acude para hacer uso de las Instalaciones y del servicio de las bibliotecas públicas.
<b>Actividad 2.3</b>	Impartición de talleres para el fomento de la lectura.	Porcentaje de participantes en los talleres.	Calendario de talleres.	La ciudadanía toma los talleres impartidos por las bibliotecas públicas.
<b>Actividad 2.2</b>	Actualizar el acervo bibliográfico de la Red Estatal de Bibliotecas.	Porcentaje de bibliotecas actualizadas en su acervo bibliográfico.	Inventario de acervo bibliográfico.	La Dirección General de Bibliotecas envía el acervo bibliográfico.
<b>Actividad 2.1</b>	Capacitar al personal bibliotecario.	Porcentaje de participantes en los cursos de capacitación.	Calendario de capacitaciones.	La ciudadanía recibe una adecuada atención y manejo de los espacios bibliotecarios.

**IX. Reporte de Metas de los Indicadores del Programa Presupuestario  
con Matriz de Indicadores para Resultados**

DATOS DEL PROGRAMA															
<b>Programa presupuestario:</b>	E275. Servicios de regulación de Educación Media Superior y Superior del Estado de Morelos			<b>Ramo:</b>	_10._Educación		<b>Dependencia o Entidad:</b>	Secretaría de Educación			<b>Unidad (es) responsable (s):</b>	Dirección General de Educación Media Superior y Superior			
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024				Programa derivado del PED 2019-2024				Agenda 2030							
<b>Eje estratégico:</b>	3. Justicia social para las y los morelenses			<b>Programa:</b>	Programa Estatal de Educación 2019-2024			<b>Objetivo:</b>	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<b>Meta:</b>	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	<b>Ejes transversales:</b>	Cero corrupción		
<b>Objetivo:</b>	3.2 Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.			<b>Objetivo:</b>	3. Asegurar una educación superior de calidad equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres										
				<b>Objetivo:</b>	No aplica										
Clasificación Funcional							Actividad Institucional								
<b>Finalidad:</b>	2. Desarrollo social		<b>Función:</b>	2.5 Educación		<b>Subfunción:</b>	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		78. Aplicación de la política educativa						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición	Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
<b>Fin</b>	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Porcentaje de cobertura jóvenes inscritos en Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior	Indica el porcentaje de jóvenes inscritos en Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior en relación al total de jóvenes que pueden continuar con sus estudios de educación media superior y superior	(Número de alumnos inscritos en instituciones educativas privadas de nivel media superior y superior / Total de jóvenes de entre 15-30 años de edad que el INEGI estima que hay en Morelos) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	9.50%	10%				10.0%			
<b>Propósito</b>	La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda servicios educativos de calidad y realiza la regulación de las Instituciones Educativas	Porcentaje de eficiencia terminal en las Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior	Indica el porcentaje de alumnos egresados de educación media superior y superior en Instituciones Educativas Privadas	(Número de alumnos egresados en educación media superior y superior / Total de alumnos inscritos de esa misma generación) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	27%	28%				28.0%			5,026

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo	
							2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.			
Componente 1	Revisión de Planes y Programas de Estudio para el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Porcentaje de RVOE otorgados	Indica el porcentaje RVOE's otorgados a Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Morelos	(Número de planes y programas de estudio revisados / Total de solicitudes de planes y programas de estudios ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
									58	116	174	231			
Actividad 1.2	Realización de Visitas de Inspección y Vigilancia (Instituciones Educativas con RVOE)	Porcentaje de visitas de inspección y vigilancia	Indica el porcentaje de visitas de inspección y vigilancia realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior que ya cuentan con RVOE	(Número de visitas de inspección y vigilancia realizadas / Total de visitas de inspección y vigilancia programadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	33.5%	33.5%	8.0%	16.0%	24.0%	33.5%			
									28	56	84	112			
Actividad 1.1	Realización de supervisiones para otorgamiento de RVOE	Porcentaje de supervisiones realizadas	Indica el porcentaje de supervisiones realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior para la obtención de RVOE	(Número de supervisiones realizadas / Total de supervisiones programadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
									24	48	72	96			
Componente 2	Trámites de Servicios Educativos otorgados	Porcentaje de trámites de servicios educativos atendidos.	Indica el porcentaje de número de tramites atendidos de nivel medio superior y superior	(Número de trámites atendidos / Número total de trámites ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
									18,747	37,494	56,241	74,988			
Actividad 2.4	Revalidación de estudios de media superior y superior realizadas	Porcentaje de revalidaciones atendidas	Indica el número de revalidaciones atendidas nivel medio superior y superior	(Número de revalidaciones atendidas / Número total del revalidaciones ingresadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
									74	148	222	294			
Actividad 2.3	Equivalencia de estudios de media superior y superior realizadas	Porcentaje de equivalencias atendidas	Porcentaje de equivalencias atendidas	(Número de equivalencias atendidas / Número total del equivalencias ingresadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
									205	410	615	819			
Actividad 2.2	Emisión de Certificados Totales de nivel medio superior y superior	Número de Certificados Totales de nivel medio superior y superior ingresados ante la Dirección General de Educación Media Superior y Superior	Indica el número de certificados totales emitidos a nivel medio superior y superior	(Número de certificados totales emitidos a nivel medio superior y superior / Total de certificados totales ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
									3,990	7,980	11,970	15,961			
Actividad 2.1	Títulos Electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	Porcentajes de Títulos Electrónicos Registrados Exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	Indica el porcentaje de números Títulos Electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	(Número de títulos electrónicos registrados exitosamente / Total de títulos electrónicos registrados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	92.70%	93%	93.0%	93.0%	93.0%	93.0%			
									611	1,222	1,833	2,446			
Componente 3	Bibliotecas Públicas de la Red Estatal de Bibliotecas supervisadas	Porcentaje de bibliotecas supervisadas en la Red Estatal de Bibliotecas	Indica el porcentaje de bibliotecas supervisadas en la Red Estatal de Bibliotecas	(Número de bibliotecas supervisadas / Total de bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
									38	76	114	154			
Actividad 3.3	Impartición de talleres para el fomento de la lectura	Porcentaje de participantes en los talleres	Indica el porcentaje de participantes en los talleres para el fomento a la lectura en el Estado de Morelos	(Número de participantes en talleres / Total de personas registradas en los talleres) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	90%	95%	95.0%	95.0%	95.0%	95.0%			
									1,417	2,834	4,251	5,670			
Actividad 3.2	Actualizar el acervo bibliográfico de la Red Estatal de Bibliotecas	Porcentaje de bibliotecas actualizadas en su acervo bibliográfico	Indica el porcentaje de bibliotecas actualizadas en su acervo bibliográfico de la Red Estatal de Bibliotecas	(Número de bibliotecas actualizadas / Total de bibliotecas de la Red Estatal de Bibliotecas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	50%	50%	12.5%	25.0%	35.5%	50.0%			
									19	38	57	77			

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2023				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% Rojo: Cumplimiento menor al 69%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición- Frecuencia de medición			Al periodo				Absoluto	Relativo	
									2022	2023	1er. Trim.	2do. Trim.			
Actividad 3.1	Capacitar al personal bibliotecario	Porcentaje de participantes en los cursos de capacitación	Indica el porcentaje de bibliotecarios capacitados de la Red Estatal de Bibliotecas	(Número de bibliotecarios participantes / Total de Bibliotecarios) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	25.0%	50.0%	75.0%	100.0%			
									55	110	166	222			
<b>PRESUPUESTO (Miles de pesos)</b>															
<b>COMPONENTES DEL PRESUPUESTO</b>							<b>EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE</b>								
<b>Gasto corriente y social</b>							<b>Gasto corriente y social</b>								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total			Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje				
PRESUPUESTO AUTORIZADO		10,760.80		10,760.8						-	0.0%				
PRESUPUESTO MODIFICADO				-						-	0.0%				
<b>Inversión</b>							<b>Inversión</b>								
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33		Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje		
			Fondo:						Fondo:						
PRESUPUESTO AUTORIZADO						-						-	0.0%		
PRESUPUESTO MODIFICADO						-						-	0.0%		
<b>Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>10,760.8</b>	<b>Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)</b>						<b>-</b>	<b>0.0%</b>	
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.															